

Prueba libre para la obtención del Título de Bachiller 2022

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Apellidos _____ Nombre _____

DNI _____ Fecha _____

TEXTO

«**Sócrates:** [...] ¿Acaso no creemos que las hembras de los perros guardianes deben vigilar, al igual que los machos, cazar en su compañía y hacer todo lo demás en común o, por el contrario, creemos que han de quedarse en sus casas, imposibilitadas por los partos y la alimentación de sus cachorros, mientras los machos realizan los trabajos y guardan los rebaños?

Glaucón: A nuestro juicio, todo ha de ser común. Pero a las unas las consideraremos como más débiles y a los otros como más fuertes.

Sócrates: Bien, pero ¿podremos exigir de un animal unas tareas determinadas si no le damos la formación y educación necesarias para ellas?

Glaucón: Desde luego que no.

Sócrates: Por consiguiente, si nos servimos de las mujeres para las mismas ocupaciones que exigimos a los hombres, habrá que educar a unos y a otras de la misma manera.

Glaucón: Sí.

Sócrates: Y, como sabes, educamos a los hombres en el conocimiento de la música y el ejercicio de la gimnasia.

Glaucón: Así es.

Sócrates: Por tanto, también habrá que educar a las mujeres en las mismas artes y, así mismo, en la práctica de la guerra; esto es, deberán ser tratadas en todo como los hombres.

Glaucón: Es una consecuencia de lo que dices.»

Platón: *La República*, libro V, III.

Cuestión 1.- Cuestiones acerca del texto: **(5 puntos)**

a) Enuncie con claridad la tesis del fragmento. A continuación, refiera las principales ideas (o estructura) del texto. **(1 punto)**

b) Explique la concepción social o política propuesta por Platón y su relación con la educación. **(2 puntos)**

c) Explique la concepción marxista de la naturaleza humana (o “humanismo marxista”). **(2 puntos)**

Cuestión 2.- Explique brevemente los aspectos esenciales de **tres** de los conceptos o términos siguientes según los autores especificados: **(3 puntos)**

- a) **Virtud** (definición y tipos, según Aristóteles)
- b) **Ley natural** (definición y características, según Sto. Tomás de Aquino)
- c) **Nominalismo** (según Guillermo de Ockham, en el contexto del problema de los universales)
- d) **Postulados de la razón práctica** (según Kant)
- e) **Racio vitalismo** (definición y temas principales, según Ortega y Gasset)
- f) **Consenso** (definición y aspectos esenciales, según Karl-Otto Apel y Jürgen Habermas)

Cuestión 3.- Desarrolle **una** de las siguientes cuestiones: **(2 puntos)**

- a) Explique el método cartesiano.
- b) Explique la “vertiente positiva” o “constructiva” del pensamiento de Nietzsche (“superhombre”, “voluntad de poder” y “eterno retorno”).