

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

FEBRERO 2025

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- ☐ Lengua Castellana
- ☐ Matemáticas
- ☐ Inglés
- ☐ Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Roque, “el Moñigo”, Germán, “el Tiñoso”, y Daniel, “el Mochuelo”, solían sentarse con él en el banco de piedra rayano a la carretera. A Quino, “el Manco”, le gustaba charlar con los niños más que con los mayores, quizá porque él, a fin de cuentas, no era más que un niño grande también.

Lo que más avivaba la curiosidad de los tres amigos en los tiempos en que en la taberna de Quino se despachaba un gran vaso de sidra de barril por cinco céntimos, era conocer la causa por la que al Manco le faltaba una mano. Constituía la razón una historia sencilla que el Manco relataba con sencillez.

—Fue mi hermano, ¿sabéis? —decía—. Era leñador. En los concursos ganaba siempre el primer premio. Partía un grueso tronco en pocos minutos, antes que nadie. Él quería ser boxeador. La vocación del hermano de Quino, “el Manco”, acrecía la tentación de los rapaces.

Quino proseguía:

—Claro que esto no sucedió aquí. Sucedió en Vizcaya hace quince años. No está lejos Vizcaya, ¿sabéis? Más allá de estos montes —y señalaba la cumbre fosca, empenachada de bruma, del Pico Rando—. En Vizcaya todos los hombres quieren ser fuertes y muchos lo son. Mi hermano era el más fuerte del pueblo, por eso quería ser boxeador; porque les ganaba a todos. Un día, me dijo: “Quino, aguántame este tronco, que voy a partirlo de cuatro hachazos”. Esto me lo pedía con frecuencia, aunque nunca partiera los troncos de cuatro hachazos. Eso era un decir. Aquel día se lo aguanté firme, pero en el momento de descargar el golpe, yo adelanté la mano para hacerle una advertencia y ¡zas! —las tres caritas infantiles expresaban, en este instante, un mismo nivel emocional.

Quino, “el Manco”, se miraba cariñosamente el muñón y sonreía—: La mano saltó a cuatro metros de distancia, como una astilla —continuaba—. Y cuando yo mismo fui a recogerla, todavía estaba caliente y los dedos se retorcían solos, nerviosamente, como la cola de una lagartija.

“El Moñigo” temblaba al preguntarle: —¿Te... te importa enseñarme de cerca el muñón, Manco? Quino adelantaba el brazo, sonriente:

—Al contrario —decía.

Miguel Delibes: El camino (1950). Editorial Austral

1. Comprensión lectora.

a). Conteste a las siguientes preguntas del texto. (1,5 puntos)

- ¿Quiénes son los dos protagonistas de la historia que cuenta Quino?
- ¿Cómo perdió Quino la mano?
- ¿Dónde sucede la historia que cuenta a los tres amigos?
- ¿A qué se quería dedicar el hermano de Quino?
- ¿Cuánto costaba el vaso de sidra en la taberna de Quino?

b). Póngale un título adecuado al texto. (0,5 puntos)

2. Una con flechas las expresiones del texto anterior con su significado: (1 punto)

EXPRESIÓN	SIGNIFICADO
<i>“Lo que más avivaba la curiosidad de los tres amigos”.</i>	Era una persona adulta pero inmadura.
<i>“a fin de cuentas, no era más que un niño grande también”.</i>	Cortarlo rápidamente.
<i>“las tres caritas infantiles expresaban, en este instante, un mismo nivel emocional”.</i>	Intentar avisar de algo con un gesto.
<i>“aguántame este tronco, que voy a partirlo de cuatro hachazos”.</i>	A los niños les gustaba escuchar el relato.
<i>“yo adelanté la mano para hacerle una advertencia”.</i>	Los tres amigos ponían la misma cara.

3. Indique un sinónimo para cada una de estas palabras subrayadas en el texto. (1 punto)

- Charlar:
- Grueso:
- Fuerte:
- Advertencia:
- Caliente:

4. Escriba una oración nueva con sentido completo (SUJETO+PREDICADO) con cada una de las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto: (2 puntos)

- Charlar:
- Grueso:
- Fuerte:
- Advertencia:
- Caliente:

5. Busque las siguientes clases de palabras en este fragmento: (1 punto)

Lo que más avivaba la curiosidad de los tres amigos en los tiempos en que en la taberna de Quino se despachaba un gran vaso de sidra de barril por cinco céntimos, era conocer la causa por la que al Manco le faltaba una mano. Constituía la razón una historia sencilla que el Manco relataba con sencillez.

2 sustantivos:

2 adjetivos calificativos:

2 verbos:

2 artículos:

2 preposiciones:

6. Cambie el verbo o verbos que aparecen subrayados en estas oraciones al tiempo indicado: (1 punto)

- a) En los concursos ganaba siempre el primer premio. **(cambio a futuro simple de indicativo).**
- b) Lo que más avivaba la curiosidad de los tres amigos. **(Cambio a presente de indicativo).**
- c) Partía un grueso tronco en pocos minutos. **(Cambio a pretérito pluscuamperfecto de indicativo).**
- d) Él quería ser boxeador. **(Cambio a pretérito perfecto compuesto de indicativo).**
- e) Quino señalaba la cumbre fosca, empenachada de bruma. **(Cambio a pretérito perfecto simple de indicativo).**

7. Redacte alguna experiencia que haya vivido en la infancia juntos a sus amigos. El texto tiene que ser de al menos diez líneas. (2 puntos)

Se tendrá en cuenta: presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), cuidado de la expresión y correcta ortografía, uso de vocabulario variado y adecuado, coherencia y cohesión textual.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

MATEMÁTICAS

1. Durante las últimas vacaciones, Carmen fue a Alemania. Tenía un presupuesto de 45€ para gastar en recuerdos del viaje. Compró dos camisetas de 15,50€ cada una a sus sobrinos, y un peluche a su hijo. Si de ese presupuesto le sobraron 4€, ¿cuál fue el precio del peluche? **(2 puntos)**

2. Adrián ha comprado una parcela rectangular en la cual quiere construir una casa. Las medidas de la parcela son 60 metros de ancho y 85 metros de largo.

- a) ¿Cuál es la superficie de la parcela? **(1 punto)**
- b) Si quieres construir tres jardines circulares de 3 metros de radio, ¿cuántos metros cuadrados de hierba necesitará? **(1 punto)**

3. Maite es profesora de primaria y el año pasado se presentó a la oposición de maestro. Su oposición tenía un total de 72 temas, de los cuales se estudió $\frac{3}{8}$.

- a) ¿Cuántos temas estudió? **(1 punto)**
- b) ¿Qué porcentaje de temas estudió? **(1 punto)**

4. En una empresa de ciberseguridad, tres trabajadores tardan diez días en desarrollar un código para proteger los datos bancarios de sus clientes. ¿Cuántos días tardarán 5 trabajadores en desarrollar ese mismo código? **(2 puntos)**

5. En una peluquería se han recogido las edades de sus diez empleadas, obteniendo los siguientes datos:

35 36 27 32 30 33 32 29 31 35

- a) ¿De qué tipo de variable se trata, cuantitativa o cualitativa? **(1 punto)**
- b) Calcula la edad media de la empresa. ¿Cuántas personas tienen una edad menor a la media? **(1 punto)**

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING: read the text and fill in the gaps with the appropriate words. (2,5 marks)

ROBOT TEACHERS

If you think of the jobs robots could never do, you would probably put doctors and teachers at the top of the list. It's easy to imagine robot cleaners and factory workers, but some jobs need human connection and creativity. But are we underestimating what robots can do? In some cases, they already perform better than doctors at diagnosing illness. Also, some patients might feel more comfortable sharing personal information with a machine than a person. Could there be a place for robots in education after all?

British education expert Anthony Seldon thinks so. And he even has a date for the robot takeover of the classroom: 2027. He predicts robots will do the main job of transferring information and teachers will be like assistants. Intelligent robots will read students' faces, movements and maybe even brain signals. Then they will adapt the information to each student. It's not a popular opinion and it's unlikely robots will ever have empathy and the ability to really connect with humans like another human can.

One thing is certain, though. A robot teacher is better than no teacher at all. In some parts of the world, there aren't enough teachers and 9–16 per cent of children under the age of 14 don't go to school. That problem could be partly solved by robots because they can teach anywhere and won't get stressed, or tired, or move somewhere for an easier, higher-paid job.

Those negative aspects of teaching are something everyone agrees on. Teachers all over the world are leaving because it is a difficult job and they feel overworked. Perhaps the question is not 'Will robots replace teachers?' but 'How can robots help teachers?' Office workers can use software to do things like organise and answer emails, arrange meetings and update calendars. Teachers waste a lot of time doing non-teaching work, including more than 11 hours a week marking homework. If robots could cut the time teachers spend marking homework and writing reports, teachers would have more time and energy for the parts of the job humans do best.

Fuente: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/robot-teachers>

1. If you think of the jobs robots could never do, you would probably put _____ and _____ at the top of the list.
2. Robots sometimes perform better than doctors at _____ illnesses.
3. British education expert Anthony Seldon predicts robots will transfer information whereas teachers will be like _____.
4. A robot teacher is better than no teacher at all. In some parts of the world, there aren't enough teachers and _____ per cent of children under the age of 14 don't go to school.
5. Teachers waste time doing non-teaching work, including more than _____ hours a week marking homework.

GRAMMAR IN USE (3'5 marks)

Find the mistake and correct it. Write the correction, not the whole sentence.

1. She go to the gym every morning. _____
2. They has finished their homework already. _____
3. I will going to the store later. _____
4. He didn't went to the party last night. _____
5. We have live in this city for five years. _____
6. She will eats dinner at 7 PM. _____
7. I am seeing that movie tomorrow. _____

WRITING: write a composition (50-60 words) on one of these topics: (4 marks)

- a) Write a description of a futuristic robot and its abilities.
b) Write about your worst holiday experience.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE: lisez le texte, puis répondez aux questions (3 points).

DES CHANGEMENTS POUR 2025

À Nantes, la place du Commerce, récemment rénovée, aura bientôt plus d'arbres pour rendre l'endroit plus agréable. Près de l'hôtel de ville, un parking sera remplacé par un petit parc ou une extension du square Halgan.

Sur la place de la Petite Hollande, un parking va disparaître d'ici 2026/2027. À la place, il y aura des espaces pour jouer à la pétanque, au ping-pong, ou pour d'autres activités, selon les choix des habitants. Dès 2025, 61 arbres seront plantés, et les sols en béton seront changés pour des matériaux naturels. La mairie prévoit aussi de planter 50.000 arbres et arbustes d'ici 2026, doublant ses objectifs pour rendre la ville plus verte.

Texte adapté de: Trillard, L., Nouveaux espaces verts, hausse des effectifs nature et jardin... À Nantes, le tournant écolo se confirme, lefigaro.fr, 9/11/2024

1. Voici six questions sur le texte ci dessus, cochez la bonne réponse: (2p)

- Qu'est-ce qui sera ajouté à la place du Commerce?
 - a) Un parking
 - b) Des arbres
 - c) Une aire de jeux
 - d) Une statue
- Quel espace sera remplacé par un petit parc près de l'hôtel de ville?
 - a) Une aire de jeux
 - b) Un restaurant
 - c) Un parking
 - d) Une station-service
- Que pourra-t-on faire sur la place de la Petite Hollande?
 - a) Jouer à la pétanque
 - b) Construire des maisons
 - c) Aller à la piscine
 - d) Regarder des films
- Combien d'arbres seront plantés dès 2025 sur la place de la Petite Hollande?
 - a) cent
 - b) vingt cinq
 - c) soixante et un
 - d) cinquante
- Que remplacera le béton sur la place de la Petite Hollande?
 - a) Du sable
 - b) Des sols vivants
 - c) Du gravier
 - d) Des pavés

2. Exercice vocabulaire de la compréhension écrite: Trouvez le synonyme correct. (1p)

Mot	Synonyme
1. Agréable	a) Ciment
2. Remplacer	b) Joli
3. Activité	c) Cultiver
4. Planter	d) Occupation
5. Béton	e) Changer

LA GRAMMAIRE ET L'USAGE. (3 points)

3. Mettez les mots dans le bon ordre: (1 p)

arbres / 61 / place / la / seront / de / plantés / Petite Hollande / la.

4. Mettez cette phrase au pluriel: (1 p)

Près de l'hôtel de ville, un parking sera remplacé par un petit parc ou une extension du square Halgan.

5. Complétez avec la bonne forme du futur simple: (0.5p)

a) En 2025, la mairie (planter) _____ 61 arbres.

b) À l'avenir, les habitants (pouvoir) _____ jouer à la pétanque sur la place.

6. Choisissez l'article correct (défini, indéfini ou partitif): (0.5p)

a) _____ hôtel de ville sera entouré de nouveaux espaces verts.

(Options: Un, L', Du)

b) Sur la place, on va planter _____ arbres pour rendre l'endroit plus agréable.

(Options : des, les, du)

EXPRESSION ÉCRITE: 50-60 mots (4 points)

7. Rédigez ton avis en exprimant pourquoi vous aimez la nature dans la ville.
