

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2 Octubre 2022

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- ☐ Lengua Castellana
- ☐ Matemáticas
- ☐ Inglés
- ☐ Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

QUE TENGAS UN BUEN DÍA

Esta mañana desperté emocionado, ¡con todas las cosas que tengo que hacer antes que el reloj sonara!

Tengo responsabilidades que cumplir hoy. Soy importante. Mi trabajo es **escoger** qué clase de día voy a tener.

Hoy puedo quejarme porque el día está lluvioso o puedo dar gracias porque las plantas están siendo regadas.

Hoy me puedo sentir triste porque no tengo más dinero o puedo estar contento porque mis finanzas me empujan a planear mis compras con inteligencia.

Hoy puedo quejarme de mi salud o puedo regocijarme de que estoy vivo.

Hoy puedo lamentarme de todo lo que mis padres no me dieron mientras estaba creciendo o puedo sentirme agradecido de que me permitieran haber nacido.

Hoy puedo llorar porque las rosas tienen espinas o puedo celebrar que las espinas tienen rosas.

Hoy puedo autocompadecerme por no tener muchos amigos o puedo emocionarme y embarcarme en la aventura de descubrir nuevas relaciones.

Hoy puedo quejarme porque tengo que ir a trabajar o puedo gritar de **alegría** porque tengo un **trabajo**.

Hoy puedo quejarme porque tengo que ir a la escuela o puedo abrir mi mente **enérgicamente** y llenarla con nuevos y ricos conocimientos.

Hoy puedo murmurar amargamente porque tengo que hacer las labores del hogar o puedo sentirme honrado porque tengo un techo para mi mente y cuerpo.

Hoy el día se presenta ante mí esperando a que yo le dé forma y aquí estoy, soy el escultor.

Lo que suceda hoy depende de mí. Yo debo escoger qué tipo de día voy a tener.

¡Que tengan un **gran** día! A menos que tengan otros planes...

Que tengas un buen día, Mario Benedetti

1. ¿Qué intención comunicativa persiguen estos versos? Resuma en unas líneas las ideas de Mario Benedetti, utilizando sus palabras (5 o 6). (1 punto)

2. Mario juega con los recursos literarios para crear un texto más atractivo y con fuerza. Responda las preguntas que se plantean. (2 puntos)

a) Señale a continuación de cada uno de estos cuatro versos si contienen una antítesis (juego con antónimos) o metáfora.

- Hoy puedo quejarme de mi salud o puedo regocijarme de que estoy vivo.
- Hoy puedo llorar porque las rosas tienen espinas o puedo celebrar que las espinas tienen rosas.
- Puedo embarcarme en la aventura de descubrir nuevas relaciones.
- Hoy el día se presenta ante mí esperando a que yo le de forma y aquí estoy, soy el escultor.

b) Una vez decidido si hay antítesis o metáfora, subraye los antónimos que dan lugar a la antítesis (juego con antónimos) y explique con sus palabras las metáforas.

3. Proponga un sinónimo y un antónimo para las siguientes palabras del texto (a partir del significado que tienen en el texto, aparecen subrayadas). (1 punto)

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Escoger		
Alegría		
Enérgicamente		
Trabajo		
Gran		

4. Cree una definición formal para estas dos palabras extraídas del texto; después, escriba una oración en la que utilice la palabra definida (1).

a) Responsabilidades:

Oración-ejemplo:

b) *Aventura*:

Oración-ejemplo:

5. Busque en este fragmento de texto las categorías morfológicas que se indican en la siguiente tabla. (1 punto)

*Hoy puedo murmurar amargamente porque tengo que hacer las labores del hogar o puedo sentirme honrado porque tengo un techo para mi mente y cuerpo.
Hoy el día se presenta ante mí esperando a que yo le dé forma y aquí estoy, soy el escultor.
Lo que suceda hoy depende de mí. Yo debo escoger qué tipo de día voy a tener.
¡Que tengan un gran día! ...*

2 sustantivos:	Adverbio modo:
	Adverbio tiempo:
Determinante posesivo:	Pronombre personal:
2 adjetivos calificativos:	Preposición:
	Conjunción:

6. Uso de los tiempos verbales. Responda a las siguientes preguntas. (1 punto)

a) ¿Qué tiempo verbal predomina? ¿Por qué? (0,20)

b) Aparecen muy pocos verbos en pasado. Seleccione uno de ellos y anótelo. (0,20)

c) Por cierto, ¿está conjugado en pretérito perfecto simple o en imperfecto? (0,20)

c) Escriba el verbo seleccionado donde corresponde en la tabla; después, complétela con los otros tiempos verbales que se proponen: (0,40)

Pretérito perfecto simple:	Pretérito perfecto compuesto:
Pretérito imperfecto:	Pretérito pluscuamperfecto:

7. EXPRESIÓN ESCRITA: redacte un texto, de al menos diez líneas, en el que resuma su filosofía de vida, ¿diría que es optimista o pesimista? (3 puntos)

Se tendrá en cuenta: presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), cuidado de la expresión y correcta ortografía, uso de vocabulario variado y adecuado, coherencia y cohesión textual.

MATEMÁTICAS

1. Una furgoneta tiene que transportar 45.000 Kg de manzanas en tres viajes. Si en el primer viaje transporta $\frac{4}{9}$ y en el segundo $\frac{2}{9}$, ¿cuántos kilogramos de manzanas transportará en el último viaje? (2 puntos)

2. Marta quiere comprar un coche cuyo coste es de 14.900 euros. Al preguntar en el concesionario, le comentan que existe la posibilidad de acogerse a un plan especial por el que le hacen un 21% de descuento, aunque después por diferentes impuestos de matriculación deberá pagar un 15%. ¿Cuál es el precio final por el que Marta adquiriría el vehículo finalmente? (2 puntos)

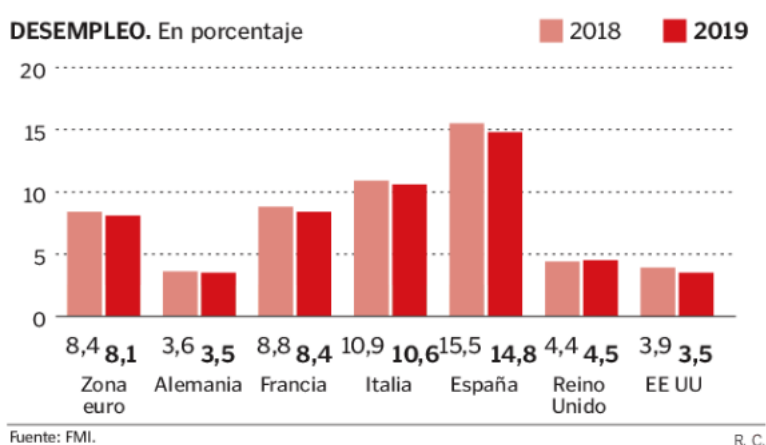
3. Luis está enfermo y el doctor le ha recomendado que tome un jarabe cada 4 horas y dos tipos de pastillas (un antibiótico cada 3 horas y un antiinflamatorio cada 2 horas.

a) ¿Cada cuántas horas coincidirá la toma del jarabe, el antibiótico y el antiinflamatorio?

b) ¿Y solo el antibiótico y el antiinflamatorio juntos?

4. Juan reparte una determinada cantidad de dinero entre sus tres hijos. Si al mayor, que tiene 21 años, le han correspondido 168€ ¿Cuánto le corresponderá a cada uno de los otros dos, que tienen 17 y 15 respectivamente? (El reparto es proporcional a la edad). (2 puntos)

5. En esta gráfica, publicada en Heraldo de Aragón del 18 de abril de 2018, se podían observar las previsiones del FMI con respecto a la evolución del desempleo. Observa el porcentaje de desempleados en diferentes países y contesta a las siguientes preguntas. (2 puntos)



a) ¿Cómo se llama este tipo de diagrama?

b) ¿Qué dos países de los que ahí aparecen tendrán el menor % de desempleo en 2019 y cuál será ese porcentaje?

c) ¿Aumenta o disminuye el número de parados en España en 2019 con respecto a 2018?

d) ¿Qué país europeo tiene un porcentaje de desempleo más aproximado al de la Zona euro?

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING

What is Being Environmentally Friendly?

There are a surprising amount of people, businesses, and communities that would like to do more to conserve and protect our natural resources, but they don't know where to begin with.

Being environmentally friendly simply means having a lifestyle that is better for the environment. It's just taking small steps towards looking after the mother earth to make this planet a better place for our communities and generations to come.

A good way would be to start with conserving water, driving less and walking more, consuming less energy, buying recycled products, eating locally grown vegetables, joining environmental groups to combat air pollution, creating less waste, planting more trees, and many more.

Why it's Important to Become Environmentally Friendly?

The more we all do our part, the faster we will create an entire ecology of living that promotes sustainability. The first step is to begin to understand the basics of what each part of life can do to become more environmentally friendly.

The next step is to start to learn to make different choices on a personal level. The changes are surprisingly easy to make; there are more ways than you can imagine to begin to practice.

Source: <https://www.conserve-energy-future.com/15-easy-ways-to-become-environmentally-friendly.php>

1. Read the text and choose the correct option: true or false? (1,50 marks)

	V	F
Not many people worry about environmental problems		
People have to do a big effort to contribute to save the planet		
We have to use the car less frequently and more often the legs		
Our personal decisions can also help being environmental friendly		
It's hard to make changes		

2. Write the antonym for each word and write a sentence using it. (1,50 marks)

	ANTONYM	SENTENCE
Better		
Protect		
Begin		
Life		
First		

GRAMMAR AND VOCABULARY IN USE

3. Test: complete these sentences with the correct word. (3 points)

1. More than 700 million people, or 10 per cent of the world population, still live in extreme poverty

- a) yesterday b) today c) tomorrow d) already

2. Every one of _____ can help limit global warming and take care of our planet

- a) you b) your c) we d) us

3. 4 million refugee children were _____ of school in 2017.

- a) in b) out c) off d) up

4. Among the institutions most _____ by corruption are the judiciary and police.

- a) affect b) affecting c) affects d) affected

5 y 6. Water is a precious resource: Less _____ 3% of the world's water is fresh (drinkable), and _____ of it is frozen in the Antarctica, Arctic and glaciers.

- a) than b) off c) of d) more
a) more b) less c) most d) least

Sentences source: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

WRITING:

4. Write a short composition (50-60 words) explaining some easy ways to become environmentally friendly (4 points).

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE (3 points)

ESPACE DES CITATIONS

Bienvenu/e(s) sur l'Espace des Citations!

Un espace utile et passionnant pour les esprits curieux! Il regroupe des citations du monde entier...

Vous pouvez rechercher les citations en consultant la liste de plus de 985 mots-clés et de plus de 470 auteurs! Voilà quelques unes:

- "A un certain âge, les deux bras d'un fauteuil vous attirent plus que les deux bras d'une femme". (Gustave Flaubert)

- "Certainement, Dieu est un très bon-enfant d'avoir donné le vin à l'homme. Si j'avais été Dieu, j'en aurais gardé la recette pour moi seul". (Théophile Gautier)

- "Il faut des actions, et non pas des paroles".
(Jean Racine, *Iphigénie*)

—Où sont les hommes? reprit enfin le petit prince. On est un peu seul dans le désert...

—On est seul aussi chez les hommes, dit le serpent.
(Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*)

- "La vocation, c'est d'avoir pour métier sa passion". (Stendhal)

- "Tout homme qui aspire à régenter les autres devrait être supprimé de la terre".
(Jules Verne)

Source: <https://www.espacefrancais.com/citations/>

1. Lisez le texte et indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. (1,50 points)

	V	F
Ce site internet est dirigé aux gens qui ne s'intéressent à rien		
Il y a 985 citations de 470 auteurs		
Jean Racine pense qu'il faut agir au lieu de parler		
Selon le serpent du Petit Prince on est toujours seuls		
Connaître ta profession est avoir vocation		

2. Associez ces mots-clés avec l'auteur qui correspond. Écrivez le numéro qui correspond (1,50 points)

Boisson alcoolisée	Pouvoir	Changement	Femmes	Solitude
--------------------	---------	------------	--------	----------

Gustave Flaubert	
Théophile Gautier	
Antoine de Saint-Exupéry	
Jean Racine	
Jules Verne	

LA GRAMMAIRE ET L'USAGE (3 points)

3. Test: complétez les phrases avec le mot qui convient. (3 points)

1. Plus de 700 millions de personnes, soit 10 % de la population mondiale, vivent encore _____ dans l'extrême pauvreté

- a) hier b) aujourd'hui c) demain d) pas

2. Après 100 jours de guerre en Ukraine, 5,2 millions d'enfants ont _____ d'aide humanitaire.

- a) soif b) faim c) peur d) besoin

3. 617 millions de jeunes _____ le monde manquent de compétences de base en mathématiques et en alphabétisation.

- a) en b) dans c) de d) par

4. La justice et la police font partie des institutions les plus _____ par la corruption

- a) toucher b) touches c) touchés d) touchées

5 y 6. L'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental à la personne, elle est _____ un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde _____, prospère et durable.

- a) aussi b) pas c) pour d) encore
a) violent b) violente c) pacifique d) pacifié

Sentences source: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

EXPRESSION ÉCRITE: 50-60 mots (4 points)

4. Racontez quels sont, selon vous, les ingrédients nécessaires pour avoir un monde pacifique et durable (environ 50 mots). (4 points)
