

# **PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3**

**Septiembre 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- ☐ Lengua Castellana
- ☐ Matemáticas
- ☐ Inglés
- ☐ Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

**Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.**

En este supermercado de lujo suena el villancico *Adeste fideles* y su melodía resbala sobre baterías de jamones de Jabugo y barricadas de patés, embutidos, mariscos, turrone, vinos y licores, pirámides de frutas importadas de países exóticos, gollerías encajadas como joyas en estuches dorados. A este supermercado solo pueden acceder los muy adinerados, señores con la mandíbula violácea y mujeres muy perfumadas. Los precios son un puro esnobismo y marcan la línea roja infranqueable para una clase media desaparecida. El resto de los mortales no cuenta. Ha nacido el Rey de los ángeles, venid a adorar al Señor, dice el villancico, pero en este establecimiento el único Rey es el jamón de pata negra orlado con guirnalda de plata.

Movidos por la dulce llamada de Belén, los clientes cargan con las bolsas repletas de bienes, la caja registradora los despide con un alegre tintineo y para llegar hasta sus cochazos aparcados en tercera fila deberán vadear el bulto de una pordiosera en la acera que tiene un niño Jesús drogado y dormido en su regazo. En la esquina, una docena de mendigos aguarda la hora alrededor de un cartel con una flecha que indica que ese lugar es el punto de recogida solidario. Cada uno lleva un carrito de la compra cargado de latas, paraguas rotos, antenas, cables, varillas. Sobre estos desechos extraídos de los contenedores de basura un mendigo rumano ha plantado una gran bandera española, que exhibe como un trofeo. Por esa bandera se produce de repente un grave altercado. Un mendigo español ha intentado arrebatársela. No se trata de ningún patriota. Conoce a un chamarilero que le dará un euro por su asta de aluminio. Sale un dependiente del supermercado, deposita en el suelo unas cajas de comida caducada y la refriega se calma.

El País, 23/11/2014 MANUEL VICENT: «VILLANCICO»

### 1. Tema (1 punto)

**2. Resumen (2 puntos)**

**3. Estructura en partes y organización de las ideas en el texto (3 puntos)**

**4. Comentario crítico, valoración del texto y conclusión (4 puntos)**

## MATEMÁTICAS

1. 1.- (2 puntos) Sabiendo que el área de una parcela circular es de  $78,5\text{m}^2$ .
- a) Calcula la longitud de la valla necesaria para rodear por completo dicha parcela.
  - b) Calcular el precio de la valla que rodea la parcela si 5 metros de valla cuestan 33 euros.

2.- (2 puntos) He usado  $\frac{1}{5}$  de un cuaderno y he arrancado  $\frac{3}{8}$  de las hojas iniciales que tenía el cuaderno. Si todavía quedan 68 hojas disponibles. ¿Cuántas hojas tenía el cuaderno?

**3.- (2 puntos) La temperatura aumenta con respecto a la profundidad de esta según la expresión:**

$$T = 17 + 0.01x$$

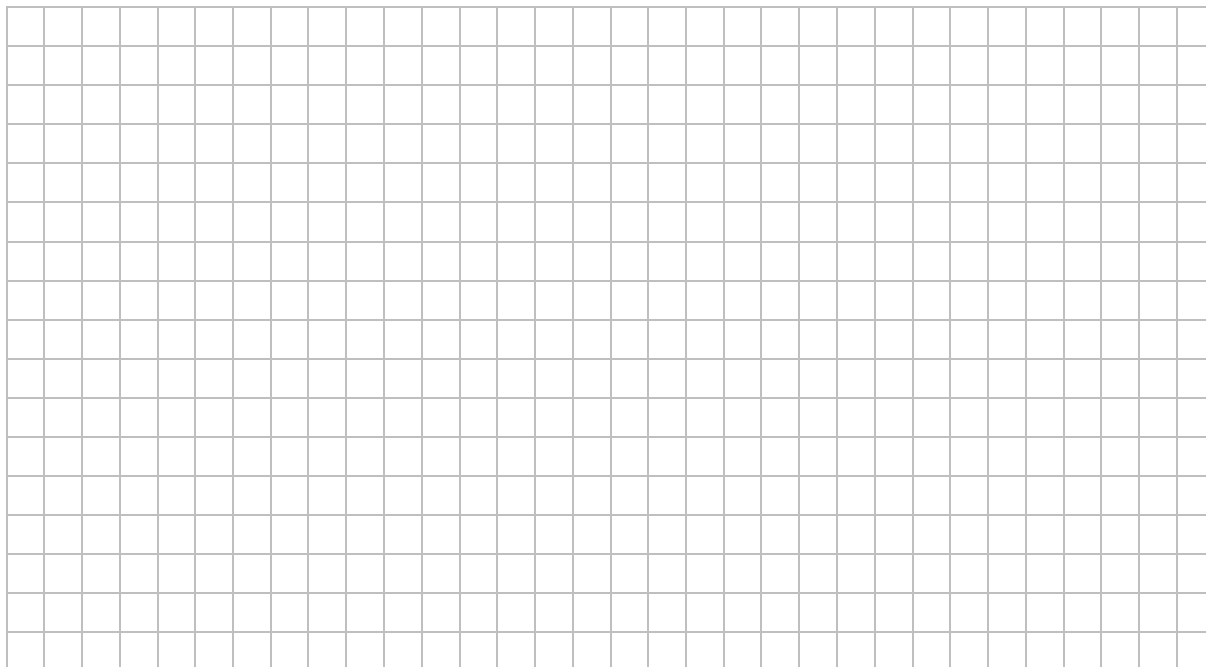
**Donde T es la temperatura alcanzada en grados centígrados y x es la profundidad, en metros, desde la corteza terrestre. Calcular:**

- a) ¿Qué temperatura se alcanza a los 200 m de profundidad?**
- b) ¿Cuántos metros hay que excavar para alcanzar una temperatura de 150 °C?**

**4.- (2 puntos) En la tabla siguiente se muestran los datos de las precipitaciones del segundo semestre del año 2016 en la localidad de Monzón.**

<b>Mes</b>	<b>Precipitaciones (litros/m<sup>3</sup>)</b>
<b>Julio</b>	<b>9,8</b>
<b>Agosto</b>	<b>0,2</b>
<b>Septiembre</b>	<b>30,0</b>
<b>Octubre</b>	<b>45,4</b>
<b>Noviembre</b>	<b>60,6</b>
<b>Diciembre</b>	<b>63,8</b>

- Realiza un diagrama de barras con los datos de la tabla
- Calcula la media de las precipitaciones en el segundo semestre el año 2016



Nombre y Apellidos:

**5.- (2 puntos) Calcula la probabilidad de tirar un dado 3 veces y sacar en todas el valor de 6.**

## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

Read the text and answer the questions that follow.

### MOBILE PHONE LITERATURE

It's no surprise that due to technological advances such as cable TV and computer games, young people are reading less today than teens read 20 years ago. However, in South Africa, a new initiative is actually using technology to encourage young people to read.

In South Africa, more than half the families don't own any leisure reading material, and only seven per cent of schools have a functioning library. Some effort has been made to get computers into more schools, but even then, each pupil will only have about 30 minutes' access a week. However, according to a recent survey, most youngsters do own mobile phones, and this has inspired aid worker Steve Vosloo to launch a campaign called Mobile for Literacy, or m4Lit, which publishes full-length novels on mobile phones.

The first 20-page story, called Kontax, appeared in English and isiXhosa, an African language, in October 2009. By April 2010, it had been read by more than 33,000 phone users, and organisers received about 4,000 texted comments. Teens were also encouraged to take part in writing competitions, and to suggest new ideas, characters and plots. As a result, more books were published, some of which aim to help youngsters deal with the real issues in their lives such as drug use, teen pregnancy and HIV/AIDS. The stories are free, although phone users are charged for receiving pictures, bringing the cost to between 5 and 9 cents per chapter.

The success of the m4Lit project has led to the creation of additional schemes to keep young people reading; Yoza, for example, is a mobile library collection of these m-stories. It not only presents work by local writers but will also publish stories sent in by the teens and there will be competitions with prizes.

So it seems that in South Africa at least, on-screen rather than on-paper reading is the way of the future. Teens may soon be asking each other. "Have you been texted any good books lately?"

*(Burlington Books)*

#### 1. (2 points) Answer the questions.

- a) What are people using technology nowadays in South Africa for?
- b) How often will a student be able to access the school's computer?
- c) Why were more books published to help youngsters with real issues in their lives?
- d) What do you need to use Yoza?

**2. (2 points) Decide if the following sentences are true (T) or false (F).**

- ☐ Twenty years ago young people read more than today's teens.
- ☐ Less than ten per cent of schools have a functioning library.
- ☐ You could only read Kontax in English.
- ☐ In Yoza there are only stories written by teens.

**3. (3 points) Listen to the recording and tick the right answer.**

1. When did he get up?
  - a) At half past six.
  - b) At six o'clock.
  - c) At half past five.
2. What did he have for breakfast?
  - d) A cup of tea.
  - e) Toast.
  - f) Both of them are right.
3. What did he do at half past seven?
  - g) Go to work.
  - h) Take the bus.
  - i) Get dressed.
4. What time did he finish work?
  - j) Four o'clock.
  - k) Five o'clock.
  - l) Half past four.

4. (3 points) Write a composition of about 90-100 words. Choose ONE option.
1. Write a review of a novel you have read recently.
  2. In what other ways do you think mobile phones will be used in the future?

## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

Le plus souvent, les objets que nous n'utilisons plus ou peu sont relégués (1) au grenier, sous le toit. Si ces objets ne sont plus utilisés depuis un bon nombre d'années, alors pourquoi ne pas s'en débarrasser (2) en les vendant? Voilà le principe du vide-greniers.

Un vide-greniers est donc une manifestation commerciale durant laquelle des particuliers exposent des objets qu'ils n'utilisent plus en espérant les vendre. Les vide-greniers ont généralement lieu dans la rue, mais aussi parfois dans des gymnases, des salles polyvalentes ou encore des salles de fêtes.

Alors, que trouve-t-on dans ces vide-greniers? De tout et de rien, le pire comme le meilleur: des bandes dessinées, des livres, des vêtements, des jeux vidéo, des cartes téléphoniques pour les collectionneurs, des jouets, des outils de bricolage...

On estime à plus de 50.000 le nombre de vide-greniers en France. Ce genre (3) de ventes d'objets existait déjà au Moyen Âge mais les vide-greniers se sont véritablement multipliés au cours des dernières décennies. Besoin de se défaire (4) d'objets usés ou plus utilisés, de faire de la place chez soi, de gagner un peu d'argent: les raisons sont multiples.

*D'après Le Kiosque n° 16 (Mai 2016). Santillana. Adaptation.*

Vocabulaire:

- (1) relégués: relegados, apartados
- (2) se débarrasser: librarse, deshacerse
- (3) genre: tipo
- (4) se défaire: librarse, deshacerse

### 1. Compréhension écrite (2,5 points)

- a) Résumez l'idée principale ou sujet du texte en deux lignes maximum.
- b) Dites si c'est VRAI ou FAUX, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
  - Les objets qu'on trouve dans un vide-greniers sont des objets très utilisés
  - Les vide-greniers ont toujours lieu dans la rue
  - Les vide-greniers sont un genre de ventes très ancien

## 2. Grammaire/vocabulaire (2 points)

- a) Réécrivez cette question: Que trouve-t-on dans ces vide-greniers? . Commencez avec **Qu'est...**
- b) Écrivez à la forme négative: Dans un vide-greniers, on trouve des bandes dessinées et des livres.
- c) Trouvez dans le texte un mot synonyme de quantité.
- d) Trouvez dans le texte une expression synonyme de les vide-greniers ont vraiment augmenté

## 3. Compréhension orale (2 points)

**Écoutez l'audio et choisissez la bonne réponse.**

Une journaliste parle avec Julien Boumard, libraire

1. La librairie de Julien...
  - a) est une librairie comme les autres
  - b) est purement francophone
  - c) est à Paris
2. Julien a travaillé en Turquie
  - a) de 2001 à 2003
  - b) pendant douze ans
  - c) en 2005
3. Après son séjour en Turquie, Julien
  - a) est retourné en France
  - b) est allé au Liban
  - c) a perdu ses amis
4. Julien adore la vie
  - a) en Turquie
  - b) au Liban
  - c) en France
5. Julien pense qu'Istanbul est
  - a) trop grande
  - b) assez ennuyante
  - c) cosmopolite

6. Dans la librairie de Julien, on peut trouver...
- a) seulement des livres
  - b) des livres et des journaux
  - c) des livres, des CD, des DVD et d'autres choses
7. Au fond du magasin...
- a) il y a des jeux de société
  - b) il y a un petit coin avec des tables et des chaises
  - c) il y a un coin internet
8. Dans le magasin de Julien, on peut prendre
- a) du café ou du thé
  - b) un apéritif
  - c) un verre

**4. Expression écrite (2,5 points)**

**Choisissez une seule option (de 9 à 10 lignes ou de 90 à 100 mots).**

- Vous aimez voyager? Racontez un voyage que vous avez fait.
- Faites la description d'une personne (réelle ou imaginaire). Vous pouvez décrire son aspect physique, sa personnalité, ou les deux choses.