

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2 FEBRERO 2017

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.

- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.

- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.

- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.

- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.

- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.

- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.

- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.

- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Leer y comer son dos formas de alimentarse y también de sobrevivir. No sabría decir qué es más orgánico, más íntimo, más necesario. Los clásicos lo tenían claro: primero vivir y después filosofar. Pero sucede que hoy los más refinados creen que comer es también una filosofía y mastican lentamente los alimentos imaginando el largo camino que han recorrido hasta llegar a la mesa. Alguien sembró la semilla, regó las hortalizas, podó los frutales, salió de madrugada a pescar, apacentó el ganado. Alguien llevó todos esos productos al mercado. Alguien los cocinó con amor y sabiduría, con la cultura culinaria que arranca del neolítico.

Por otra parte existen lectores exquisitos que leen buscando en cada libro la isla del tesoro y siempre encuentran el cofre del pirata. Hasta hace bien poco ningún artilugio se interponía en esa placentera navegación de los sueños que a través de las páginas de los libros se eleva hasta el cerebro y tampoco ningún cocinero mediático perturbaba el trayecto que los alimentos naturales recorrían del plato al estómago.

Pero hoy la cocina y la lectura están cambiando de sustancia. La cocina ha caído bajo la dictadura de los masters chefs que ejercen el papel de intermediarios del gusto con sus platos estructuralistas y la lectura se ha instalado en soportes digitales que imponen sus reglas al pensamiento con sus múltiples aplicaciones. Los artilugios informáticos exigen una lectura rápida, breve, fragmentada, superficial, líquida e inmediata. Los nuevos cocineros te obligan a admirar sus instalaciones artísticas en el plato sin preocuparse de lo que suceda después en el estómago. Así están las cosas.

Manuel Vicent
El País, 29 MAY 2016

1.- (2 puntos)- Comprensión: Resuma el texto en cuatro líneas que recojan las ideas que el autor nos plantea (1,5 puntos) y escriba un título (0,5 puntos).

2.- (3 puntos)- Vocabulario. Explique el significado de cuatro de las siguientes palabras o expresiones y escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas.

Filosofar:

Masticar:

Podar:

Neolítico:

Artilugio:

Madrugada:

3.- (2 puntos) – Busque en el texto

Partes del discurso	
2 determinantes	
2 sustantivos	
2 adjetivos	
2 pronombres	
2 adverbios	
Tiempos verbales	
Escriba la tercera persona del singular de estos tiempos verbales del modo indicativo del verbo “leer”	
En presente	
En futuro simple	
En pretérito imperfecto	
En condicional simple	
En pretérito perfecto simple	

4.- (3 puntos) – Redacte un texto, de al menos diez líneas, recordando alguna comida, familiar o entre amigos, en la que haya disfrutado bien sea por el menú o por la compañía. Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, el vocabulario y la coherencia.

MATEMÁTICAS

1.- (2 puntos) Queremos comprarnos un televisor pero no entendemos qué tamaño tienen dado que generalmente viene expresado en pulgadas. El vendedor nos explica que el tamaño de los televisores se mide por el tamaño de la diagonal de su pantalla, y se expresa siempre en pulgadas. Si una pulgada equivale a 2,54 cm:

- a) ¿Qué longitud tiene la diagonal de un televisor de 32 pulgadas? ¿Y uno de 24 pulgadas?
- b) ¿Cuántas pulgadas son 140 cm?

2.- (2 puntos) He comprado un armario que voy a pagar en tres plazos sin interés, el armario tiene un coste de 475 € y la forma de pago es la siguiente:

- En el primer plazo pago la mitad.
- En el segundo plazo, la tercera parte.
- Y en el tercero, el resto.

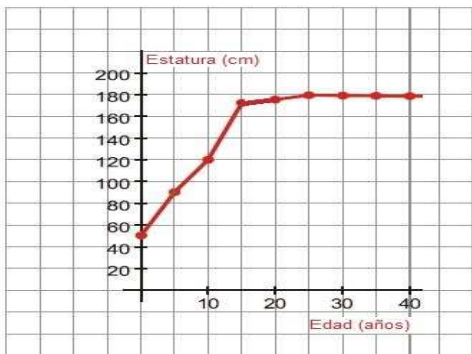
Calcula cuánto pagaré en cada plazo.

3.- (2 puntos) Para ir desde mi casa hasta el trabajo tengo que coger un tren de cercanías y en el recorrido hay dos estaciones. A la primera se tarda en llegar unos 20 min 40 s, y a la segunda, 25 min 30 s. Hoy el tren se ha retrasado, y en llegar a la primera estación ha tardado 10 min 18 s más de lo habitual, mientras que en llegar a la segunda se ha retrasado 12 min 32 s más.

- a) ¿Cuánto tiempo he tardado en llegar?
- b) Si en la vuelta no he tenido retrasos, ¿cuánto tiempo he empleado en los dos trayectos?

4.- (2 puntos) Se quiere pintar las paredes de una habitación, la habitación tiene forma rectangular, el largo de la habitación mide 6 m, el ancho mide 4,5 m, y la altura, 2,50 m. En la habitación hay una puerta de 1,60 m de ancho y 2,10 m de alto y un ventanal cuadrado de 2 m de lado. Si por cada 10 m² necesitamos un litro de pintura y la pintura cuesta 8 € el litro, ¿cuál es el coste de toda la obra?

5.- (2 puntos) En la siguiente gráfica hemos señalado los cambios de estatura de una persona hasta los 40 años (midiéndola cada cinco años):



- ¿Cuánto mide al nacer?
- ¿A qué edad alcanza su estatura máxima?
- ¿Cuándo crece más rápido?

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING

The Difference Between Men And Women

Although there is a great deal of variation within each gender, men and women usually discuss a surprisingly different range of topics. According to some studies, women and men in age from seventeen to eighty described the range of topics each discussed with friends of the same sex. Certain topics were common to both men and women: work, movies, and television were frequent topics for both groups. The differences between men and women were more surprising than the similarities. Female friends spent much more time discussing personal and domestic subjects, relationship problems, family, health and reproductive matters, diet, food and clothing. Men, on the other hand, liked discussing music, current events, sports and business. Women liked gossiping about close friends and family. By contrast, men spent more time gossiping about sports figures and media personalities. These differences can lead to frustration when men and women try to talk one another.

1. (2 puntos) - Write **true (T)** or **false (F)** at the beginning of these sentences [Lea el texto y responda T (verdadero) o F (falso)]:

- Women didn't like to discuss about personal subjects
- Women never talk about other men or women
- Men have no common topics with women
- Men need to communicate better

2. (4 puntos) – TEST: (Circle the correct answer: a, b or c) [rodea la respuesta correcta: a b c]

1. This is Monica and this is boyfriend Joseph.

- a) my b) his c) their d) her

2. This car is

- a) James'es b) James c) James' d) Jamess

3. The children haven't got candies

- a) a b) much c) some d) any

4. How old are you? I'm years old.

- a) sisti-eit b) sixty-eight c) sisti-ein d) syxti-eight

5. Look at They are really good swimmers!

- a) they b) them c) their d) theirs

6. We at the hospital.

- a) liked b) works c) like d) work

7. My sister a son.

- a) has get b) have get c) has got d) have got

8. you the cake for the children this morning?

- a) does/makes b) did/made c) do/made d) did/make

3. (4 puntos) - Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics. [Elija UNO de los dos siguientes temas y escriba un texto de 4-5 líneas de unas 40-50 palabras aproximadamente]

- Your pet [tu mascota]

- The last weekend [el fin de semana pasado]

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

Les étrennes

Les étrennes¹ sont les cadeaux que l'on fait à quelqu'un à Noël ou au début de l'année, souvent pour remercier les gens. Donner des étrennes, c'est une tradition qui a du bon mais ça crée aussi des obligations et il faut aussi savoir combien donner, quand envoyer ses vœux² et comment choisir les cadeaux.

« Le petit cadeau » ne devra pas se présenter sous forme de chèque mais de billets glissés³ dans une enveloppe et accompagnés d'une carte. Et si le don d'argent vous choque⁴, rien ne vous empêche d'offrir une bonne bouteille de champagne ou une boîte de chocolat.

VOCABULAIRE

1. Los aguinaldos (regalos de Navidad) 2. Deseos 3. Introducidos, metidos 4. Desagradar, contrariar.

1. **(2 points)** - Lisez le texte et répondez Vrai ou Faux (entourez la réponse correcte). [Lea el texto y responda *Vrai* (verdadero) o *Faux* (falso) (rodee la respuesta correcta)]

Les étrennes sont une coutume de la Noël ou du début de l'année	V	F
Ils sont pour témoigner de la reconnaissance à quelqu'un	V	F
Ils se présentent sous forme de chèque	V	F
Vous pouvez offrir une bouteille de champagne	V	F
Il faut jamais offrir du chocolat	V	F

2. **(3 points)** – Associez une question à la réponse qui correspond.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. C'est pour qui ? Pour moi ? | 6. Où allez-vous ? |
| 2. Qui veut des bonbons ? | |
| 3. J'adore le chocolat. Pas toi ? | A. On rentre chez nous. |
| 4. Tu sors avec Patrice ? | B. Moi, moi, moi ! |
| 5. Elle habite chez qui ? | C. Si, moi aussi. |

D. Oui, avec lui et sa sœur.

F. Chez personne. Chez elle

E. Non, c'est pour Lisa.

3. (2 Points) Complétez avec : mon, mes, sa, notre, nos

- a. Ce sont les images de _____parents.
- b. C'est la voiture de _____tante.
- c. Aujourd'hui, je n'ai pas porté _____lunettes.
- d. J'ai oublié de faire _____devoir.
- e. Sylvie est _____camarade de classe.

4. (3 points) – Rédaction: Choisissez l'un des deux sujets suivants (40-50 mots) Elija uno de los dos temas siguientes:

- a) Quel est ton avis sur l'habitude de faire des cadeaux au temps de la Noël? (¿Qué opinas de la costumbre de hacer regalos en Navidad?).
- b) Écrivez un message pour souhaiter à vôtres amitiés de passer une heureuse Noël et un joyeux année prochaine. (Escriba una mensaje deseando a sus amistades feliz navidad y año nuevo)