

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

Tribunal 1.- Septiembre 2020

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

(...) En las últimas semanas han coincidido varias noticias aterradoras sobre esta tendencia nuestra a ir dejando una larga estela de desperdicios. De la más triste ya se hizo eco Manuel Rivas en su artículo hace una semana: me refiero a ese joven cachalote que murió tras ingerir 29 kilos de plástico. Los océanos son un vertedero; cada año acaban en el mar ocho millones de toneladas de plástico, lo que equivale al peso de más de 14.000 aviones Airbus de los grandes. Se ha calculado que para 2050 habrá en el agua más toneladas de plástico que de peces. Si tenemos en cuenta que una botella de ese material tarda unos 500 años en descomponerse, tenemos un futuro pavoroso (...)

Pero el problema no se limita al plástico, ni muchísimo menos. El verdadero problema somos nosotros. Allá donde vamos, ensuciamos y contaminamos. También se habló en estos días del Everest y de las porquerías acumuladas allá arriba. Es el punto más alto de la Tierra (8.848 metros), un ecosistema frágil de perpetua blancura, apenas sin oxígeno y difícilmente alcanzable, y aun así se calcula que nos las hemos apañado para depositar ahí arribota unas 80 toneladas de residuos: botellas vacías de oxígeno, baterías, latas y envases de comida, guantes, tiendas de campaña, medicinas, cuerdas y todo tipo de morralla. El Gobierno nepalí acaba de lanzar una campaña desesperada para intentar limpiar la montaña bajando las inmundicias por medio de *sherpas*(...)

Por último, hemos estado varias semanas pendientes de la caída descontrolada de la estación espacial china, con cierto alarmismo en las noticias por si nos atizaba en la cabeza; por fin, el 2 de abril se desintegró al entrar en la atmósfera, y los fragmentos restantes se hundieron en el Pacífico (más cochinas para los peces). Poco después vi por casualidad en los informativos de Antena 3 una imagen de la Tierra rodeada por la basura espacial. Se trata de una web llamada *Stuff in Space* (cosas en el espacio) que creó en 2015 un estudiante de ingeniería de la Universidad de Texas, James Yoder, que por entonces tenía 18 años. La web, espeluznante, permite ver en tiempo real todos los desperdicios que orbitan nuestro planeta: restos de cohetes y de satélites, sobre todo. La imagen es chocante: los detritus forman una especie de velo tupido, una asfixiante telaraña que nos envuelve. Según la NASA, hay 500.000 objetos entre 1 y 10 centímetros de tamaño orbitando la Tierra; los desechos de más de 10 centímetros, algunos tan grandes como una estación espacial, son aproximadamente 21.000.

Así que ya lo ven: no sólo llenamos a reventar nuestras casas con mil chirimbolos innecesarios, no sólo abarrotamos de porquerías las ciudades y los campos, sino que hemos conseguido llegar a lo imposible, a lo inalcanzable. Ni la pureza de las más altas montañas, ni la enormidad del océano, ni ya, horror de horrores, la estratosfera pueden librarse de nuestro influjo nefasto. Vergüenza me da imaginar lo que pensaría un alienígena al ver el anillo de mierda que nos rodea. ¿Quién habló de los reyes de la creación? Somos los reyes, sí, pero de la basura.

Rosa Montero. El país. 29/04/2018

1.- (2 puntos)-Comprensión: Resuma el texto en cinco o seis líneas que recojan las ideas que el autor nos plantea (1,5 puntos) y escriba un título (0,5 puntos).

2.- (3 puntos) Vocabulario. Explique el significado de cuatro de las siguientes palabras o expresiones y escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas.

Contaminar:

Espeluznante:

Desintegrarse:

Nefasto:

Desperdicio:

“Tener en cuenta”:

3.- Encuentre en este fragmento, los siguientes tipos de palabras: (1punto)

2 adjetivos:

2 sustantivos:

2 determinantes:

2 verbos:

“Pero el problema no se limita al plástico, ni muchísimo menos. El verdadero problema somos nosotros. Allá donde vamos, ensuciamos y contaminamos. También se habló en estos días del Everest y de las porquerías acumuladas allá arriba. Es el punto más alto de la Tierra (8.848 metros), un ecosistema frágil de perpetua blancura, apenas sin oxígeno y difícilmente alcanzable, y aun así se calcula que nos las hemos apañado para depositar ahí arribota unas ochenta toneladas de residuos: botellas vacías de oxígeno, baterías, latas y envases de comida, guantes, tiendas de campaña, medicinas, cuerdas y todo tipo de morralla. El Gobierno nepalí acaba de lanzar una campaña desesperada para intentar limpiar la montaña bajando las inmundicias por medio de sherpas”

4.- Traslade esta frase cambiando su verbo a futuro imperfecto, pretérito perfecto simple, pretérito perfecto compuesto y pretérito imperfecto. (1 punto).

“El verdadero problema no se limita al plástico” (Presente)

“El verdadero problema no se _____ al plástico” (futuro imperfecto)

“El verdadero problema no se _____ al plástico” (Pretérito perfecto simple)

“El verdadero problema no se _____ al plástico” (Pretérito perfecto compuesto)

“El verdadero problema no se _____ al plástico” (Pretérito imperfecto)

5. Redacte un texto, de al menos diez líneas en el que aporte soluciones para evitar la contaminación en nuestras ciudades. (3 puntos).

MATEMÁTICAS

1.- Compro un pan de pueblo de 1 kilogramo (1.000 gramos) de peso que se mantiene en buen estado de consumo durante 4 días. El primer día me como $\frac{1}{4}$ del pan. El segundo, la mitad de lo que dejé el primer día. El tercero, $\frac{1}{5}$ parte del pan y el cuarto, el resto. ¿Cuántos gramos de pan consumí cada día? (2 Puntos)

2.- Sabiendo que el volumen del cilindro es $\text{ÁREA DE BASE} \times \text{ALTURA}$ y que la superficie del círculo es $\pi \cdot R^2$, siendo $\pi = 3'14$, calcula los litros de agua que caben en el estanque cilíndrico que hay en el Parque Pignatelli (no descontamos el pie de la estatua que tiene en el centro). Mide 6 m de radio y se llena hasta una profundidad de 0'5 m. El metro cúbico tiene 1.000 l. (2 Puntos).

3.- La muralla romana de Zaragoza que rodeaba la ciudad en el siglo I tenía aproximadamente una longitud de 3 kilómetros de los que se conservan, en la actualidad, unos 80 metros solamente. Calcula el %, hasta dos decimales, de muralla romana que tenemos en el siglo XXI con respecto a la que hubo en la Zaragoza de los romanos. (2 puntos)

4.- ¿Cuánto me cuestan los ingredientes de una paella para cinco amigos que elaboro con estos ingredientes (ya tengo sal y colorante; el agua es de grifo)? (2 Puntos)

- Un cuarto de Kg. de gambas a 9´80 € el Kg.
- Una cebolla de Fuentes que vale 0´40 €.
- Medio Kg. de mejillón a 2 € el Kg.
- Medio Kg de tomate a 1 € el Kg
- 100 cc (décima parte de un litro) de aceite de oliva virgen extra a 5 € el litro.
- Una sepia de medio Kg a 10 € el Kg.
- Medio Kg. de cigalas a 30 € el Kg.
- Un cuarto de Kg. de arroz de 1´40 el Kg.
- Una cabeza de ajos de 0´25 €

Nombre y Apellidos: _____

5.- En una pizzería se han vendido durante una semana las siguientes cantidades de seis tipos de pizzas:

- MARGARITA..... 20 unidades
- JAMÓN Y QUESO 80 unidades
- CUATRO ESTACIONES 75 unidades
- BARBACOA 60 unidades
- QUEBAB..... 100 unidades
- CARBONARA..... 90 unidades

A.- ¿Cuál es la moda o variable de mayor frecuencia? (0'5 Puntos)

B.- ¿Cuántas pizzas se vendieron esa semana? (0'5 Puntos)

C.-Realice una gráfica de barras donde se reflejen las ventas semanales de pizzas (1 Punto)



2. (4 points) Underline the correct answer. (Subraye la respuesta correcta)

Example: She always goes shopping _____ Saturday.

in at on

1. I usually pay in shops with my _____

Stamps credit card identity card

2. My son likes _____ to the radio.

Having hearing listening

3. Her mum's a _____. She works in a hospital.

Housewife nurse journalist

4. What do you usually do _____ the weekend?

By at to

5. I usually go _____ at 8.00.

Home to home at home

6. I _____ in an armchair at the moment.

sitting 'm sitting sit

7. My phone _____ work.

not don't doesn't

8. I can't _____ another language.

speaking speak to speak

3. (3 points) Write 40-50 words about one of these topics: (Escriba de 40 a 50 palabras sobre uno de estos temas)


Music in your life (Escribe sobre la importancia de la música para ti)

Write a description of your best friend (Describe a tu mejor amigo/a)

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

| | |
|--|---|
|  <p style="text-align: center;">Dès 10 ans. 112 pages. 8,50 €</p> | <p>35 kilos d'espoir Anna Gavalda</p> <p>Comment peut-on aimer l'école ? C'est la question que se pose Grégoire. Ou plutôt, il ne se la pose plus : il n'aime pas l'école, il la déteste. Après tout que lui offre-t-elle à part de l'ennui et une grosse boule d'angoisse au creux du ventre ? Grégoire est nul à l'école, tellement nul qu'à treize ans il est toujours en sixième...</p> <p>Pourtant, Grégoire est loin d'être un idiot, il est même bourré* de talents ! Ce qu'il aime par dessus tout, c'est le bricolage. Il a déjà inventé une machine à éplucher* les bananes ! La seule personne qui le comprenne vraiment, c'est son grand-père, avec lequel il passe de longues heures à bricoler dans le cabanon* du jardin. Pourtant, lorsque Grégoire est renvoyé du collège, le vieil homme se fâche...</p> <p><i>Anna Gavalda signe ici son tout premier roman pour la jeunesse. Un roman émouvant, où il est question d'apprendre à vivre, de trouver sa place, parmi les autres. C'est auprès de son grand-père - son modèle - que Grégoire trouvera le courage de lutter pour devenir quelqu'un - et grandir...tout simplement.</i></p> <p><i>Une histoire très touchante, servie par la plume d'Anna Gavalda qui n'a pas son pareil pour dire simplement les émotions et les sentiments les plus forts.</i></p> <p style="text-align: right;">La boutique Bayard (http://boutique.bayardweb.com)</p> <p><small>* bourré de : plein de * éplucher : enlever la peau * cabanon : petite maison en bois</small></p> |
|--|---|

1. 35 kilos d'espoir, c'est :1 point

- un film.
- un dessin animé.
- un livre.

2. À quel âge est-il destiné ?1 point

- 6-8 ans.
- 8-10 ans.
- 10-12 ans.
- tous ces âges.

3. Vrai ou Faux? Cochez la case correspondante (x) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. 3points (0'6 chaque réponse correcte)

| | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Grégoire est mauvais à l'école parce qu'il n'est pas très intelligent. Justification : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'activité préférée de Grégoire, c'est la lecture. Justification : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le but de cette histoire, c'est de faire rire. Justification : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cette histoire raconte comment on peut devenir grand. Justification : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le grand-père de Grégoire est un exemple pour lui. Justification : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EXPRESSION ÉCRITE (5 points)

Vous avez reçu cette lettre.

Paris, le 6 mai 2004

Salut,

Les vacances approchent et j'aimerais bien te voir ! Je sais que tu ne connais pas Paris alors je te propose de venir passer quelques jours chez moi. Visite des musées, tour Eiffel, théâtres, cinés, bons restaurants...

Réponds-moi vite et fais ta réservation pour venir.

Si tu veux tu peux aussi m'appeler ; je suis chez moi vers 20 h 30. Je

t'embrasse

Philippe

Vous répondez à Philippe: vous le remerciez mais vous ne pouvez pas accepter son invitation; vous expliquez pourquoi et vous lui proposez autre chose. (40-50 mots)

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

Tribunal 2.- Septiembre 2020

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

Lengua Castellana

Matemáticas

Inglés

Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Nasrudin vio a un hombre sentado al borde de un camino, con aire de completa desolación.

- ¿Qué te preocupa? –quiso saber.

- Hermano mío, no existe nada interesante en mi vida. Tengo dinero suficiente como para no tener que trabajar y estaba viajando para ver si encontraba alguna cosa curiosa en el mundo. Sin embargo, todas las personas que encontré no tienen nada nuevo que decirme y sólo consiguen aumentar mi tedio.

Al momento Nasrudin agarró la maleta del hombre y salió corriendo por el camino. Como conocía la región, consiguió distanciarse de él, tomando atajos por campos y colinas.

Cuando se distanció bastante, colocó de nuevo la maleta en mitad de la ruta por donde el viajero tendría que pasar y se escondió detrás de una roca. Media hora después el hombre apareció, sintiéndose más deprimido que nunca por haberse cruzado con un ladrón.

En cuanto vio la maleta corrió hacia ella y la abrió, anhelante. Al ver que el contenido estaba intacto, elevó sus ojos hacia el cielo con alegría y dio gracias al Señor por la vida. “Ciertas personas sólo entienden el sabor de la felicidad cuando consiguen perderla”, pensó Nasrudin, contemplando la escena.

1.- Comprensión: Resuma el texto en cinco o seis líneas (1,5 puntos) y escriba un título (0,5 puntos).

2.- Vocabulario. Explique el significado de cuatro de las siguientes palabras y escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas. (3 puntos)

Desolación:

Tedio:

Atajo:

Colina:

Anhelante:

Intacto:

3.- Encuentre en este fragmento los siguientes tipos de palabras: (1 punto)

2 verbos:

2 sustantivos:

2 adjetivos:

2 determinantes:

Tengo dinero suficiente como para no tener que trabajar y estaba viajando para ver si encontraba alguna cosa curiosa en el mundo. Sin embargo, todas las personas que encontré no tienen nada nuevo que decirme y sólo consiguen aumentar mi tedio.

4.- Traslade esta frase cambiando su verbo a pretérito imperfecto, futuro imperfecto, pretérito perfecto compuesto y condicional simple de indicativo. (1 punto).

Tengo dinero suficiente (Presente)

_____ dinero suficiente. (Pretérito imperfecto)

_____ dinero suficiente. (Futuro imperfecto)

_____ dinero suficiente. (Pretérito perfecto compuesto)

_____ dinero suficiente. (Condicional simple)

5. Redacte un texto de al menos diez líneas en el que cuente alguna anécdota o situación curiosa que le haya sucedido en algún viaje. (3 puntos).

MATEMÁTICAS

1. (2 puntos) Alicia ha comprado 4 cajas de 20 kg de cerezas a 0,75 € el kilo y las va a vender a 1,50 €. Cuando solo le queda una caja decide ponerla de oferta al 2 x 1 (dos kilos por el precio de 1) ¿Qué beneficio obtiene de la venta?

2. (2 puntos) En una tienda que estaba en rebajas hemos comprado unos zapatos que marcaban 42 € y nos han hecho un descuento del 30% y unas botas de 85€ con un descuento del 20%. ¿Cuánto pagaremos por la compra?

3. (2 puntos) En la decoración de un árbol de Navidad hemos puesto bombillas rojas que se encienden cada 6 minutos, verdes que se encienden cada 8 minutos y azules que se encienden cada 10. ¿Cada cuántas horas se encenderán a la vez?

4. (2 puntos) En un terreno de 135 m de largo por 100 m de ancho. ¿Cuántas parcelas cuadradas de 150 dm de lado podré hacer?

5. (2 puntos) En una clase de 20 estudiantes se organizan dos pruebas deportivas: una de atletismo (A) y otra de natación (N) quedando la participación de la siguiente manera:

| | Atletismo | Natación | Total |
|--------|-----------|----------|-------|
| Chicas | 7 | 5 | |
| Chicos | 2 | 6 | |
| Total | | | |

- a) ¿Qué significa el número 6?
- b) ¿Cuántos chicos y chicas hay en la clase?
- c) ¿Qué porcentaje de chicos se apuntan a la prueba de atletismo?

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING

Rebecca Stevens was the first woman to climb Mount Everest. Before she went up the highest mountain in the world, she was a teacher and lived in a small flat in south London.

In 1993, Rebecca left her job and her family and travelled to Asia with some other climbers. She found that life on Everest is hard. 'You must carry everything on your back,' she explained, 'so you can only take things that you will need. You can't wash on the mountain, and in the end, I didn't even take a toothbrush. I'm usually a clean person, but there is no water, only snow. Water is very heavy, so you only take enough to drink'

When Rebecca reached the top of Mount Everest on May 17 1993, it was the best moment of her life. Suddenly, she became famous.

Now she has written a book about the trip and people often ask her to talk about it. She has a new job too, for a science programme on television.

Rebecca is well-known today, and she has more money, but she still lives in the little flat in south London, among her pictures and books about mountains.

(Cambridge University Press)

1. (2 puntos) – Read the text and circle true (T) or false (F). [Lea el texto y rodee T (verdadero) o F (falso)]:

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Before Rebecca climbed Everest, she worked in a bookshop | T | F |
| 2. Rebecca carried water for drinking | T | F |
| 3. Rebecca didn't wash on Everest because it was too cold | T | F |
| 4. She wrote a book about her experience | T | F |

2. (4 puntos) – TEST: (Circle the correct answer: a, b or c) [Rodea la respuesta correcta: a, b or c]

- My name is Lisa. _____ Lisa Peterson.
a) She b) I is c) I am
- Oxford is _____ English university.
a) an b) the c) a
- “ _____ you from Barcelona?” “No, I’m not.”
a) Is b) Are c) Do
- Where _____ they live?
a) are b) do c) does

5. He plays football _____ Friday mornings.
a) in b) on c) at
6. “ _____ do you do your homework?” “After dinner.”
a) When b) What c) How
7. It is half past eight.
a) 18:30 b) 7:30 c) 8:30
8. It is very _____ today. I would like to go swimming.
a) hot b) cloudy c) cold

3. (4 puntos) - Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics. [Elija UNO de los dos siguientes temas y escriba un texto de unas 40-50 palabras aproximadamente].

- What I do in my free time (Lo que hago en mi tiempo libre)
- My favourite season (Mi estación del año favorita)

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 puntos)

Lisez le texte, puis répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse.

Bonjour Fred,

Bordeaux, le 10 mai



Je pars avec ma cousine Nathalie le 10 juillet à Paris pour une semaine. D'abord, nous voulions dormir à l'hôtel mais finalement Martine, mon amie d'enfance, nous a proposé d'aller chez elle alors nous avons accepté. C'est très gentil de sa part !
Voudrais-tu te joindre à nous ? Tu es vraiment la bienvenue. Ce serait très sympa de nous retrouver pour visiter les monuments ! J'attends ta réponse avec impatience.
À très bientôt j'espère !

Fred Martin

22 rue du Mirail

69000 Lyon

Ton amie de toujours, Dominique

1. Où habite Dominique ?

- à Bordeaux
- à l'hotel
- à Paris

2. Qui habite à Lyon ?

- Nathalie
- Martine
- Fred

3. Où est-ce qu'elles vont dormir ?

- Chez Nathalie
- A l'hotel
- Chez Martine

4. Qu'est-ce qu'elles vont faire à Paris ?

- Elles vont dormir à l'hotel
- Elles vont visiter les monuments

5. Quelle est la date du retour ?

- Le 17 mai
- Le 10 juillet
- Le 17 juillet

EXPRESSION ÉCRITE (5 puntos)

Hier, vous avez fait une sortie. Vous écrivez une lettre à un de vos amis francophones pour **lui raconter cette sortie**. Vous lui expliquez **où vous êtes allé(e)** et ce **que vous avez fait**. Vous **donnez vos impressions** sur cette sortie. 50-60 mots.