

# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2 OCTUBRE 2015

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
  
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
  
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
  
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
  
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
  
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
  
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
  
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
  
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

“Por mucho que se empeñen las revistas femeninas en publicar de vez en cuando titulares felices sobre *Mamás a los 40* y mostrar un catálogo de madres cuarentonas que a los pocos días del parto recuperan su envidiable figura, los pediatras comienzan a preocuparse por lo que parece ser una tendencia en alza. Hace tan solo unos años, antes de que la crisis azotara, se achacaba el retraso en la maternidad a un exceso de agenda vital, a la obsesión por medir cada etapa; pero ahora no hay manera de eludir lo obvio: las mujeres tienen miedo a que el embarazo les haga perder un trabajo ya de por sí escaso y mal pagado, a no tener tiempo para atender a un hijo o a ser incapaces de ofrecerle un buen futuro. La consecuencia es que mientras las maternidades se retrasan, la tozuda naturaleza se impacienta: a los 35 una mujer es mucho más joven de lo que fueran las mujeres de hace medio siglo, pero la biología es conservadora y no son pocas las que mediada la treintena tienen que recurrir al empujón de la reproducción asistida. Todo se ha dilatado: la adolescencia, la juventud, la llegada de la definitiva madurez y, ya en estos últimos tiempos, la independencia económica, pero los ovarios no atienden a razones sociales ni económicas. ¿Cabe entonces reprocharle a alguien que tenga miedo a traer hijos al mundo? Más bien al contrario lo que ocurre es que las mujeres (acompañadas o no por sus parejas) están siendo tan responsables que, ante la desesperanzada perspectiva de no poder conciliar su vida laboral y maternal o de criar a una criatura en un país en el que se va desintegrando el sistema público, decidan no tenerlo o posponerlo al límite, a ese límite en el que los niños nacen con menos peso por la cantidad de embarazos múltiples que conlleva la reproducción asistida. Es la economía (estúpidos) jugando con lo más sagrado”.

Elvira Lindo  
“El País”, 29-5-2013

**1.- (2 puntos)- Comprensión:** Resuma el texto en seis líneas que recojan las ideas que la autora expone en este artículo.

**2.- (3 puntos)- Vocabulario.** Explique el significado de cuatro de las siguientes palabras y escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas

Catálogo:

Pediatra:

Obvio:

Escaso:

Reprochar:

Conciliar:

**3.- (2 puntos) – Busque en el texto**

<b>Partes del discurso</b>	
2 determinantes	
2 sustantivos	
2 adjetivos	
2 pronombres	
2 preposiciones	
<b>Tiempos verbales</b>	
Escriba la tercera persona del singular de estos tiempos verbales del modo indicativo del verbo <b>mostrar</b>	
En presente	
En futuro perfecto	
En pretérito imperfecto	
En condicional simple	
En pretérito perfecto simple	

**4.- (3 puntos) – Redacte un texto, de al menos diez líneas, imaginando y describiendo un día cualquiera en la vida de una mujer trabajadora con dos hijos pequeños. Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, el vocabulario y la coherencia.**

## MATEMÁTICAS

**1.- (2 puntos)** Un pintor utiliza  $\frac{3}{5}$  de un bote de pintura para pintar el salón y la cocina de su casa y  $\frac{1}{4}$  de lo que le quedaba, para pintar el trastero de su hermana. Finalizada la tarea, aún le quedan 3 kilos de pintura. ¿Cuánto pesaba el bote antes de empezar?

**2.- (2 puntos)** Una familia compra un televisor que cuesta 1.999 € y un Blu-Ray que cuesta 249 € pagando el 40% al contado y el resto lo financia en 6 plazos mensuales sin recargo. ¿Cuál es el importe de cada plazo?

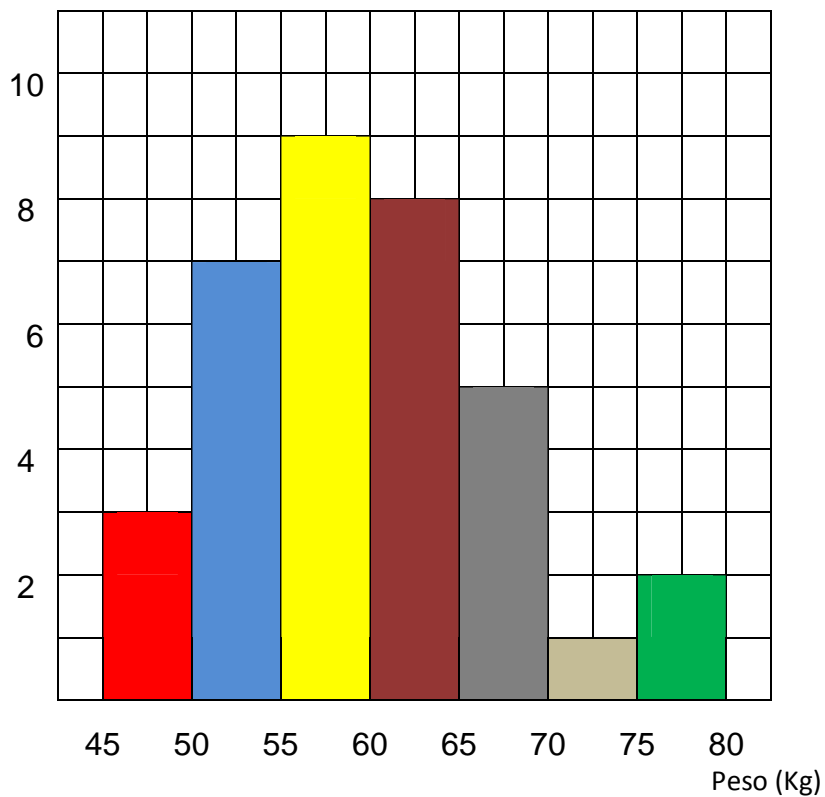
**3.- (2 puntos)** Luis está enfermo. El doctor le ha recomendado que tome un jarabe cada 4 horas y dos tipos de pastillas: un antibiótico cada 3 horas y un antiinflamatorio cada 2 horas. ¿Cada cuántas horas coincidirá la toma de...?

- a) ¿El jarabe, el antibiótico y el antiinflamatorio al mismo tiempo?
- b) ¿Y solo el antibiótico y el antiinflamatorio juntos?

**4.- (2 puntos)** Se ha puesto una cerca en una finca cuadrada con cuatro filas de alambre sostenidas por postes colocados a dos metros de distancia entre ellos. Se han necesitado 60 postes. Si el metro de alambre está a 0,45 € y cada poste sale por 2 €, ¿cuál ha sido el coste de los materiales empleados?

5.- (2 puntos) El peso de los alumnos de una clase viene reflejado en el siguiente histograma:

Alumnos



- a) ¿Cuántos alumnos pesan entre 55 kg y 65 kg?
- b) ¿Cuántos alumnos hay en la clase?
- c) ¿Cuál es la moda?

## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

### READING

#### YOUR FIRST DAY AT YOUR NEW JOB

Here are some tips to help you.

Don't be late on your first day at your new job. If you start at 9.00, get to work by 8.45.

To make a good impression, wear appropriate clothes and show respect to others. It's also a good idea to learn the names of your co-workers as fast as possible.

Don't tell people what to do. Watch them and learn. Talk to your new co-workers and ask questions. Listen carefully to what they say. You can tell them your ideas, but not on your first day.

Relax, don't panic. It takes time to learn a new job and it is often hard at first. People make more mistakes when they are nervous.

**1. (2 puntos)** - Write **true (T)** or **false (F)** at the beginning of these sentences [Lea el texto y responda *T* (verdadero) o *F* (falso)]:

- In a new job, don't ask questions.
- When people are relaxed, they make more mistakes.
- It is good to share your ideas with your co-workers the first day of work.
- It is important to get to work fifteen minutes early the first day at a new job.

**2. (4 puntos)** – TEST: (Circle the correct answer: a, b, c or d) [rodea la respuesta correcta : a, b, c, d]

1. Can you turn .....the radio, please? It's too loud.  
a) up                      b) down                      c) on                      d) off
2. They are eating Chinese food.....  
a) yesterday              b) at the moment              c) every day              d) at the weekends
3. He .....goes to school by bus.  
a) on Mondays              b) at the moment              c) every day              d) never

4. Is this your book?  
a) No, it is Henry's      b) It is blue      c) It is big      d) I have a dog
5. The cat is ..... the table.  
a) between      b) for      c) under      d) to
6. Peter .....late for school the day before yesterday.  
a) were      b) is      c) are      d) was
7. Here are my new shoes. Do you like .....?  
a) they      b) it      c) them      d) her
8. Rabbits ..... big ears.  
a) hasn't got      b) has got      c) have got      d) are

**3. (4 puntos)** - Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics [Elija uno de los dos siguientes temas (4-5 líneas o 40-50 palabras aproximadamente):  
- Your favourite place in the world [Tu lugar favorito en el mundo]  
- What do you do in your free time? [¿Qué haces en tu tiempo libre?]





**3. (3 points) - TEST** (entourez la réponse correcte: a, b, c) [rodea la respuesta correcta : a, b, c]

1. - Je vais passer mes vacances ..... France.

- a) à            b) en            c) à la

2. - Tu viens au cinéma avec ..... ?

- a) moi            b) je            c) il

3. - Il va manger: il ..... très faim.

- a) est            b) a            c) aime

4. - Je suis content si elles sont .....

- a) contents    b) contente    c) contentes

5. - Il n'a pas fini ..... exercices.

- a) leurs            b) notre            c) ses

6. - C'est ..... ? Ça fait 30 euros.

- a) quand            b) combien            c) comment

**4. (2 points) – Rédaction:** Choisissez l'UN des deux sujets suivants (4-5 lignes ou 40-50 mots environ): [Elija uno de los dos siguientes temas (4-5 líneas o 40-50 palabras aproximadamente)]

A. Est-ce que vous aimez le cinéma? Est-ce que vous avez des réalisateurs, des actrices ou des acteurs préférés? Lesquels? (¿Le gusta el cine? ¿Tiene directores, actrices o actores preferidos? ¿Cuáles?)

B. Préférez-vous les films américains ou les films européens? Pourquoi? (Prefiere usted las películas americanas o las películas europeas? ¿Por qué?)