

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

18 de noviembre 2011

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:

Pregunta 1ª: 1 punto
Pregunta 2ª: 2 puntos
Pregunta 3ª: 2 puntos
Pregunta 4ª: 1 punto
Pregunta 5ª: 2 puntos
Pregunta 6ª: 2 puntos

Ámbito Social

1. Observe este mapa y localice correctamente, situándola en el mapa, una sola provincia de cada una de las siguientes comunidades autónomas: Galicia, Cataluña, Andalucía, Extremadura, Castilla-La Mancha, Asturias, País Vasco y Aragón. (Deberán aparecer por tanto, el nombre de ocho provincias)



2. Observe estas dos gráficas y responda brevemente a las siguientes cuestiones.

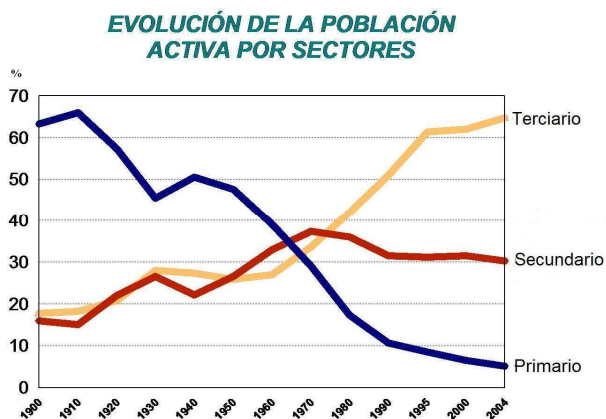
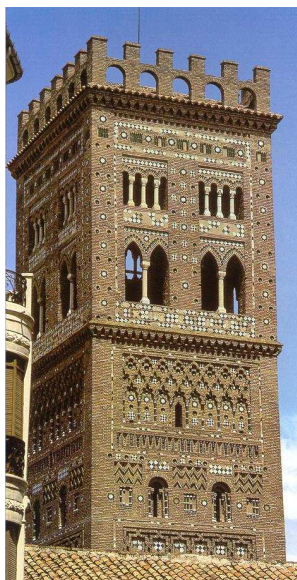


GRÁFICO 1



GRÁFICO 2

- a) ¿Cuál es la evolución de cada uno de los tres sectores económicos a lo largo del siglo XX?
- b) ¿En qué periodo de tiempo se produce una mayor aceleración de la evolución del sector terciario? ¿En qué momentos sufre una desaceleración o incluso retroceso el sector secundario?
- c) En 1958 el 23% de la población activa de la Comunidad Económica Europea se dedicaba al sector primario, el 40% al secundario y el 37% al terciario. Compare esos valores con los que por esos años se daban en España.
- d) El gráfico 2 representa la distribución de la población activa por sectores de una determinada región española. Suponiendo que dicha distribución no fuese muy diferente de la del conjunto del país ¿a qué momento correspondería?
3. En relación con la siguiente imagen, conteste a las siguientes cuestiones:



a) Esta torre es representativa de un estilo artístico que tiene gran relevancia en Aragón y que fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. ¿De que arte hablamos? ¿En qué capital de provincia se encuentra?

b) Cita dos de los materiales que más utilizaban los autores de este tipo de arquitectura.

c) En qué edad o período histórico se dio este arte? ¿Quiénes lo llevaron a cabo?

d) El tercer cuerpo de esta torre presenta, como se aprecia en la imagen, dos series de ventanas con diferentes tipos de arco. ¿Cómo son las inferiores? ¿Y las de arriba?

4. Ordene los siguientes personajes o acontecimientos históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo al que corresponde.

- Abd al-Rahman III se proclama califa independiente, separando al-Ándalus del califato de Bagdad.
- Aprobación de la actual Constitución Española.
- Copérnico enuncia la teoría heliocéntrica.
- El emperador Diocleciano crea las provincias Cartaginense y Galaecia, separándolas de la Tarraconense.
- El pensador ilustrado Montesquieu escribe *El espíritu de las leyes*.
- Llegada de la expedición de Cristóbal Colón a la isla de Guanahaní, en las Bahamas.
- Matrimonio de Ramón Berenguer IV (conde de Barcelona) y de Petronila (princesa de Aragón), que dará origen a la Corona de Aragón.
- Muerte de Mahoma, fundador del Islam.
- Proclamación de la Primera República Española.
- Vándalos, alanos y suevos penetran en la Península Ibérica.

Personaje o acontecimiento histórico	Siglo
	III
	V
	VII
	X
	XII
	XV
	XVI
	XVIII
	XIX
	XX

5. Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

a) Enumere los pueblos que colonizaron la Península Ibérica y que vinieron por el Mediterráneo, antes de la llegada de los romanos.

b) ¿Cuáles fueron las causas más importantes del debilitamiento de la monarquía española durante el siglo XVII (Felipe III, Felipe IV y Carlos II)?

6. Lea el siguiente texto (procedente de Internet) y responda a las cuestiones que se plantean:

“Las principales organizaciones ecologistas han alertado de que España sigue siendo el país de Europa con mayor grado de desertificación, un proceso que sigue avanzando y que está afectando ya a los Parques Nacionales, verdaderos emblemas de la biodiversidad. Una gran parte del territorio español sufre problemas de erosión más o menos graves.

Más de 1000 millones de toneladas de suelo de la península son movidas cada año por los fenómenos erosivos. Con motivo de la celebración del Día Mundial de Lucha contra la Desertificación, que en este año 2009 se centra en el tema "Conservar el suelo y el agua, asegurar nuestro futuro común", los ecologistas quieren llamar la atención sobre este fenómeno, que en España afecta a más del treinta por ciento del territorio. En declaraciones a Efe, el responsable de contaminación de Greenpeace, ha subrayado que la desertificación es un problema grave que amenaza ya a los Parques Nacionales, y ha avisado de que detrás de las Tablas de Daimiel, que ya no existen, va Doñana.”

- a) El proceso de desertización se observa en muchos lugares del mundo y se denomina desertificación cuando es producida por la actividad humana. ¿Qué causas pueden provocar este último fenómeno?
- b) ¿Qué comunidades autónomas españolas crees que tienen más peligro de erosión de sus suelos?
- c) Enumerar tres acciones que reduzcan o solucionen el fenómeno de la desertificación.
- d) En el texto se hace referencia a dos de los Parques Nacionales de España más conocidos: “las Tablas de Daimiel” y “Doñana”. Citar otros dos que formen parte de dicha Red.