

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3 FEBRERO 2017

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por módulo, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda los módulos que va a realizar

- ☐ Lengua Castellana
- ☐ Matemáticas
- ☐ Inglés
- ☐ Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada módulo, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en el módulo correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguno de los módulos.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Bombardeos atómicos sobre Hiroshima y Nagasaki

Hiroshima fue el objetivo primario del primer bombardeo atómico seguido de Kokura y Nagasaki como objetivos alternativos. La fecha del 6 de agosto se eligió porque anteriormente la ciudad había estado cubierta por nubes. El B-29 Enola Gay, perteneciente al Escuadrón de Bombardeo 393d, pilotado y comandado por el coronel Paul Tibbets, despegó desde la base aérea de North Field, en Tinian, y realizó un viaje de aproximadamente seis horas de vuelo hasta Japón. El Enola Gay fue acompañado por otros dos B-29 durante su viaje, el The Great Artiste, que llevaba instrumentos de medida, y el #91, que más tarde fue renombrado como Necessary Evil y que tenía labores de fotografía.

Después de salir de Tinian, el Enola Gay viajó por separado hacia Iwo Jima, donde se reunió a 2440 metros de altura con los bombarderos auxiliares, tomando rumbo hacia Japón. La aeronave arribó al objetivo con clara visibilidad a los 9855 m. Durante el viaje, el capitán de la Armada William Parsons armó la bomba, ya que se había desactivado para minimizar el riesgo de explosión durante el despegue. Su asistente, el subteniente Morris Jeppson, quitó los dispositivos de seguridad treinta minutos antes de llegar al objetivo.

Alrededor de las 7:00 de la mañana, el sistema de radares japoneses de alerta temprana detectó a las naves estadounidenses aproximándose desde la parte sur de Japón, por lo que se emitió una alerta a distintas ciudades, entre ellas Hiroshima. Un avión climatológico sobrevoló la ciudad y al no ver signos de los bombarderos, los habitantes decidieron continuar sus actividades diarias. Cerca de las 8:00 de la mañana, el radar detectó nuevamente los B-29 acercándose a la ciudad, por lo que las estaciones de radio emitieron la advertencia para que los habitantes se refugiaran, pero muchos la ignoraron.

La bomba Little Boy fue arrojada a las 08:15 horas de Hiroshima y alcanzó en 55 segundos la altura determinada para su explosión, aproximadamente 600 metros sobre la ciudad. Debido a vientos laterales falló el blanco principal, el puente Aioi, por casi 244 metros, detonando justo encima de la Clínica quirúrgica de Shima. La detonación creó una explosión equivalente a 13 kilotones de TNT, a pesar de que el arma con U-235 se consideraba muy ineficiente pues sólo se fisionaba el 1.38 % de su material. Se estima que instantáneamente la temperatura se elevó a más de un millón de grados centígrados, lo que incendió el aire circundante, creando una bola de fuego de 256 metros de diámetro aproximadamente. En menos de un segundo la bola se expandió a 274 metros.

Mientras el Enola Gay se alejaba a toda velocidad de la ciudad, el capitán Robert Lewis, copiloto del bombardero (Paul Tibbets), comentó: «Dios mío ¿Qué hemos hecho?»

https://es.wikipedia.org/wiki/Bombardeos_at%C3%B3micos_sobre_Hiroshima_y_Nagasaki

1.- (1 punto) – Determine el tema del texto.

2.- (1 punto) – Resuma el texto.

3.- (2 puntos) – Justifique la objetividad o la subjetividad del texto indicando sus mecanismos más importantes.

4.- (2 puntos) – Indique las funciones del lenguaje que predominan en él, así como las intenciones de su autor que a través de ellas se deducen.

5.- (1 punto) – Caracterice el texto, indicando brevemente sus propiedades.

5.- (3 puntos) – Redacte una opinión de forma argumentada acerca del uso de armas atómicas en las guerras, y que contenga como mínimo:

- 3 partes bien diferenciadas por párrafos.
- 4 argumentos de tipos diferentes.
- 6 conectores del discurso.

MATEMÁTICAS

1.- (2 puntos) Una piscina está llena hasta $\frac{7}{18}$ de su capacidad. Si se echan 16700 litros de agua, todavía faltarán $\frac{6}{25}$ de su capacidad sin llenarse, ¿qué capacidad tiene la piscina?

2.- (2 puntos) En un bosque hay abetos y hayas. Si se sabe que por cada abeto hay 3 hayas y que el cuadrado de la suma de abetos y hayas es 14400, ¿Cuántos árboles hay de cada especie?

3.- (2 puntos) Calcula los puntos de intersección de la función $f(x)=x+7$ con la función $g(x)=x^2-3x+2$

4.- (2 puntos) En un colegio se toman las notas de un alumnos de 10 materias y se obtienen los siguientes resultados:

8, 8, 6, 9, 7, 9, 10, 8, 10, 9

- a) Calcular la media
- b) Calcular la desviación típica

5.- (2 puntos) Una empresa instala dos alarmas, la primera tiene una fiabilidad del 97% y la segunda una fiabilidad del 92%. Si se produce un robo en la empresa,

- a) Calcular la probabilidad de que las dos alarmas funcionen correctamente.
- b) Calcular la probabilidad de que no funcione ninguna de las dos alarmas.

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

READING

Music feeds the world

For a moment in 1985, Ethiopia became the object of compassion on a scale the world has seldom seen. Images of extremely thin and weak children provoked an unprecedented response. The famine almost became fashionable: Live Aid's fund-raising concerts featured Bob Dylan, Mick Jagger and Madonna, and the pop anthem *We are the World*, sung by a celebrity choir, became a gigantic hit.

No-one is singing about it but, twenty-five years later, Ethiopia's chronic food shortages remain the most severe in the world. Although aid has continued and the country has enjoyed relative peace since 1991, its grain and livestock reserves have been depleted. Ethiopians subsist on half the caloric intake of the average American, and experts say another severe drought would require a disaster response larger and more costly than any yet mounted anywhere.

It is not hard to identify the two things Ethiopia must do to avoid such a catastrophe: control population growth and increase food production. But at 55 million, the country's population is the second biggest in Africa. It is growing at more than 3 per cent annually and only 4 per cent of women use contraception. Even if contraception gained widespread acceptance in the near future, the numbers would not stop increasing until the middle of the 21st century.

1. Decide if the following sentences are true or false. Please write "True" or "False" next to each sentence, find evidence in the text and copy it to justify your answers. (2 points) -

- a) The money raised by Live Aid solved the famine problem for ever.
- b) Birth control is not generally accepted in Ethiopia.

2. Answer the following questions with information from the text, but using your own words: (2 points) –

- a) Why was Live Aid started?
- b) What must countries like Ethiopia do to prevent the death of more people in the future?

3. Answer the following questions (2 points)

a) Make the correct question according to the underlined part of the sentence:

*A celebrity choir sang the pop anthem *We are the World*.*

b) Change the sentence into passive using the word in brackets:

Images of thin children provoked an unprecedented response.

c) Find words or expression in the text that mean:

- *Extreme lack of food for a very large number of people*
- *Keep alive on small amounts of food*
- *Help*
- *Sudden and terrible disaster*

4. Listen to the recording and tick the right answer. (2 points)

You will listen to Kate who talks with Nicola about what kinds of music she likes to listen to.

1) Why does she like the Beatles?

- a) Their songs make her happy b) She likes the beat c) She thought they were cute

2) How did she listen to them?

- a) On a record player b) On a tape cassette c) On the radio

3) What does she want to do?

- a) Buy every album b) Go to Liverpool c) Meet a Beatle

4) Who was her favorite Beatle?

- a) Ringo b) John c) Paul

5) Who is her least favorite Beatle?

- a) George b) Ringo c) Paul

5. (2 points) - Write a composition of about 90-100 words on ONE of these topics. Choose ONE option.

- A- Pop stars only raise money for charity because they think it is fashionable. Give your opinion.
B- Write about a concert by a band or pop star you went.

IDIOMA EXTRANJERO FRANCÉS

Lisez ce texte :

J'ai ainsi vécu seul, sans personne avec qui parler véritablement, jusqu'à une panne dans le désert du Sahara, il y a six ans. Quelque chose s'était cassé dans mon moteur. Et comme je n'avais avec moi ni mécanicien, ni passagers, je me préparai à essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile. C'était pour moi une question de vie ou de mort. J'avais à peine de l'eau à boire pour huit jours.

Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable à mille milles de toute terre habitée. J'étais bien plus isolé qu'un naufragé sur un radeau au milieu de l'Océan. Alors vous imaginez ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m'a réveillé. Elle disait :

– S'il vous plaît... dessine-moi un mouton !

– Hein !

– Dessine-moi un mouton...

J'ai sauté sur mes pieds comme si j' avais été frappé par la foudre. J'ai bien frotté mes yeux. J'ai bien regardé. Et j'ai vu un petit bonhomme tout à fait extraordinaire qui me considérait gravement. Voilà le meilleur portrait que, plus tard, j'ai réussi à faire de lui. Mais mon dessin, bien sûr, est beaucoup moins ravissant que le modèle. Ce n'est pas ma faute. J'avais été découragé dans ma carrière de peintre par les grandes personnes, à l'âge de six ans, et je n'avais rien appris à dessiner, sauf les boas fermés et les boas ouverts.

Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*

1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte. (2 points)
 - a) Il a vécu seul dans le désert pendant six ans.
 - b) Les adultes l'avaient découragé dans sa carrière de peintre.
2. Répondez brièvement (sans répéter les phrases du texte). (2 points)
 - a) Qui l'a réveillé?
 - b) Pourquoi est-il si étonné?
3. Grammaire / Vocabulaire (2 points)
 - a) Mettez les mots suivants au pluriel: *mon moteur*.
 - b) Mettez le verbe au futur: *C'était*.
 - c) Transformez le comparatif d'infériorité suivant en un comparatif de supériorité: *mon dessin est moins ravissant que le modèle*.
 - d) Trouvez dans le texte le mot contraire de: *avec, sous*.

4. Escucha el audio y elige la respuesta correcta. (2 points)

1. La dame a une opinion favorable de la Révolution...
 - A. parce qu'il n'y a pas de victimes.
 - B. parce que le bilan est plutôt positif.
 - C. grâce aux excès révolutionnaires.
2. La Révolution a apporté des changements profonds...
 - A. en 10 ans.
 - B. en 20 ans.
 - C. en 15 ans.
3. La Révolution a doté le pays...
 - A. d'un plan politique.
 - B. de structures nouvelles.
 - C. d'un plan financier.
4. L'idée d'égalité a été renforcée par
 - A. la noblesse et le clergé.
 - B. par le roi et la noblesse.
 - C. l'abolition des privilèges.
5. La création d'une armée nationale...
 - A. a permis de remporter des victoires extérieures.
 - B. a permis de créer une Nation.
 - C. a renforcé le sentiment militaire.
6. La devise de la République...
 - A. n'est pas un symbole républicain.
 - B. est difficile à trouver.
 - C. figure sur les monuments publics.
7. La Révolution...
 - A. a remplacé les provinces par les départements.
 - B. a surpeuplé les départements.
 - C. a créé les provinces.
8. Les principes de la Révolution se sont répandus...
 - A. en Europe.
 - B. en Amérique.
 - C. dans le monde entier.

5. Rédaction: Choisissez l'**UN** des deux sujets suivants (90-100 mots). (2 points)

- a) Quels sont les membres de votre famille? Présentez-les. (Physique et caractère, goûts et préférences, etc.)
- b) Vous préférez vivre en ville ou à la campagne? Pour choisir un endroit où vivre, quels sont les éléments les plus importants pour vous ?