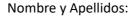


# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2 OCTUBRE 2017

Nombre:
Apellidos:
Centro donde se realiza la prueba:
Fecha de realización de la prueba:
Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.
Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar
O Lengua Castellana
O Matemáticas
○ Inglés
O Francés





### **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.



# LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Empezó el día llamando a su madre para preguntarle por los pulmones de papá, que sigue fumando a escondidas, y por la vesícula de ella, que están en que si se la quitan o no. Se despidió asegurándole que el martes, el miércoles a más tardar, iría a verlos y les cambiaría la cortina de la ducha, que lleva rota siete meses. Luego, ya en el coche, de camino al trabajo, activó el manos libres y llamó a su hermano para reprocharle que no se ocupara más de sus padres. Su hermano le colgó a la tercera frase.

A media mañana, en un descanso, habló con su mujer, que se encontraba en la cola de una oficina del INEM, adonde había acudido a arreglar los papeles del paro. También llamó a su hija, que no le respondió, como era habitual. Pasó el resto de la jornada trabajando, sin hablar con nadie, pero tras la comida recibió una llamada del servicio técnico de la caldera del gas para anunciarle que suspenderían el mantenimiento si no abonaba las cuotas atrasadas. Respondió que lo suspendieran y se prometió que el domingo desmontaría y montaría la caldera tantas veces como fuera preciso hasta comprender su funcionamiento. Un gasto menos.

A última hora de la tarde, de vuelta a casa, pusieron en la radio una antología de conversaciones telefónicas entre las que figuraban las de F. C. y su esposa con E. B, la de A. M. C. con L. P., y las de S. C. con el constructor E. O. Qué diferencia, pensó, entre esas comunicaciones y las suyas; ¡qué atractivas, en su fealdad, las de los políticos con los gánsteres! No obstante, concluyó que el mundo de las comunicaciones, en general, era una mierda. De ahí que cuando su móvil empezó a sonar rechazara la llamada sin mirar de quién era.

> Juan José Millás El País, 3 de junio de 2016

plantea (1,5 puntos) y póngale un título (0,5).		

1.- (2 puntos)- Comprensión: Resuma el texto en cinco líneas que recojan las ideas que el autor nos

2 (3 puntos)- \	Vocabulario.	Explique el	significado	de cuatro	de las	siguientes	palabras c	expresion	es y
escriba una oraci	ión en la que	se vea clara	amente el sid	anificado d	e las m	ismas.			

<b>2 (3 puntos)</b> - Vocabulario. Explique el significado de cuatro de las siguientes palabras o escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas.
Cortina:
Manos libres:
Reprochar:



Rechazar:

Nombre y Apellidos:	
---------------------	--

	Departamento de Educación, Cultura y Deporte	
Jo	rnada:	
Ma	antenimiento:	

# 3.- (2 puntos) - Busque en el texto

Partes del discurso					
2 determinantes					
2 sustantivos					
2 adjetivos					
2 pronombres					
2 adverbios					
	Tiempos ver	bales			
Escriba la primera persona del singular de estos tiempos verbales del modo indicativo del verbo "despedir"					
En presente					
En futuro simple					
En pretérito imperfecto					
En condicional compuesto					
En pretérito perfecto simple					

**4.- (3 puntos)** – Redacte un texto, de al menos diez líneas, explicando algunas de las ventajas e inconvenientes del uso del teléfono móvil en su vida diaria. Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, el vocabulario y la coherencia.



# **MATEMÁTICAS**

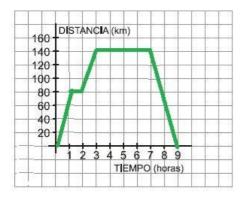
1 (2 puntos) En una tienda una camiseta estampada cuesta 4 € más que una lisa. Si com una camiseta de cada, una lisa y una estampada y pagamos 54 € ¿Cuánto cuesta cada una de	
2 (2 puntos) Al comprar yogures en el supermercado vemos que su composición es la siguier	nte:
<ul> <li>Proteínas 4,5 %</li> <li>Carbohidratos 10,4 %</li> <li>Grasas 1,3 %</li> <li>Calcula el peso de cada uno de estos componentes en un Yogur de 125 g</li> </ul>	
<b>3 (2 puntos)</b> Cuatro amigos invierten 5.000 €, 7.000 €, 6.000 € y 2.000 € en un neg transcurrido un año los beneficios son de 15.000 € ¿Qué ganancia le corresponderá a cada am	



### Nombre y Apellidos:

**4.- (2 puntos)** Una empresa inmobiliaria compra un terreno de forma rectangular de dimensiones 140 m de largo y 68,30 m de ancho por 375.000 €. Lo urbaniza con un coste de 64.228 €. Lo divide en parcelas y lo pone a la venta por 49,38 € el m². ¿Cuánto ganará con la operación?

**5.- (2 puntos)** En la siguiente gráfica se muestra el recorrido en autobús de un grupo de estudiantes, que realiza una excursión para visitar una ciudad próxima a la suya, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia en kilómetros:



- a) ¿A cuántos kilómetros estaba la ciudad que visitaron?
- b) ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?
- c) ¿Hubo alguna parada a la ida? ¿Y a la vuelta?



# **IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS**

### **READING**

Can you	cook?					
	er can cook and his mum is very happy se any other teenager. He goes to scho ort.		meets his friends and enjoys			
	een 5.30 p.m. and 6.30 p.m. from Mond all the family: mum, dad, younger brot					
course, b meals like	s important for teenagers to learn how to they need other skills too to help the pizza or eggs and chips. Then he stargetable soup. It was very good!"	m in today's world. First	I taught John how to cook easy			
	tos) - Write true (T) or false (F) at the lero) o F (falso)]:	beginning of these sent	ences [Lea el texto y responda			
	John does one thing that teenagers of	don't normally do				
	John's mum was happier when he didn't cook					
	John is the only person who eats the	food he cooks				
	John learnt some recipes from his gr	andmother				
2. (4 pun	tos) – TEST: (Circle the correct answe	r: a, b or c) [rodea la res	spuesta correcta: a b c]			
1. His wife a) sons m	e is hisb) mothers son	c) mother's son	d) son's mother			
2. The stua) an	udents have homework b) a c) some d) an					
	do you have lunch? ne o'clock b) for the two	c) at half past one	d) to the one			
4. I can't l	help with this. It's too difficu b) mine c) yours	lt. d) your				



## Nombre y Apellidos:

5a) do/opens	•		•	d) does/open
6. My boyfriend . a) has get			-	n eyes and long hair. d) have got
7. The garden a) weren't			d) was	
8. People don't a) can		•	d) never	

- **3. (4 puntos) -** Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics. [Elija UNO de los dos siguientes temas y escriba un texto de 4-5 líneas de unas 40-50 palabras aproximadamente]
- Your favourite film [ tu película favorita ]
- The best teacher you ever had [ el/la mejor profesor/a de tu vida ]



# **IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS**

IDIOWA EXTRANSERO. I RANG	LJ		
Tintin, un jeune reporter de 80 ans			
Tintin a passé le cap¹ des 80 ans, et c'est difficile à croire. Car, depuis l prirent² le train ensemble pour le pays des Soviets, le célèbre reporter et son perdu de leur actualité. Aujourd'hui, les Soviets sont entrés dans l'histoire, r passionnent: elles inspirent artistes, écrivains et réalisateurs. Tintin incarne d lesquelles tout le monde peut se reconnaître.	insépara nais les a es valeur	ble Milou n'ont aventures de T s universelles d	rien intin dans
À plus de 80 ans, Tintin a définitivement conquis³ sa place parmi internationale. Les albums de Tintin restent des best-sellers⁴ dans le monde er ont atteint plus de 230 millions d'albums, en plus de quatre-vingts langues. En possède au moins un album des Aventures de Tintin.	ntier: depu	uis 1929, les ve	entes
<ol> <li>(2 points) - Lisez le texte et répondez Vrai ou Faux (entourez la répons texto y responda Vrai (verdadero) o Faux (falso) (rodee la respuesta con</li> </ol>		e). [Lea el	
Tintin a passé le cap des quatre-vingts ans	V	F	
Les aventures de Tintin inspirent artistes, écrivains et réalisateurs	V	F	
Dans son premier voyage il est allé au pays des Soviets avec son chat	V	F	
Les albums de Tintin sont des best-sellers	V	F	
En France, chaque famille possède au moins un album de Tintin.	V	F	
2. (1 point) – Donnez les contraires :  a) au début : (au commencement / à la fin / puis) b) envoyer : (offrir/ recevoir / donner)  3. (3 Points) Complétez avec un mot/des mots du texte :  A) Peux-tu m'aider à une belle cravate ? (donner / choisir / B) Il a fait un d'un million de francs à l'hôpital. (don / donner C) Tu dois ta tante pour le beau cadeau. (remercier / choisir	/ choque / envoyer	) )	
D) Elle a mis toutes les enveloppes dans une grande (car	te / boutei	iie /boite)	

9



- **4. (4 points) –** Rédaction: Choisissez l'un des deux sujets suivants (40-50 mots) Elija uno de los dos temas siguientes:
  - a) Aimez-vous lire des bandes dessinées ou préférez-vous les livres? (¿Te gusta leer cómics, historietas o prefieres los libros?)
  - b) As-tu un livre ou une bande dessinée ou un héros favori, que tu aimes? Comme tu peux le recommender à un ami? (¿Hay algún libro o comic o héroe favorito, que te guste? ¿Cómo se lo recomendarías a un amigo?