

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL  
CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS  
CLAVE NIVEL 3**

**OCTUBRE 2019**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

**Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.**

### El botellón del viernes

Aunque con menos talento creador, muchos de los jóvenes españoles de hoy se comportan como si fueran herederos de Paul Verlaine. Este poeta lavaba sus penas y sus cuernos con absenta –ajeno le dicen con frecuencia– y nuestros muchachotes, y muchachitas, anulan su esperanza y disimulan su pereza a golpes de botellones en los que, sin mucho respeto al paladar, lo mismo caben el cubata, el calimocho o la cerveza reforzada con algún aguardiente de relleno. El caso es «colocarse» fuera de la realidad y, a mayor abundamiento, hacerlo con quiebra de los supuestos de orden y concierto que entendemos mayoritariamente como imprescindibles para la convivencia.

Una dosis de rebeldía es tan imprescindible en la juventud como el acné, pero estamos ya en plena sobredosis.

Los franceses, con buen sentido, prohibieron la fabricación de la absenta hace noventa años y así evitaron muchas intoxicaciones de metílico, compañeras frecuentes de las forzadas ensoñaciones a las que empujaba el brebaje. Incluso aquí, paraíso de la tolerancia nociva, ya hace años que dejó de producirse en la ribera del Mediterráneo, donde estaban sus más fieles clientes. Ahora lo que se lleva, ya digo, es el botellón y, como si se tratara de un pulso al principio de autoridad que nunca debe olvidar un Gobierno, son varias las ciudades españolas en las que, vía internet y SMS, innombrados jóvenes, dotados de gran aparato y capacidad organizativos, convocan botellones para celebrar una supuesta «fiesta de la primavera».

Me gustaría saber qué y quiénes se esconden tras esas provocadoras convocatorias y supongo que Interior andará en la pesquisa, porque no es admisible la hipótesis de su ingenua espontaneidad. De lo que se trata, como en tantas otras ocasiones, es de romper el orden, de lanzar al aire una provocación para que, independientemente de la reacción que pueda llegar a provocar, se vaya degradando el fundamental principio de autoridad.

Aseguran algunos alcaldes que no disponen de una normativa específica para evitar lo que puede llegar a ser una grave alteración del orden público. ¿Hace falta? La autoridad, con tanta prudencia como energía, exige en ocasiones la confrontación e, incluso, la exhibición de la fuerza. Este es uno de los casos. Ante la ocupación de los espacios públicos con desorden y alboroto no hay vacío legal. Puede haber, o dejar de haberlos, resolución y capacidad para que, aunque resulte impopular, no le quepa a nadie la menor duda de que la calle es de todos y no concede exclusivas, vía telefonillo portátil, a botellones de ningún género. Verlaine, por lo menos, era rebelde en la intimidad de los cafés.

M. Martín Ferrand, ABC, 14-3-2006.

**1.- Señale la organización de las ideas del texto. (2puntos)**

**2.- Indique el tema y escriba un resumen del texto. (2 puntos)**

**3.- Comentario crítico sobre el contenido del texto. (3 puntos)**

**4.- Identifique los mecanismos de cohesión gramatical y léxica presentes en el texto. (3 puntos)**

Nombre y Apellidos:

## MATEMÁTICAS

**1.- (2 puntos) ¿Cuántos metros cuadrados de embaldosado se necesitan para cubrir una plaza octogonal de 6 metros de lado y 7,2 metros de apotema, que tiene un árbol en el centro de la plaza con una base circular de 4 metros de diámetro que no se va a embaldosar?**

**2.- (2 puntos) Hemos realizado cantidades distintas de bocadillos de tortilla y jamón para venderlos en un puesto ambulante de comida. Si el beneficio que sacábamos por cada bocadillo de tortilla de patata era de 2,5 euros y de los de jamón 3,2 euros y al final del día hemos obtenido un beneficio de 543 euros por la venta de 185 bocadillos. ¿Cuántos bocadillos vendimos de cada clase?**

**3.- (2 puntos) Un pantalón cuesta 20,4 euros tras un descuento del 15%.  
¿Cuánto costaba el pantalón antes del descuento?**

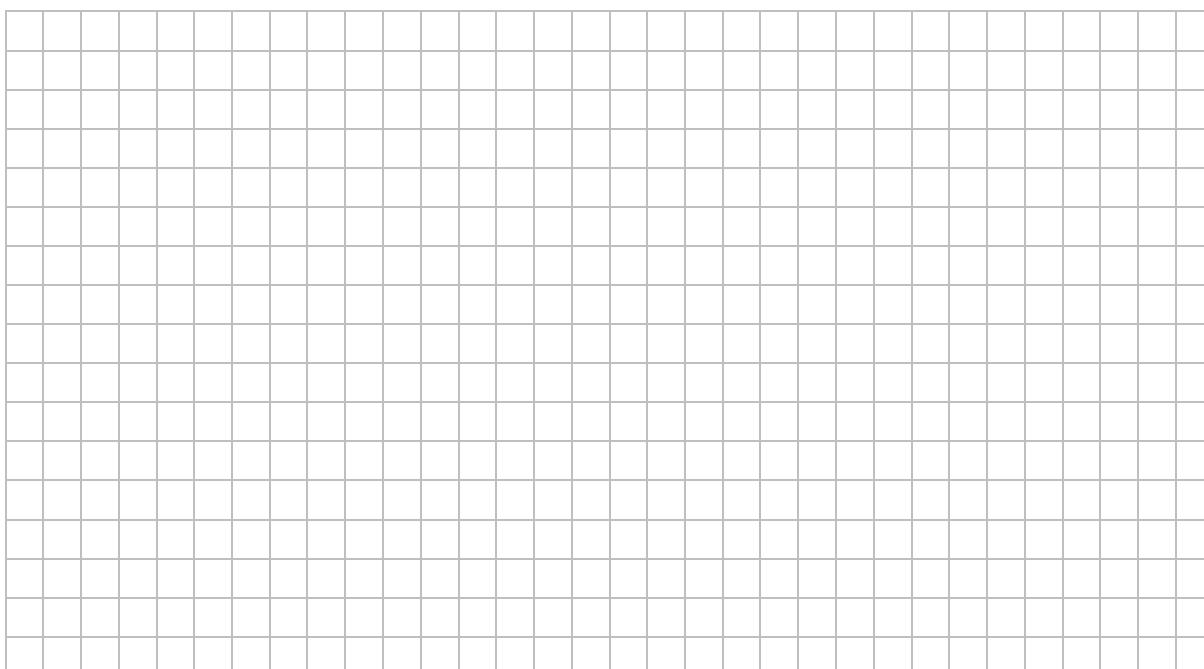
**4.- (2 puntos) Tenemos dos urnas: 1 y 2. La urna 1 tiene 2 bolas rojas y 4 azules.  
La urna 2 tiene 1 bola blanca y 3 rojas. Lanzamos una moneda al aire. Si sale cara  
tomaremos una bola de la urna 1 al azar. Si sale cruz tomaremos una bola de la urna  
2 al azar. Calcula:**

- a) La probabilidad de coger una bola azul.**
- b) La probabilidad de coger una bola roja.**

**5.- (2 puntos) Alquilamos un coche por 80 euros diarios más 0,2 euros por kilómetro.**

- a) Encuentra la ecuación que relaciona el precio diario ( $y$ ) con el número de kilómetros ( $x$ )
- b) Rellena la tabla y representa la ecuación.
- c) ¿Cuántos kilómetros hemos recorrido si hemos pagado 155 euros?

Longitud recorrida (km)	Precio (euros)
0	
50	
100	
150	
200	



## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

**Read the text and answer the questions that follow.**

### HOW TO BECOME A LICENSED TAXI CAB DRIVER

An applicant for a licence in London is has to satisfy five basic requirements: you have to be old enough, to be of good character, to be fit, both physically and mental, to have an exhaustive knowledge of London and to be able to drive a taxi competently and safely.

By law you cannot hold a taxi cab driver's licence until you are 21 years of age. They also check every applicant's criminal record before they give a cab driver's licence. A conviction does not necessarily mean you won't get the licence - it depends what the conviction was for and the sentence imposed.

Every applicant is required to have a medical report form, issued by the Public Transport Office, completed by one of their doctors. The medical report covers 7 major areas, these are: heart, diabetes, epilepsy, nervous system, psychiatric illness, vision and body.

You must have a thorough knowledge of London, including the location of streets, squares, clubs, hospitals, hotels, theatres, government and public buildings, railway stations, police stations, courts, diplomatic buildings, important places of worship, cemeteries, crematoria, parks and open spaces, sports and leisure centres, places of learning, restaurants and historic buildings; in fact everything you need to know to be able to take passengers to their destinations by the most direct routes.

Assessment is made by an initial written test which determines if you have reached the required standard to start "appearances." These are a series of oral examinations. You will be carrying passengers in a vehicle which has different driving characteristics from a standard car and consequently you need to take a taxi driving test to show you can drive the vehicle safely in a big city. If you are physically handicapped you can still become a taxi driver if you are able to pass the driving test, using a cab which has been modified for your particular disability.

How to apply? You must complete an application form and declaration. You must attend the Public Carriage Office between 9am and 4pm Monday to Friday with your completed application form, making sure that you have answered all questions and that you have signed and dated both the form and declaration.

**1. (2 points) Decide if the following sentences are true or false. Please write “True” or “False”.**

- You can drive a taxi if you are twenty years old.
- You only have to be physically fit.
- Firstly, you need to pass a theoretical exam.
- You need to take passengers by a standard car and then by a taxi.

**2. (2 points) Answer the following questions with information from the text, but using your own words.**

- a) What do they have to check before getting a driver's licence?
  
  
  
  
- b) How can you get a driver's licence if you are handicapped?

**3. (2 points) Answer the following questions.**

- a) Change the sentence into passive:  
You must complete an application form and declaration.
  
  
  
- b) Make negative this sentence.  
They gave a cab driver's licence.

**4 (2 points) Listen to the recording and answer the questions.**

1. What is she going to shop on Saturday afternoon?
2. Where is she going to visit a sick friend?
3. Is she going to do washing on Sunday?
4. Is she going to have dinner for her family at six o'clock on Sunday?

**5. (2 points) Write a composition of about 90-100 words. Choose ONE option.**

- a) What's your dream job? Give reasons.
- b) Describe your daily routine at work.

## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

Il y a certaines personnes qui sont capables de se lever à la première sonnerie du réveil, de filer<sup>(1)</sup> sous la douche pendant que l'eau de leur thé biologique – équitable chauffe et d'enfiler des vêtements parfaitement repassés avant d'aller prendre le petit déjeuner nutritionnellement idéal (...). Après avoir lavé et soigneusement rangé la vaisselle, ces personnes attrapent leur manteau et leur attaché-case<sup>(2)</sup>, et s'en vont d'un pas joyeux et dynamique au travail.

Et il y a moi. Qui me rendors toujours après avoir éteint la sonnerie, me lève à l'heure où je devrais être installée à mon bureau prête à démarrer<sup>(3)</sup> ma journée de labeur, attrape les vêtements de la veille<sup>(4)</sup> à l'endroit où je les ai laissés avant de me coucher, soit en tas près du lit, et dévale<sup>(5)</sup> les escaliers en enfant mon manteau et en me promettant que ce soir, je me couchera plus tôt.

Extrait de Absolument dé-bor-dée! Ou le paradoxe du fonctionnaire, Zoé Shepard

Vocabulaire:

- (1) *filer*: pasar volando o muy deprisa
- (2) *attaché-case*: maletín
- (3) *démarrer*: empezar
- (4) *veille*: víspera
- (5) *dévaler*: bajar a toda prisa

### 1. Compréhension écrite (2,5 points)

- a) Donnez un titre au texte
- b) Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.
- Il y a des personnes qui vont contentes au travail
  - La protagoniste du texte range toujours ses vêtements quand elle se couche
  - Le matin, la protagoniste du texte est pressée
  - Le personnage tient sa promesse de se coucher plus tôt

### 2. Grammaire/vocabulaire (2 points)

- a) Remplacez le mot souligné par son contraire: Elles enfilent des vêtements parfaitement repassés

- b) Transformez au singulier: Ces personnes attrapent leur manteau et leur attaché-case
- c) Écrivez à la forme négative: Je me rendors toujours
- d) Trouvez dans le texte un synonyme de travail

### 3. Compréhension orale (2 points)

**Écoutez l'audio et choisissez la bonne réponse.**

Vous allez écouter trois personnes et un couple parler de leurs plans pour les vacances

1. Personne 1:
  - a) il va partir en Normandie
  - b) il va partir sur la Côte d'Azur
  - c) il va partir en Province
  
2. Personne 1: il va louer
  - a) une chambre d'hôtes
  - b) un appartement
  - c) un mobile-home
  
3. Personne 2: elle va partir
  - a) à la montagne
  - b) dans les Pyrénées
  - c) elle ne va pas partir
  
4. Couple (lui)  
c'est la première fois qu'ils vont en Italie
  - a) c'est la dernière fois qu'ils vont en Italie
  - b) ils vont souvent en Italie
  
5. Couple (lui): ils vont rester
  - a) une semaine
  - b) deux semaines
  - c) longtemps, parce qu'ils vont travailler
  
6. Couple (elle)  
ils aimeraient habiter en Italie
  - a) ils aiment l'Italie mais seulement en été
  - b) ils vont en Italie parce que c'est bon prix
  
7. Dernière personne
  - a) il va voyager seul
  - b) il va voyager avec ses amis
  - c) il va voyager avec sa femme

8. Dernière personne
- a) il va aller en Bretagne
- b) il va aller en Normandie
- c) il va aller aux Alpes

**4. Expression écrite (2,5 points)**

**Choisissez une seule option (de 9 à 10 lignes ou de 90 à 100 mots).**

- Décrivez votre journée quotidienne
- Qu'est-ce que vous allez faire l'été prochain? Expliquez vos plans, réels ou inventés.