

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

FEBRERO 2019

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

No había estado presente cuando él había preparado la escena para el cuadro de la hija del panadero, ya que entonces todavía no le ayudaba. Sin embargo, esta vez, el primer día que la mujer de Van Ruijven vino a posar para él, estaba en el desván trabajando y pude oír lo que decía. Ella era una mujer callada. Hacía lo que le pedían sin rechistar. Incluso sus elegantes zapatos no hacían ruido en el suelo enlosado. Él la hizo colocarse junto a la ventana con los postigos abiertos y luego la hizo sentarse en una de las sillas con cabezas de león situadas alrededor de la mesa. Oí como él cerraba unos postigos.

-Este cuadro será más oscuro que el último- declaró. Ella no contestó. Parecía como si estuviera hablando consigo mismo. Un momento después me llamó. Cuando aparecí dijo:

-Griet, ve a buscar el manto amarillo de mi mujer y el collar y los pendientes de perlas. Esta tarde Catharina estaba de visita en casa de unos amigos. De todas formas me hubiera dado miedo pedirle las joyas...

...Cuando avanzaba por el pasillo en dirección a la escalera sentí el deseo repentino de salir corriendo por la puerta con el tesoro que llevaba encima... En cambio regresé con la mujer de Van Ruijven y la ayudé a ponerse el manto.

La Joven de la perla. Tracy Chevalier

1.- (2 puntos)-Comprensión: Resuma el texto en cinco o seis líneas que recojan las ideas que el autor nos plantea (1,5 puntos) y escriba un título (0,5 puntos).

2.- (3 puntos) Vocabulario. Explique el significado de cuatro de las siguientes palabras o expresiones y escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas.

Rechistar:

Joya:

Desván:

“Hablar consigo mismo”:

Repentino:

Postigo:

3.- Encuentre en este fragmento, los siguientes tipos de palabras: (1 punto)

2 Adjetivos:

2 sustantivos:

2 determinantes:

2 pronombres:

“Ella era una mujer callada. Hacía lo que le pedían sin rechistar. Incluso sus elegantes zapatos no hacían ruido en el suelo enlosado. Él la hizo colocarse junto a la ventana con los postigos abiertos y luego la hizo sentarse en una de las sillas con cabezas de león situadas alrededor de la mesa. Oí como él cerraba unos postigos.

-Este cuadro será más oscuro que el último- declaró. Ella no contestó. Parecía como si estuviera hablando consigo mismo. Un momento después me llamó.”

4.- Traslade esta frase cambiando su verbo a futuro imperfecto, pretérito perfecto simple, pretérito perfecto compuesto y presente. (1 punto).

“Catharina estaba de visita en casa de unos amigos” (Pretérito imperfecto)

“Catharina _____ de visita en casa de unos amigos” (futuro imperfecto)

“Catharina _____ de visita en casa de unos amigos” (Pretérito perfecto simple)

“Catharina _____ de visita en casa de unos amigos” (Pretérito perfecto compuesto)

“Catharina _____ de visita en casa de unos amigos” (Presente de indicativo)

5. Hasta la aparición de la fotografía, las imágenes de la vida diaria se plasmaban gracias a la pintura. Redacte un texto, de al menos diez líneas en el que exprese su opinión acerca de las nuevas tecnologías que nos permiten hacer, almacenar o compartir imágenes o vídeos. (3 puntos).

MATEMÁTICAS

1.- El Parque Pignatelli mide, aproximadamente, 2 Hm^2 y 8.000 m^2 . En el centro tiene un estanque circular con agua de 100 m^2

A) ¿Cuántos m^2 del parque son superficie de tierra y pueden tener algo encima? (1 Punto)

B) Si cada 300 m^2 de superficie con tierra se coloca un banco de madera, ¿qué número de bancos hay en el Parque Pignatelli? (1 Punto)

2.- Con baldosas de 2 dm de ancho por 4 dm de largo se quiere alicatar la pared de una cocina de 4 m de largo por $2,5 \text{ m}$ de alto. Cada m^2 de baldosas y el material para colocarlas nos cuesta 28 €/m^2 ; la mano de obra sube, en total, 500 € .

A) ¿Cuántas baldosas precisaré comprar? (1Punto)

B) ¿Cuánto tendré que pagar una vez que haya concluido el alicatado si hay que sumar el 21% de IVA del total? (1 Punto)

3.- A cuánto asciende lo que tengo que pagar en el supermercado si he comprado: (2 puntos)

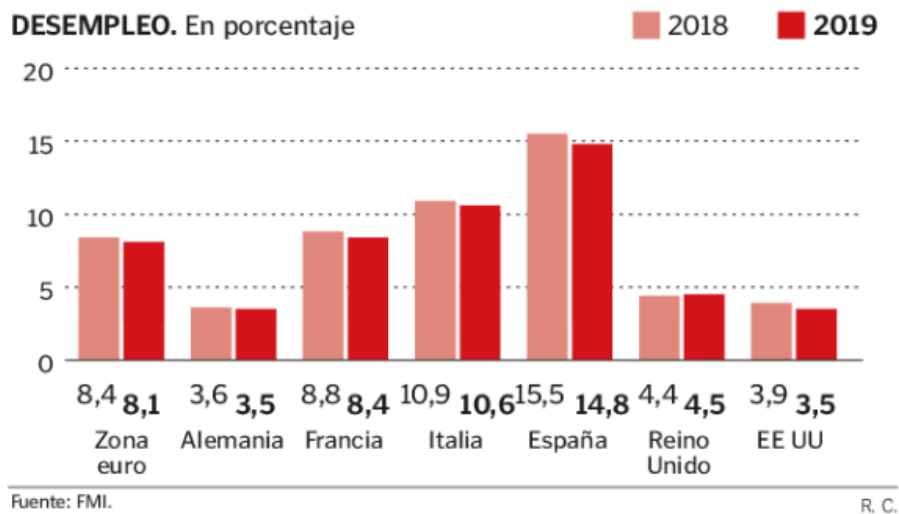
- Medio Kg de anchoas a 7´50 € el Kg.
- Dos bolsas de 2 Kg de mandarinas a 1´25 el Kg.
- Cuatro litros de leche a 0´75 el litro.
- Un cuarto de Kg de queso a 12 € el Kg
- Tres barras de pan a 0´38 € la barra.
- Dos docenas de huevos a 1´14 la docena.

4.- Pepe riega las plantas de su casa cada 7 días, limpia los cristales cada 10 días, friega la casa cada 5 y asea el baño cada 2 días.

¿Cada cuántos días coinciden las cuatro tareas a la vez? (2 Puntos)

5.- En esta gráfica publicada en Heraldo de Aragón del 18 de abril de 2018 (Pág 34) se ven las previsiones del FMI con respecto a la evolución del desempleo, observa el porcentaje de desempleados en diferentes países y contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo se llama este tipo de diagrama? (0´5 Puntos)



b)¿Qué dos países de los que ahí aparecen tendrán el menor % de desempleo en 2019 y cuál será ese porcentaje? (0´5 Puntos)

c)¿Aumenta o disminuye el número de parados en España en 2019 con respecto a 2018? (0´5 Puntos)

d)¿Qué país europeo tiene un porcentaje de desempleo más aproximado al de la Zona euro?

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

1. (3 points) Read the article. Are the sentences true (T) or false (F)? (circle the right answer). If there is not enough information to answer, choose “doesn’t say” (DS)
Lea el texto. ¿Son las frases verdaderas o falsas? (rodee la respuesta correcta).
También puede elegir “doesn’t say” (no lo dice) si el texto no da suficiente información.

BECOME A CLOWN

I was eighteen when I left school and I knew exactly what I wanted to do: become a clown. So I moved to the city and after some time I started lessons at a clown school. At the same time, I worked as a waitress.

Five years have passed since I finished my clown classes. At first, I worked as clown in the city where I was living. I wasn’t a circus clown but a birthday clown. That’s a clown who goes to children’s birthday parties and makes sure everyone has a good time. I didn’t earn much money but I enjoyed my work a lot. After a year I decided to move back to the town I came from because I missed my mother, father and two sisters.

There are no other birthday clowns in my town so I am very busy. When I go to a party, I do magic tricks and make things from balloons. The children love my balloon dogs and elephants. They are so excited when they see me coming in my orange wig and big red nose. I think I have one of the best jobs in the world.

Example:

0. Rose was eighteen when she went to clown school. T F DS

1. Rose comes from a city. T F DS

2. Rose had a job when she was learning to be a clown. T F DS

3. Rose’s first job was as a circus clown. T F DS

4. All clowns earn very little money. T F DS

5. Rose lives with her parents. T F DS

6. Rose can make animals out of balloons. T F DS

2. (4 points) Choose the correct answer a, b, c. Elija la respuesta correcta a, b, c.

1. Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up

2. We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't

3. There isn't _____ butter in the fridge.
a) a b) any c) got

4. Those shoes are very _____.
a) expensive b) a lot c) cost

5. Have you got a pen? Yes, I _____.
a) am b) have c) got

6. They _____ at home yesterday.
a) was b) are c) were

7. He didn't _____ trainers. He wore shoes.
a) put b) wear c) take

8. My nephew is my _____.
a) mother's son b) sister's daughter c) sister's son

3. (3 points) Write 40-50 words about one of these topics: (Escriba de 40 a 50 palabras sobre uno de estos temas)

- A job you would like to have (un trabajo que te gustaría tener)
- Your favourite teacher at primary school (tu maestro/a favorito/a cuando eras niño/a)

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE

A. Notez sous les panneaux le numéro correspondant aux instructions suivantes. (2,5 p, 0'5 chaque réponse correcte)

1. Il ne faut pas boire l'eau
2. Il faut protéger sa tête
3. Il ne faut pas bloquer la porte
4. Il faut mettre des vêtements spéciaux
5. Il faut descendre par l'escalier

The image shows five safety signs arranged in two rows. Each sign is a rounded rectangle with a grey background and black text. Below each sign is the label 'Instruction n°...'.
 Top row:
 - Left: 'Eau non potable' (Instruction n°...)
 - Middle: 'DANGER !' (top part), 'Protection obligatoire du corps' (bottom part) (Instruction n°...)
 - Right: 'Consignes d'évacuation' (top part, dark background), 'Sortir du bâtiment. Ne pas utiliser les ascenseurs' (bottom part) (Instruction n°...)
 Bottom row:
 - Left: 'Casque de sécurité obligatoire' (Instruction n°...)
 - Right: 'Sortie de secours dégager S.V.P.' (Instruction n°...)

B. Complète avec cinq des mots suivants: (2,5 p, 0'5 chaque réponse correcte)

cherché – coupable – enquête – policiers – preuves – trouvé – vol – voleur

M. et Mme Dupont ont entendu des cris à l'intérieur de leur maison et ont vite appelé la police. Les sont arrivés quelques minutes plus tard et ont partout dans la maison.

Finalement ils ont un bloqué dans la cheminée !

M. et Mme Bélanger ont signalé le d'un portable à l'intérieur de leur maison. Selon eux, le est un singe ! Quelques jours avant, leurs voisins, eux aussi, ont accusé le même animal du vol d'une chaîne Hi-fi !

EXPRESSION ÉCRITE

A. Complète les phrases avec un mot interrogatif (2 p.).

- a. – elle ne vient pas ? – Parce qu'elle est malade.
- b. – vous allez ? – Très bien, merci !
- c. – Je suis fatigué ! On arrive ? – Bientôt !
- d. – tu fais pour être toujours en forme ? – J'ai un secret !

B. Réponds au mél de Dominique et donne-lui des conseils. 40-50 mots (3 p.).

Envoyer maintenant Options Insérer Catégories

Salut,
Désolé, mais je ne peux pas venir chez toi samedi. Je suis très fatigué. Je crois que je suis malade. Au fait, tu as un secret toi, pour être toujours en pleine forme ?

Envoyer maintenant Options Insérer Catégories

Salut Dominique,
Pour être en forme, tu peux
.....
.....
.....
.....
Si tu es malade ou fatigué, tu peux
.....
.....
.....
.....