

ÁMBITO de COMUNICACIÓN

Lengua y literatura española - Inglés

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO/A EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Convocatoria mayo 2023

Nombre:
Apellidos:
Centro donde se realiza la prueba (seleccione uno): <input type="checkbox"/> C.P.E.P.A. Miguel Hernández (Huesca) <input type="checkbox"/> C.P.E.P.A Isabel de Segura (Teruel) <input type="checkbox"/> IES Blecua (Zaragoza)
Fecha de realización de la prueba: 26 de mayo de 2023

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y Literatura española (5 puntos):

Pregunta 1ª: 1 punto
Pregunta 2ª: 0.2 puntos
Pregunta 3ª: 0.5 puntos
Pregunta 4ª: 0.5 puntos
Pregunta 5ª: 0.5 puntos
Pregunta 6ª: 0.5 puntos
Pregunta 7ª: 1 punto
Pregunta 8ª: 0.8 puntos

Lengua extranjera, Inglés (5 marks):

Pregunta 9ª: 2 puntos
Apartado a: 1 punto
Apartado b: 0,5 puntos
Apartado c: 0,5 puntos
Pregunta 10ª: 1,5 puntos
Pregunta 11ª: 1,5 puntos

Para poder realizar el promedio en la calificación final del Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura española como en Lengua extranjera.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA (5 puntos)

LENGUA

Lea atentamente el texto:

Los beneficios compartidos de tener mascota

La presencia de animales en el núcleo familiar se remonta a la prehistoria. La evidencia arqueológica revela que, hace más de 14 000 años, los lobos domésticos, ancestros del perro, vivían en **asentamientos** con los seres humanos. Podríamos pensar que era por una cuestión puramente práctica: que a nuestros antepasados los canes les resultaban útiles para la caza o la defensa. Y que eso **era** todo.

Pero también se debía a un vínculo emocional, como sugieren los restos hallados en una tumba descubierta hace décadas en Alemania. Además de los esqueletos de un hombre mayor y de una mujer más joven, la tumba contenía restos incompletos de dos perros. Uno de ellos tan mayor que, sin duda, sobrevivió gracias al cuidado humano cuando ya “no era útil”.

Según el censo de la Asociación Madrileña de Veterinarios de Animales de Compañía (AMVAC), en la actualidad cuatro de cada diez familias españolas tienen al menos una mascota. La calidad de la relación que establecen ambas especies parece influir en los beneficios en la salud en ambas direcciones [...].

¿Poder curativo? ¿Podemos decir, entonces, que la convivencia con mascotas influye **positivamente** en nuestra salud? Más aún, ¿se puede considerar una herramienta terapéutica preventiva a nivel cerebral? ¿Los beneficios son bidireccionales? [...].

Una vez más, las hormonas explicarían por qué nos hacen sentir bien estos peludos compañeros.

Estrés contagioso:

Otro de los hallazgos más destacables en esta línea, menos antropocéntrico, lo llevó a cabo Lina S.V. Roth, que en 2019 demostró que el estrés a largo plazo en los dueños de perros tiene un efecto directo sobre sus mascotas. A ambos se les sincronizan los niveles de cortisol, la hormona del estrés, tal como publicaba la revista Nature.

Por otra parte, un estudio sobre los efectos de la relación perro-propietario en la percepción del estrés y la felicidad, publicado por la revista Human-Animal interaction Bulletin, concluyó que los beneficios del vínculo humano-animal están mediados por la calidad de las relaciones entre ambos. Y que **esta** relación depende de las actividades compartidas.

Todo apunta a que no se trataría de lanzar el mensaje: “ponga un perro en su vida” o “ponga un gato en su vida”, como si de un juguete se tratara. La proclama debería ser más bien: “comparta y relaciónese con ese ser vivo que forma parte de su vida de una forma **única**, especial y honesta, tal **y** como él lo haría”. Por el bien de ambos.

Nuria Máximo, The Conversation*/ Nationalgeographic.com.es, 4 de mayo de 2022

Una vez leído el texto con atención, realice las siguientes actividades:

1. Escriba un resumen de unas **5** líneas de extensión que recoja las ideas principales del texto.
2. Marque con una X las opciones verdaderas:
 - Hace más de 14000 años los lobos domésticos convivían con los seres humanos en sus ámbitos domésticos.
 - Cinco de cada diez familias madrileñas tienen una mascota.
 - Lina S.V. Ross demostró en 2019 que el estrés crónico de los dueños de perros puede tener un impacto directo en sus mascotas.

__ Para la autora del texto poner un gato o perro en nuestra vida es lo fundamental.

3. Escriba un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
ÚTILES		
DEFENSA		
INFLUYE		
DEMOSTRÓ		
FELICIDAD		
BENEFICIOS		

4. Diga la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en el texto.

PALABRA	CATEGORÍA GRAMATICAL
ASENTAMIENTOS	
ERA	
POSITIVAMENTE	
ESTA	
ÚNICA	
Y	

5. Defina con sus palabras 3 de las 6 expresiones o palabras que aparecen a continuación y escriba una frase con cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto.

- Vínculo emocional:
- Sobrevivió:
- Convivencia:
- Bidireccionales:
- Percepción:
- Antepasados:

6. Analice sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debe señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC...)

- Ponga un perro en su vida.
- La tumba contenía restos incompletos de dos perros.

7. Redacte un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que dé su opinión razonada sobre una de estas dos cuestiones relacionadas con el texto.

- ¿Qué compromisos cree que son fundamentales a la hora de tener un animal en el ámbito doméstico?
- ¿Comprar o adoptar una mascota?

Recuerde que, en el conjunto de la prueba, se valorarán: la correcta presentación (margen división en párrafos, claridad y limpieza), el desarrollo de ideas (coherencia y cohesión),

adecuación a la situación comunicativa, vocabulario rico y variado, corrección gramatical, correcta ortografía y puntuación.

Redacte el texto tras las preguntas de Literatura.

LITERATURA

8. Elija una de las opciones propuestas o responda a lo que se pregunta:

8.1. ¿Qué afirmación es falsa?

- a) Entendemos por lírica culta aquella que tiene autor conocido, el cual compone sus poemas con la intención de que su forma perdure en el tiempo, tal y como él la concibió, sin modificaciones.
- b) Entendemos por lírica culta aquella que tiene autor conocido, el cual compone sus poemas con la intención de que su forma perdure en el tiempo, tal y como él la concibió, con la posibilidad de hacer distintas modificaciones.

8.2. El mester de juglaría...

- a) Es el encargado de cantar y propagar los llamados cantares de gesta.
- b) Constituía la escuela de los autores cultos y, por supuesto, conocidos y famosos.

8.3. El autor de *Los trabajos de Persiles y Segismunda*, *La Galatea* o *Rinconete y Cortadillo* es:

- a) Luis de Góngora
- b) Antonio Machado
- c) Miguel de Cervantes

8.4. ¿Por qué se considera a *El Lazarillo de Tormes* una autobiografía?

8.5. De estas autoras, ¿quién es representante del Romanticismo?

- a) Ana María Matute
- b) Irene Vallejo
- c) Rosalía de Castro

8.6. Marque una característica propia del Romanticismo:

- a) Se impone el objetivismo. El autor no puede verter su personalidad en la obra, es un mero observador.
- b) En ocasiones, incluso se nos presenta una sociedad más fea o deprimente de lo que es.
- c) El sentimiento lo impregna todo: amor, rabia, inconformismo, terror...

8.7. Vicente Aleixandre, Federico García Lorca, Luis Cernuda y Rafael Alberti. son representantes de la corriente llamada:

- a) Generación del 27
- b) Modernismo
- c) Novecentismo

8.8. ¿Qué recurso literario consiste en distanciarse de la realidad para apreciarla de forma adecuada y que aparece en *Cartas marruecas* de José Cadalso?

Versos:

Redacte en esta hoja el ejercicio nº 7 (expresión escrita). No olvide ponerle un título adecuado.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (5 marks)

9. READING: read the text and answer the questions (2 marks).

Sherlock Holmes is a character from books written by Sir Arthur Conan Doyle. His most famous story was *The Hound of the Baskervilles*.

Sherlock Holmes was "born" on 6th January 1861, and for more than 100 years his name has been known in every country of the world; and not only his name, but his appearance too. The hawk-like **features** and piercing eyes; the dressing-gown and pipe; the unusual cap and magnifying glass - these details are so familiar that if he were to appear amongst us today we should know him immediately.

Many of the stories were made into movies and television dramas. He is a detective who tries to **find out** who committed crimes. There is a monument in London dedicated to him. He has a sharp mind and solves even the most difficult and strange cases. He works with his friend Dr. Watson, a retired army officer. Holmes plays the violin and smokes a pipe. He is very smart. He is known for his detective skills.

In the story *The Sign of Four*, Dr. Watson admires Sherlock Holmes attention to detail and Holmes explains the importance of details that appear unimportant but can be crucial in solving a mystery. This was the first time he met with Dr. Watson, his co-detective in the year 1887.

In the second part of the story *A Study in Scarlet*, Sherlock Holmes's method is explained in detail. He is the only Consulting Detective in the world and his "science of detection" is based on analysis and deduction, figuring things out from things he already knows. He is especially good at **backwards** reasoning (inference). From the scratches around on an old watch, he decides the man drinks a lot; in another case seeing the man's clothes are respectable but worn, he thinks the man was once successful, but has fallen on hard times and taken to drink.

Sherlock Holmes does not know a lot about philosophy, astronomy and politics but he knows a lot about chemistry. He also seems to know every detail of every horror that took place in the 19th century. But from the first interaction with Dr. Watson we could **infer** that he is very good in botany, geology and sensational literature.

https://simple.wikipedia.org/wiki/Sherlock_Holmes



Sherlock Holmes painted by the [artist](#) Sidney Paget, in *The Strand* [magazine](#).

a) Circle True or False, according to the information given in the text. (1 mark)

- | | |
|--|--------------|
| a) Sherlock Holmes was 'born' in the 18 th century. | TRUE / FALSE |
| b) Many of the stories written by Sir Arthur Connan Doyle have been taken to the small and big screens. | TRUE / FALSE |
| c) In a story, from observing a man's clothes, Holmes infers that he had success in the past, but he has had problems and become an alcoholic. | TRUE / FALSE |
| d) Sherlock Holmes doesn't seem to be very knowledgeable about philosophy, astronomy or politics. | TRUE / FALSE |

b) Answer these questions on the text (0,5 marks):

- a) What do we know about Sherlock Holmes appearance?
- b) What does Sherlock Holmes explain to Dr. Watson in the story *The Sign of Four*?

c) Match up words from the text with their definition (0'5 marks):

- | | |
|---------------------|--|
| a) features | 1. In the reverse of usual order or direction; To or towards the past. |
| b) find out | 2. Important characteristics. |
| c) backwards | 3. Conclude from evidence. |
| d) infer | 4. Discover or confirm the truth of something. |

10. GRAMMAR IN USE. Choose the correct answer. (1'5 marks)

1. Let me give you a piece of advice: You _____ stop smoking, because you are coughing a lot.

- a) must b) can c) should d) might

2. Our plane _____ at 9:30 tomorrow morning.

- a) is leaving b) is going leave c) are leaving d) are going to leave

3. 'When _____ that car?' 'About a year ago.'

- a) do you bought b) did you buy c) have you buy d) have you bought

4. Shhhhhhhh!! Be quiet and _____ any noise. The baby is sleeping.

- a) don't do b) not do c) not make d) don't make

5. I don't want _____ to drink, thank you. I am not thirsty.

- a) nothing b) anything c) something d) onething

6. 'How much did you pay _____ that coat?' 'Only 50€. I bought it in a second-hand shop.'

- a) in b) on c) out d) for

7. His name is Raphael and he _____ 45 years old.

- a) has b) have c) is d) are

8. The Caribbean is _____ the Mediterranean.

- a) more exotic than b) more exotic that c) most exotic that d) exoticer than

9. As soon as they _____ in Madrid, they'll give me a call.

- a) will arrive b) are arriving c) arrive d) arrives

10. We _____ when the baby began to cry.

- a) slept b) were sleeping c) was sleeping d) will sleep.

11.' _____ did you do last Christmas?' 'My husband and I went to Thailand. It was nice and warm!'

- a) Where b) When c) Why d) What

12. I would like _____ The Black Key's new album.

- a) to buy b) buy c) buying d) will buy

11. WRITING (1'5 marks): write a short text of about 80 words. Choose ONE of the following:

- a) Write about a book you have read and you really enjoyed.
- b) Write about the character you found interesting from a book you have read or a series / film you have seen.

Write your composition here:

