

GRUPO LINGÜÍSTICO

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Junio 2007

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Sólo debe cumplimentar el ejercicio de Idioma Extranjero en el que se haya matriculado.
- 6º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 7º) La puntuación o valor de cada pregunta se relaciona a continuación:

Baremo de Lengua y Literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto
- Pregunta 2ª: 1 punto
- Pregunta 3ª: 1,5 puntos
- Pregunta 4ª: 1,5 puntos
- Pregunta 5ª: 1,5 puntos
- Pregunta 6ª: 1,5 puntos
- Pregunta 7ª: 2 puntos

Baremo de Inglés:

- Pregunta 1: 3 puntos
- Pregunta 2: 4 puntos
- Pregunta 3: 3 puntos

Baremo de Francés:

- Pregunta 1: 2 puntos
- Pregunta 2: 2 puntos
- Pregunta 3: 2 puntos
- Pregunta 4: 2 puntos
- Pregunta 5: 2 puntos

Para aprobar el Grupo Lingüístico se necesita obtener un mínimo de 4 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Idioma Extranjero.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

Y sobre todo, querido, que ya no tienes edad de andar en bicicleta, que no eres un niño, que aunque te obstines en agarrarte a la infancia los años no pasan en balde(...). Si quieres que te diga la verdad no me entra en la cabeza ese tonto afán tuyo para conservarte en forma, correrte cincuenta kilómetros en bicicleta a lo bobo, sin ir a ninguna parte ni nada, que hay gustos que merecen palos, no me digas, que ese esfuerzo bien orientado, que es lo que yo digo, ¿cómo ibas a engordar? Otra cosa sería si fueses un atleta, pero físicamente tenías bien poco que perder, cariño, no valías dos reales, larguirucho, que yo recuerdo en la playa tan blanquito, que es algo que por vueltas que le dé nunca llegaré a comprenderlo, porque, si no tenías nada, ¿qué es lo que querías conservar si me lo puedes decir? Escribir bien no sé si escribirás, que en eso no me meto, pero lo que es de deportista ni pun, las cosas claras, ni la facha, la antítesis, fíjate, a cada cual lo suyo

*Miguel Delibes
"Cinco horas con Mario"*

1. Contesta las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué echa en cara el personaje que habla en el texto a la otra persona?

b) ¿Se dirige ese emisor a una persona joven? Justifica tu respuesta con frases del texto.

2. Indica qué rasgos del carácter del personaje que habla se descubren por sus palabras.

3. En el fragmento aparecen dos opiniones referidas al deporte. Formúlalas con tus palabras y explica si en el texto se dan argumentos para sostenerlas.

4. Realiza el análisis sintáctico de estas oraciones

Corrías cincuenta kilómetros en bicicleta para conservarte en forma.

5. ¿A qué tendencia narrativa pertenece este texto de Delibes? Explica cuanto sepas sobre ella.

6. Ayudándose del texto:

a) Indique sinónimos de las siguientes palabras.

afán _____

esfuerzo _____

atleta _____

facha _____

b) Defina las siguientes palabras.

Obstines

antítesis

7. Redacta un breve texto argumentativo para rebatir la opinión que tiene del deporte el personaje que habla en este fragmento.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

A) READING

GOVERNOR WANTS KIDS TO EAT HEALTHY

Many people are worried about the health of children in the U.S.A. One big problem is that children are becoming more overweight¹. Being overweight is a problem that costs money. People are less productive when they are too fat. They also have more health problems when they are overweight.

One thing that makes people overweight is eating too much junk food. Chips, hamburgers and pizza are called junk food. Junk food is not healthy for people. It can make them overweight. Most junk food contains too much fat, salt or sugar. When children have too much fat and sugar in their diets, they can become overweight or even obese. Teenagers and children eat a lot of junk food. Some studies say that teenagers drink soda² every day and eat too much fast food. They also eat a lot of junk food.

The governor of California, Arnold Schwarzenegger, wants children to be healthier. He held a special meeting to talk about the problem. He invited several other health groups, as well as children. He talked to the children about staying healthy. He asked them to exercise more and to avoid junk food. The governor also took a walk with the children. We wanted to show them that exercise can be fun. He asked the students for a commitment to stay healthy.

The governor also signed a new law. It limits the sale of junk food and soda in school cafeterias. ~~Lawmakers hope that this new law will stop children from eating so much junk food.~~ They hope this will help make children healthier in the state.

Answer these questions about the text:

1. What kinds of problems are caused by people being overweight?
2. What is the main reason that makes people overweight?
3. What did the governor of California ask children to do in order to avoid being overweight?
4. What is the purpose of the new law signed by the governor of California?

¹ **Overweight:** too fat.

² **Soda:** soft drinks, such as Coca-Cola, Fanta, etc.

B) GRAMMAR EXERCISES

1. Complete the following series of words.

- a. Arm, hand, leg, _____, _____, _____
- b. English, Spanish, Dutch, _____, _____, _____
- c. Bathroom, living-room, garage, _____, _____, _____
- d. Lettuce, tomato, carrot, _____, _____, _____
- e. Shirt, T-shirt, socks, _____, _____, _____

2. Answer the following questions with full sentences:

- a. What do you usually have for breakfast?
- b. What time do you usually have lunch?
- c. How much soda did you drink last week?
- d. Are there any vegetables in your fridge?
- e. Have you ever eaten junk food? If so, what kind of junk food have you eaten?

3. Write the verb in brackets in the correct tense: Present Simple, Present Continuous or Future tense.

- a. We _____ (have) a party on Saturday.
- b. Where are the kids? They _____ (play) football.
- c. I _____ (drive) to work every day.
- d. I _____ (not/ go out) tonight because I'm tired.
- e. I think I _____ (spend) my holidays in the Canary Islands next year.

4. Choose the right answer.

1.- Let's meet _____ four o'clock this afternoon.

- a) on b) in c) at d) to

2.- I like _____ to music.

- a) listening b) to listening c) listen d) listened

3.- How _____ to work? I usually walk to work.

- a) you go b) do you go c) go you d) are you going

4.- I think San Francisco is _____ exciting _____ New York.

- a) as ... as b) so ... than c) as ... than d) so ... as

5.- I'm afraid I'm not hungry. I've _____ eaten lunch.

- a) yet b) already c) still d) ever

C) WRITING

Write a short text of about 80 words. Choose ONE of the following:

- a) Write about your eating habits (the kind of food you like; the time you eat your meals; the way you cook your meals, etc).
- b) Should the government limit junk food in schools and working places?

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

A.- COMPRÉHENSION ÉCRITE:

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

TEXTE:

Du côté du lycée, le trimestre s'est achevé aussi mal qu'il avait commencé. Heureusement que ma mère ne sait pas lire. En fin, je dis ça surtout par rapport au bulletin... S'il y a bien un truc (1) qui m'énervé, ce sont les profs (2) qui font un concours d'originalité pour les appréciations. Résultat : elles sont toutes aussi connes(2) les unes que les autres...

La pire que j'aie jamais eue, c'est Nadine Benbarchiche, la prof de physique-chimie, qui l'a écrite: "Affligeant, désespérant, élève qui incite à la démission ou au suicide..." Elle pensait certainement faire de l'humour,...

C'est vrai que je suis nulle mais bon, faut pas exagérer.

(1) Truc: Chose

(2) Prof: Professeur

(2) Conne: Stupide

FAÏZA GUÈNE: Kiffe kiffe demain (Prix des lecteurs 2006)

QUESTIONS

Lisez attentivement le texte et répondez au questionnaire

1. Les phrases suivantes, sont-elles vraies (V) ou fausses (F):

- a) Le trimestre s'était bien terminé. ()
- b) Sa mère ne savait pas lire ()
- c) Elle aimait bien les profs ()
- d) La prof de physique-chimie était très contente avec son élève. ()
- e) La prof pensait faire de l'humour ()

B.- CONNAISSANCE DE LA LANGUE:

2. Conjuguez au passé composé les verbes donnés:

FAIRE

PENSER

3. Cherchez dans le texte les mots qui signifient:

- a) Fini _____
- b) Talent _____
- c) Très mauvais _____
- d) La mort _____
- e) Trois mois. _____

4. Trouvez le féminin des mots suivants:

- a) Professeur _____
- b) Nul _____
- c) Beau _____
- d) Heureux _____
- e) Élève _____

C.- PRODUCTION ÉCRITE:

5. Écrivez un petit texte en racontant votre vie scolaire: à l'école et au lycée. Écrivez 80 – 100 mots