

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3

Junio 2022

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale las competencias que va a realizar marcando una X en el círculo que corresponda:

- Lengua castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada. Recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta. Si precisa más espacio, pida hojas al personal examinador.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Parecía un hombre poderoso de los de antes, cuando los hombres destruían todo lo que cogían con sus manos desnudas. Su cara estaba poblada por una barba que se extendía desde los lados hasta la mandíbula. El bigote se mantenía sobre la boca como si se hubiese dibujado allí con pinceladas finas de carboncillo. Llevaba el pelo sucio, largo y enmarañado. Gran parte de su pecho también estaba cubierto de una capa espesa de pelo, así como su cara arrugada y morena, la parte central de su pelvis, y alrededor de su pene. La base de sus uñas era larga y firme, y bajo todas ellas había tierra y suciedad.

Su cuerpo transportaba una variedad de olores, el más perceptible era un olor fecal que me llegó como una ráfaga, como el zumbido de moscas. Apestaba a sudor acumulado en el interior de la densa mata de pelo alrededor de su zona pública y sus axilas. Olía a comida podrida, a heridas no curadas y pus, y a fluidos y deshechos. Recordaba a materiales oxidados, materia putrefacta ropa vieja, ropa interior abandonada que a veces llevaba. También olía a hojas, enredaderas, mangos podridos junto al Omi-Ala, la arena de las orillas del río, e incluso al agua misma. Olía a plataneros y árboles de guayaba, al polvo del harmatán, a ropa tirada en el basurero, a restos de carne del matadero, a sobras de cosas devoradas por los buitres, a condones usados del motel *La Room*, a aguas residuales y porquería. Olía a las vidas rotas de los otros, y a la quietud en sus almas. Olía a cosas desconocidas, a elementos extraños, y a cosas temibles y olvidadas. Olía a muerte.

Los pescadores, Chigozie Obioma (texto adaptado)

1. Determine el tema del texto. (0'5)

2. Imagine que este texto es un capítulo completo de la novela *Los Pescadores*, ¿cómo se podría titular? Cree un título adecuado. (0,5)

3. Sintetice las ideas recogidas en el texto en un resumen de máximo cinco líneas (1 punto):

4. ¿Cuál es la estructura? Comente con detalle la organización de las ideas en el texto. (2 puntos)

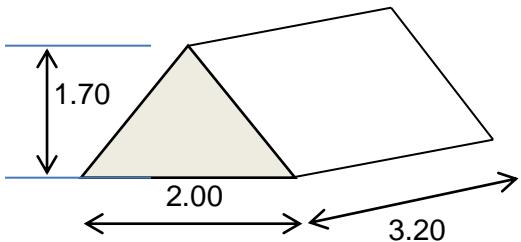
5. Según su ámbito de uso y su modalidad discursiva, ¿de qué tipo de texto se trata? Conteste a las siguientes preguntas. (3 puntos)

- a) Clasifique el texto adecuadamente. Justifique su respuesta.
- b) ¿Qué función o funciones del lenguaje predominan? ¿Por qué?
- b) Localice y comente cinco rasgos propios de este tipo de textos, aportando los ejemplos correspondientes.

- 6. La apariencia, en muchas ocasiones, comunica, como es el caso de este personaje de la novela *Los pescadores*. ¿Qué importancia le otorgarías al aspecto externo de una persona? Argumenta planteando una tesis clara que venga acompañada de argumentos. (Mínimo: 200 palabras, en torno a 20 líneas).**
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

MATEMÁTICAS

1. Se quiere confeccionar una tienda de campaña de 1.70 m de altura, 2 m de ancho y 3.20 m de fondo, como se muestra en el dibujo. ¿Cuántos metros² de lona necesitamos para confeccionarla sabiendo que se desperdicia un 15% al realizar el patronaje? (No tenga en cuenta el suelo de la tienda) (2 puntos)



2. Marta tiene 5 años más que su hermana Eva. En el futuro, cuando Eva tenga los años que ahora tiene Marta, las edades de ambas sumarán 35 años. ¿Qué edad tiene cada una ahora? (2 puntos)

3. Para la compra de varios artículos iguales tengo dos posibilidades: hacer el pedido por Internet, con un coste de 160€ por artículo, más un gasto fijo de 80€ por el envío desde el extranjero; o comprarlo en mi localidad de residencia por 150€ la unidad, más un 20% de IVA por cada artículo. Responda a las siguientes preguntas: (2 puntos)

- a) Halle la expresión algebraica que da el coste total del pedido en función de las unidades compradas, en el caso de hacer el pedido por Internet.
- b) Halle la expresión algebraica que da el coste total del pedido en función de las unidades compradas, en el caso de comprar en la propia localidad.
- c) Si pago 1200€ por Internet, ¿cuántos artículos he adquirido?
- d) ¿A partir de cuántos artículos sale más económico el pedido por Internet?

4. Se ha preguntado al personal trabajador de una empresa por el tiempo que tarda en llegar desde su casa hasta su puesto de trabajo. A partir de sus respuestas, que se recogen en la siguiente tabla, calcule la media y la desviación típica de esta distribución. (2 puntos)

| Tiempo en minutos | [0, 5) | [5, 10) | [10, 15) | [15, 20) | [20, 25) |
|--------------------|--------|---------|----------|----------|----------|
| Nº de trabajadores | 2 | 3 | 9 | 10 | 6 |

5. Dispone de tres cajas de bombones: la primera contiene diez, de los cuales hay cuatro de licor; la segunda, dieciséis, siendo la mitad de licor; en la tercera, hay diez bombones de licor de un total de treinta. (2 puntos)

- a) ¿Cuál es la probabilidad de que, al tomar un bombón al azar de la tercera caja, no sea de licor?
- b) Y si se toma un bombón al azar de una cualquiera de las cajas, ¿qué probabilidad hay de que sea de licor?

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING TEXT

The benefits of pets

Most pet owners are clear about the immediate joys that come with sharing their lives with companion animals. However, many of us remain unaware of the physical and mental health benefits that can also accompany the pleasure of snuggling up to a furry friend. It's only recently that studies have begun to scientifically explore the benefits of the human-animal bond.

Pets have evolved to become acutely attuned to humans and our behavior and emotions. Dogs, for example, are able to understand many of the words we use, but they're even better at interpreting our tone of voice, body language, and gestures. And like any good human friend, a loyal dog will look into your eyes to gauge your emotional state and try to understand what you're thinking and feeling (and to work out when the next walk or treat might be coming, of course).

Pets, especially dogs and cats, can reduce stress, anxiety, and depression, ease loneliness, encourage exercise and playfulness, and even improve your cardiovascular health. Caring for an animal can help children grow up more secure and active. Pets also provide valuable companionship for older adults. Perhaps most importantly, though, a pet can add real joy and unconditional love to your life.

While it's true that people with pets often experience greater health benefits than those without, a pet doesn't necessarily have to be a dog or a cat. A rabbit could be ideal if you're allergic to other animals or have limited space but still want a furry friend to snuggle with. Birds can encourage social interaction and help keep your mind sharp if you're an older adult. Snakes, lizards, and other reptiles can make for exotic companions. Even watching fish in an aquarium can help reduce muscle tension and lower your pulse rate.

<https://www.helpguide.org/articles/mental-health/mood-boosting-power-of-dogs.htm>

1. Match the definitions with the vocabulary. (2 puntos)

| | |
|---|----------|
| 1.The way in which one acts or conducts oneself. | Owner |
| 2. Make or become better. | Unaware |
| 3. Make (something unpleasant or intense) less serious. | Behavior |
| 4. A feeling of great pleasure and happiness. | Ease |
| 5. Covered with fur. | Improve |
| 6. A person who owns something. | Joy |
| 7. Having no knowledge of a situation or fact. | Furry |
| 8. An advantage or profit gained from something. | Benefit |

2. Are these sentences true or false? (1 punto)

| | TRUE | FALSE |
|---|------|-------|
| 1. All the owners agree: a pet makes always your life better. | | |
| 2. The relation between animals and humans has begun to be studied a few years ago. | | |
| 3. A dog can know that something special for him is coming | | |
| 4. People with dogs and cats experience the best benefits | | |

3. Give one antonym for each word and create a sentence using it. (1 point)

| | ANTONYM | SENTENCE |
|---------------|---------|----------|
| Friend | | |
| Reduce | | |
| Joy | | |
| Older | | |

REPHRASING:
4. In each question, re-write a sentence so that both sentences have the same meaning. (1 punto)

1. a. They are too intelligent not to understand it
 1. b. They are _____

2. a. An old building has been destroyed by the earthquake
 2. b. The earthquake _____

3. a. Although you didn't tell me, I knew the truth.
 3. b. I knew the truth _____

4. a. Summer holidays are better than winter holidays
 4. b. Winter holidays are _____

LISTENING
5. Listen to the audio and choose the correct option: true or false? (2)

| | T | F |
|---|---|---|
| 1. Chris is looking for a new job for months | | |
| 2. Everybody loves Karen in the office | | |
| 3. Karen never collaborates with her colleagues | | |
| 4. The boss was screaming at a customer | | |
| 5. There was also a little noise from the workmen | | |
| 6. One of his colleagues brings his dog to the office every day | | |
| 7. Andrew's dog is depressed and cannot stay alone at home | | |
| 8. The dog is little and black | | |

Nombre y Apellidos:

WRITING (3 points)

6. Do you have pets? What kind of things do you do to improve your mental and physical well-being? (90-100 words)

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE

L'obsession du contrôle

Pourquoi les Français parlent aussi souvent –et avec autant de passion–... **0** Pour comprendre, il faut ...**1**... –tempéré, **variable** et jonglant sur quatre saisons– mais également de notre besoin de contrôler l'influence des éléments sur notre quotidien. Faut-il prévoir un parapluie...**2**... ? Faut-il réserver à l'intérieur ou en terrasse d'un restaurant ? **Se couvrir** davantage ...**3**... ?

D'après Louis Bodin, présentateur de la météo sur TF1, «*la société devient plus exigeante, dans tous les domaines. ...4... . On veut des réponses car on supporte de moins en moins de perdre du temps*». Les prévisions météo nous donneraient ainsi le sentiment ...**5**..., d'avoir la main sur un avenir incertain.

«...**6**.... *L'important ...7..., de ne pas se sentir passif face à l'inéluctable.*»

...**8**..., l'attention portée aux prévisions météorologiques pourrait aussi constituer ...**9**..., d'organiser et de cadrer le temps. Ainsi, si des averses sont prévues en fin de journée, ...**10**... de quelques heures.

Fuente: <http://www.slate.fr/story/120617/applications-meteo-obsession>

**1. Replacez les phrases suivantes dans le texte comme dans l'exemple.
Reportez vos réponses dans la grille prévue à cet effet. (2 points)**

- A. mais à ne pas le subir
- B. est de ne pas être pris au dépourvu
- C. en vue d'une baisse des températures
- D. pour éviter de se tremper
- E. symbole de notre intolérance face à l'imprévu
- F. de maîtriser les choses
- G. alors peut-être que vous avancerez votre balade
- H. d'abord regarder du côté de notre climat
- I. on a horreur de la méconnaissance
- J. **du temps qu'il fait dehors**
- K. un moyen de nous projeter dans l'avenir

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| J | | | | | | | | | | |

2. Proposez un antonym ces quatre mots du texte et écrivez une phrase en utilisant le mot proposé. (1 point)

| | ANTONYM | SENTENCE |
|------------|---------|----------|
| Variable | | |
| Se couvrir | | |
| Exigeante | | |
| Perdre | | |

REFORMULATION

3. Reformulez les phrases suivantes avec vos propres mots. (1 punto)

1.A. La maison est trop grande pour la nettoyer dans un seul jour.

1.B. On ne peut pas _____

2.A. Un nouveau livre va être publié par Chimamanda Ngozi Adichie.

2.B. Chimamanda _____

3.A. Malgré ses problèmes, elle continuera son projet avec nous

3.B. Elle continuera _____

4.A. Les vacances d'été sont meilleures que les vacances d'hiver

4.B. Les vacances d'hiver _____

COMPRÉHENSION ORALE

4. Vous allez écouter un extrait de l'émission *Passage du livre - écrivains*. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. (2 points)

| AIMER LIRE: UNE PASSION À PARTAGER | V | F |
|--|----------|----------|
| 0. Il est avocat, écrivain et éditeur. (exemple) | X | |
| 1. Il vient d'écrire un livre qui lui semble très original. | | |
| 2. Il vient de publier un livre sur les livres. | | |
| 3. On relit toujours les livres qu'on garde. | | |
| 4. La lecture est le plaisir le plus solitaire. | | |
| 5. Il aime aussi lire des magazines littéraires. | | |
| 6. Sa maison familiale avait une grande bibliothèque. | | |
| 7. Ses parents étaient laïcs et communistes. | | |
| 8. Étant enfant, il allait souvent à la bibliothèque municipale. | | |
| 9. Il a inscrit son petit frère à la bibliothèque pour emprunter plus de livres. | | |
| 10. Son petit frère est aussi devenu écrivain. | | |
| 11. Actuellement il n'a plus besoin d'aller à la bibliothèque. | | |
| 12. Son petit frère a commencé à beaucoup lire à partir de 4 ans. | | |

EXPRESSION ÉCRITE (3 points)

5. Vous travaillez maintenant à distance et vous avez donc pu revenir dans votre village d'origine. Un journal local prépare un numéro spécial sur le travail à distance (le télétravail) dans la région et vous a demandé d'écrire un article sur votre expérience. Vous exposerez les avantages et les inconvénients du télétravail et les répercussions dans votre vie quotidienne.

Écrivez de 90 à 100 mots et rappelez-vous que votre écriture doit refléter clairement une capacité d'expression de niveau intermédiaire.