

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3

JUNIO 2023

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: **12 JUNIO 2023**

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale las competencias que va a realizar marcando una X en el círculo que corresponda:

- Lengua castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada. Recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta. Si precisa más espacio, pida hojas al personal examinador.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea con atención el siguiente texto y conteste las cuestiones que se plantean a continuación.

El Papa dice que es el "momento de la vergüenza" tras la muerte de 130 migrantes que pidieron ayuda durante dos días.

El papa Francisco aseguró este domingo que es "el momento de la vergüenza" tras la muerte de 130 migrantes en un último naufragio ocurrido en el Mediterráneo Central después de que durante dos días varias organizaciones humanitarias solicitaran ayuda a los Estados para poder salvarlos.

"Eran personas, seres humanos y durante dos días han estado implorando en vano una ayuda que no ha llegado", dijo el pontífice, que pidió que se rece por ellos, pero también "por aquellos que pueden ayudar y prefieren mirar hacia otra parte".

Organizaciones humanitarias estiman en 130 las víctimas del naufragio, después de que el pasado jueves el barco Ocean Viking, de la ONG SOS Méditerranée, llegase a la zona, convertida en "un mar de cadáveres", alertada por Alarm Phone, un servicio telefónico de ayuda a los inmigrantes.

Durante dos días, los que la embarcación con los migrantes estuvo a la deriva, SOS Méditerranée pidió a las autoridades de los países del Mediterráneo que enviaran barcos para rescatarlos, pero ninguno respondió a las llamadas de socorro, denunció este jueves la Organización Mundial para las Migraciones (OIM).

El último naufragio ocurrido en el Mediterráneo Central ha levantado una oleada de críticas a las autoridades de los países de la zona, que no se movilizaron, a pesar de disponer de los medios necesarios para rescatar a los migrantes.

"Estas son las consecuencias humanas de las políticas que no respetan el derecho internacional y los imperativos humanitarios más básicos", escribió el director de la OIM, Antonio Ambrosi, en las redes sociales, poco después de conocerse el naufragio.

Nombre y Apellidos:

1. Determine el tema del texto y sintetice sus ideas en un resumen de, aproximadamente, cinco líneas (2 puntos).

Tema:

Resumen:

2. Explique la estructura del texto y relacione dicha estructura con el tipo de texto del que se trata. (3 puntos)

Nombre y Apellidos:

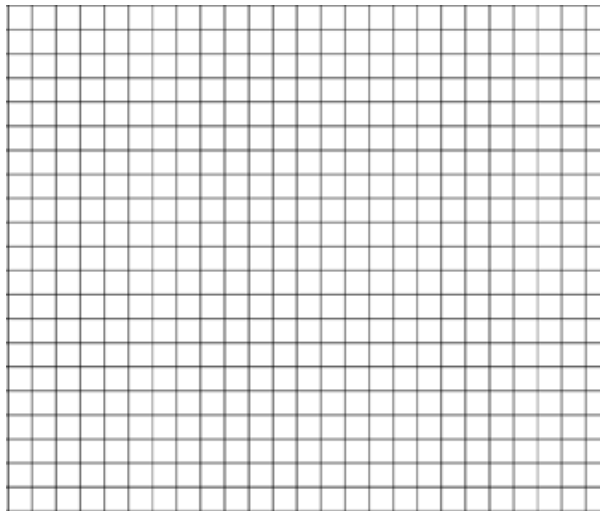
3. ¿Diría que el texto responde al carácter objetivo o subjetivo que este tipo de textos debería tener? Añada, al menos, cinco rasgos lingüísticos, con sus correspondientes ejemplos, que acompañen y justifiquen su respuesta. (2 puntos)

Nombre y Apellidos:

3. En el puesto A de zumos, venden el zumo a 5 € el litro, y cobran 1 € por un envase, sea del tamaño que sea. En el puesto B cobran 0,50 € por un envase y 6 € por cada litro de zumo. (2 puntos)

a. Complete la tabla y represente la función litros de zumo - coste para cada puesto.

Helado(l)	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
Puesto A										
Coste (€)										
	Puesto B									



b. Escriba las ecuaciones que representan cada una de las funciones

c. Analice cuál de las dos ofertas es más ventajosa según la cantidad de zumo que se compre.

4. Para tratar de curar una enfermedad, se ha aplicado un nuevo tratamiento a 160 personas, obteniéndose los resultados reflejados en la siguiente tabla: (2 puntos)

	Personas curadas	Personas NO curadas	TOTAL
Tratamiento Nuevo	60	21	
Tratamiento Antiguo	43	36	
TOTAL			

a. Complete la tabla anterior con los totales.

Elegido un individuo al azar:

b. Halle la probabilidad de que se haya curado.

c. Halle la probabilidad de que le hayan aplicado el nuevo tratamiento.

5. 40 alumnos/as de Bachillerato han obtenido las siguientes calificaciones en un examen de matemáticas:

x_i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
f_i	1	2	0	1	2	8	7	6	6	4	3	40

a. Calcule la media de las calificaciones.

b. Calcule la moda de las calificaciones.

c. Calcule la mediana de las calificaciones.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING TEXT (3 marks)

Read the text and answer the questions.

Day in the life: Simone Biles

Born in 1997, Biles and her sister Adria were taken in and brought up by their grandparents, Ron and Nellie, as their mother struggled with substance abuse. Ultimately, Biles' grandparents adopted her and her sister. Biles is particularly grateful for her grandma Nellie's unbreakable support over the years. Biles calls Nellie "Mom" and notes, "She encourages me and never lets me feel down about something for too long".

Simone Biles' interest in gymnastics started at a young age. It all started the day a young Biles went on a field trip to a gymnastics center with her daycare program. Inspired by the other gymnasts, Biles tried to copy their movements, and the center took notice. It sent a letter home with Biles, advocating that she enroll in tumbling or gymnastics. And, as we all know, the rest is history! She has won more than 25 World Championship medals! Out of all of the events in gymnastics, she enjoys the floor exercise the most.

To prepare for the Olympics, Biles has kept up a training regime in which she has been in the gym 6 days per week, putting in the work to make Tokyo one for the books. On Mondays, Tuesdays, Wednesdays, and Fridays, she has diligently carried out two practices each day (for a total of seven hours of training on these days!), whereas on Thursdays and Saturdays, she has put in half-days. Sundays are her days of rest. Additionally, during two of her days with two practices—Mondays and Wednesdays—she engages in recovery with her trainer following her second practice, typically getting a massage or ice to benefit her taxed muscles.

Biles notes that she is sure to reserve time for herself in her day to protect her sanity and boost her well-being. She asserts, "The most important thing for me is taking time to myself, because I can get talked out with a lot of people, and I kind of like my own space. So I think part of recovery for me is being by myself and just relaxing on my own".

Unfortunately, in Tokyo, Simone Biles, the four-time Olympic gold medalist, had to leave the competition because of a mental health issue.

Adapted from <https://owaves.com/day-plan/day-life-simone-biles/>

Nombre y Apellidos:

1. Are the sentences true or false? (1 mark)

	T	F
Biles calls her grandmother "Mom"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Time for relaxing on her own is not very essential in the life of Simon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
She suffered a mental issue the past Olympics in Tokyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Her muscles recover with massage or ice four days a week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Find words in the text with the same meaning and make a sentence with them. (2 marks)

	SYNONYME	SENTENCE
Get ready		
Practise		
Be calm		
Increase		

GRAMMAR IN USE (2 marks)

3. Fill the gaps with the correct form of the verbs in brackets: (1 mark)

- Biles (have win) (1) _____ more than 25 Championship medals.
- Their grandparents (have to adopt) (2) _____ Biles due to her mum's substance abuse.
- When the sisters (be) (3) _____ young their mother (be struggling) (4) _____ with addiction.
- She (need) (5) _____ time on her own for mental health balance.

4. In each question, you have to rewrite a sentence so that both sentences have the same meaning. (1 mark)

- a) My grandmother never let me feel down about something for too long.

LISTENING (2 marks)

6. Circle the correct answer. Read before listening, it will help you.

1. What has been making her hopeful during the past year?

- a) Her dogs
- b) Her family and friendships
- c) Her boyfriend

2. What is she planning?

- a) A birthday party
- b) A movie
- c) A wedding

3. At this moment she also wants to heal her mind and body.

- a) True
- b) False

4. It is easy for her to train for a competition because she is used to.

- a) True
- b) False

5. They are part of her selfcare routine...

- a) High speed driving
- b) Stay home, take baths, cook...
- c) Training for six hours

(Audio extracted from Elle Spain: Simone Biles Interview)

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE (2 points)

TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

Ces 25 dernières années, le nombre des travailleurs vivant dans l'extrême pauvreté a connu un déclin spectaculaire. Dans les pays en développement, la classe moyenne représente plus de 34% du total des personnes employées- une proportion qui a presque triplé entre 1991 et 2015.

Pourtant, alors que la reprise économique se poursuit, nous constatons un ralentissement de la croissance et un creusement des inégalités, une augmentation de la population active plus rapide que celle des offres sur le marché de l'emploi. Selon la OIT, on recense plus de 204 millions de chômeurs en 2015.

Les Objectifs de Développement Durable visent à encourager une croissance soutenue en innovant sur le plan technologique. À ce titre, il est déterminant de promouvoir des politiques qui favorisent l'entrepreneuriat et la création d'emplois, de même que des mesures efficaces pour abolir le travail forcé et de mettre un terme à la traite des êtres humains et à l'esclavage moderne.

L'objectif consiste à parvenir au plein emploi productif et au travail décent pour tous les hommes et les femmes d'ici 2030.

D'après www.un.org

1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. (1 point)

	V	F
Le nombre de travailleurs pauvres a diminué ces dernières années		
Dans les pays en développement, le nombre de travailleurs de la classe moyenne est monté en flèche au cours de la décennie passée		
Le travail forcé est un travail que l'on accomplit contre son gré et sous la menace d'une peine quelconque		
Les femmes n'ont pas le droit d'accéder à un travail décent et productif.		

L'augmentation de la population est le facteur déterminant de la hausse du chômage.

2. Proposez un antonyme pour ces quatre mots du texte et écrivez une phrase en utilisant le mot proposé. (1 point)

	ANTONYME	SENTENCE
Pauvreté		
Offre		
Travailleur		
Ralentir		

LA GRAMMAIRE ET L'USAGE (2 points)

3. Complétez le texte suivant avec les mots proposés. Le paragraphe doit être cohérent. (1 point)

congé carrière ingénieur vie chef de service

Guy a fait toute sa _____ dans la société Amtech. Il a d'abord occupé un poste d'_____ mais il est devenu _____. Il gagne bien sa _____ mais il est toujours stressé. En ce moment, il est en _____ maladie.

4. Conjuguez les verbes soit au passé composé, soit au conditionnel, soit au plus-que-parfait. (1 point)

Mon père m'_____ (inciter) à m'inscrire dans une agence d'intérim, pour trouver un travail où je _____ (pouvoir) utiliser mes compétences acquises dans la société immobilière, mais j'_____ (garder) en tête l'idée qu'un jour je _____ (travailler) d'une façon ou d'une autre dans le monde du spectacle.

Alors, j'_____ (prendre) un cours de mannequinat pour défilés et photos.

COMPRÉHENSION ORALE (3 points)

6. Écoutez et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

1. Le professeur de musique:

- a) fera cours à ses élèves.
- b) ne fera pas cours à ses élèves.

2. Les élèves devront patienter:

- a) dans une salle de classe
- b) à la cafétéria
- c) dans la salle de danse

3. Vous entendez le mot "attendre". Vous savez ce que ce mot veut dire?

- a) atender
- b) esperar
- c) estudiar

4. Une cafétéria, c'est un endroit ...

- a) où les gens peuvent manger
- b) où les gens peuvent boire
- c) où les gens peuvent manger et boire

5. Quel est le contraire de l'expression "être en retard":

- a) être en arrêt
- b) être en avance
- c) être en attente

6. Chasse l'intrus:

- a) une leçon
- b) un cours
- c) une course

Nombre y Apellidos: