

# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3 FEBRERO 2015

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por módulo, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda los módulos que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada módulo, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en el módulo correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguno de los módulos.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

### DE CÓMO FUI A UN PUPILAJE POR CRIADO DE DON DIEGO CORONEL

Determinó, pues, don Alonso de poner a su hijo en pupilaje<sup>1</sup>. [...] Supo que había en Segovia un licenciado Cabra que tenía por oficio de criar hijos de caballeros, y envió allá el suyo y a mí para que le acompañase y sirviese. Entramos primer domingo después de Cuaresma en poder del hambre viva, porque tal laceria<sup>2</sup> no admite encarecimiento. Él era un clérigo cerbatana<sup>3</sup>, largo solo en el talle, una cabeza pequeña, pelo bermejo. No hay más que decir para quien sabe el refrán que dice ni gato ni perro de aquella color. Los ojos, avvicinados en el cogote, que parecía que miraba por cuévanos<sup>4</sup>; tan hundidos y oscuros, que era buen sitio el suyo para tienda de mercaderes; la nariz entre Roma y Francia<sup>5</sup>, porque se le habían comido de unas bubas<sup>6</sup> de resfriado, que aun no fueron de vicio porque cuestan dinero; las barbas, descoloridas de miedo de la boca vecina, que de pura hambre, parecía que amenazaba a comérselas; los dientes, le faltaban no sé cuántos, y pienso que por holgazanes y vagamundos se los habían desterrado; el gazzate, largo como avestruz, con una nuez tan salida, que parecía se iba a buscar de comer, forzada de la necesidad; los brazos, secos; las manos, como un manojo de sarmientos<sup>7</sup> cada una. Mirado de media abajo, parecía tenedor o compás con dos piernas largas y flacas; su andar muy despacioso, si se descomponía algo le sonaban los huesos como tablillas de san Lázaro<sup>8</sup>; la habla hética<sup>9</sup>; la barba, grande, por nunca se la cortar por no gastar, y él decía que él le daba tanto asco ver las manos del barbero por su cara, que antes se dejaría matar que tal permitiese; cortábale los cabellos un muchacho de nosotros. Traía un bonete<sup>10</sup> los días de sol, ratonado con mil gateras, y guarniciones de grasa; era de cosa que fue paño, con los fondos de caspa. La sotana, según decían algunos, era milagrosa, porque no se sabía de qué color era.

EL BUSCÓN, de FRANCISCO DE QUEVEDO

<sup>1</sup>en pupilaje> a cargo de un tutor.

<sup>2</sup>laceria> pobreza extrema, miseria.

<sup>3</sup>cerbatana: aquí, delgado (en alusión a la forma del arma).

<sup>4</sup>cuévano> cesta más larga que ancha.

<sup>5</sup>entre Roma y Francia> la nariz es roma, es decir, chata, lo que aprovecha Quevedo para aludir de paso a la sífilis, enfermedad conocida también como "mal francés".

<sup>6</sup>buba> úlcera, pústula. Estas lesiones eran habituales en las enfermedades de transmisión sexual.

<sup>7</sup>sarmiento> tallo de la vid.

<sup>8</sup>tablillas de san Lázaro> tablillas que se hacían sonar para pedir limosna para este hospital.

<sup>9</sup>hético: tuberculoso, flaco.

<sup>10</sup>bonete: gorro que usaban los eclesiásticos.

**1 (2 puntos)** a) Resume el contenido del texto, máximo 5 líneas.

b) Determina el tema del mismo.

**2 (2 puntos)** Señale las partes en que se divide, explicándolas brevemente. Indique la clase de texto de que se trata por su modalidad discursiva y estructura.

**3 (3 puntos)** Cohesión: Textual. Rasgos léxicos, morfológicos y sintácticos.

**4 (3 puntos)** Exprese razonadamente su opinión personal, puede estar de acuerdo o no, pero argumente la respuesta. 15-20 líneas.  
Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, el vocabulario y la coherencia.

## MATEMÁTICAS

1. (2 puntos) - Hoy he perdido 18 cromos que son  $\frac{3}{11}$  de los que tenía. ¿Cuántos cromos tenía?

2. (2 puntos) - Un jardín rectangular de 50 m de largo por 34 m de ancho está rodeado por un camino de arena uniforme. Halla la anchura de dicho camino si se sabe que su área es  $540 \text{ m}^2$ .

3. (2 puntos) - Suponga que la altura  $s$  que alcanza una pelota lanzada verticalmente hacia arriba desde el suelo está dada por  $s = -4.9 \cdot t^2 + 58.8 \cdot t$ , donde  $s$  está en metros y  $t$  es el tiempo transcurrido en segundos.

- dibuja la gráfica altura frente a tiempo
- calcula la altura de la pelota al cabo de 3 s

**4. (2 puntos)** - El número de personas que acudieron a las clases de natación de una piscina municipal fueron:

38 32 54 47 50 58 46 47 55 60

- a) Calcula la media
- b) Calcula la desviación típica

**5. (2 puntos)** - En una clase de 3.º de ESO hay 12 chicas y 16 chicos. Se eligen dos personas al azar. Calcula la probabilidad de que:

- a) Las dos sean chicas.
- b) Sean una chica y un chico

## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

Read the text and answer the questions that follow.

### VISITING THE UNUSUAL

Most visitors to the United States plan to see New York's Statue of Liberty, California's Golden Gate Bridge or the Grand Canyon. However, there are many other unusual places of interest for the curious traveller, of which the following are just examples.

If you are interested in the supernatural, you might want to visit the Oregon Vortex, situated at Gold Hill, Oregon. The vortex is a circular area over 50 metres in diameter that lies partially underground. It is known for distorting

The height of people standing within it: this means that people seem taller or shorter as they move around. They also appear to be leaning at a 7.5-degree angle even when they think that they are standing straight. Balls seem to roll uphill in the vortex and a broom appears to be standing up by itself. Scientific explanations rely on optical illusions, or some abnormality in magnetic fields, but not everyone agrees: Native Americans were terrified of the area they called "The Forbidden Ground" and could not persuade their horses to enter it. Adding to the effect is "The House of Mystery", an old mining building that moved to a weird angle soon after it was built in 1904. It is supposedly haunted by the ghost of John Lister, a settler who spent a lot of time in the area trying to work out its mysteries.

You may also enjoy a visit to Carhenge, located in Alliance, Nebraska. As its name suggests, it was inspired by Stonehenge in England. However, instead of huge stone columns forming circles, this structure is made up of cars. Intended to honour his father, artist John Reinders found 38 old cars, sprayed them grey and erected them in a circle measuring about 29 metres in diameter. Officially opened in 1987, the site now includes other car sculptures that are painted a variety of colours.

So if you are planning a trip to the US, remember that with a bit of research, you can find many unusual sites that will make your trip a memorable one.

1. (3 points) Choose the correct answer.

1. The Oregon Vortex...

- a. is not located in Oregon
- b. lies about 50 metres underground
- c. is circular in shape

2. Which is not an illusion created by the vortex?

- a. People appear to change height as they walk around.
- b. People seem to stand straight even when leaning.
- c. Balls look as if they run uphill.

3. Carhenge...

- a. is a circle constructed of old grey cars
- b. was copied by the builders of England's Stonehenge
- c. now stands alone on the site in Alliance, Nebraska



**2. (2 points)** Find words or expressions in the text that mean the same as:

1. very interested in knowing (paragraph I)
2. located (paragraph II)
3. turn over and over (paragraph III)

**3. (2 points)** Decide if the following sentences are true (T) or false (F). Find evidence in the text to justify your answers.

1. The writer believes that curious visitors may find unusual sites to visit.
2. There are no rational explanations for the phenomena at the Oregon Vortex.
3. Carhenge was built by the father of the artist, Jim Reinders.

**4. (3 points)** Write a composition of about 90-100 words. **Choose ONE option.**

1. Describe an interesting place you have visited in your own country or abroad.
2. Discuss the advantages and disadvantages of visiting an unusual tourist site.

## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

### La xénophobie

Le terme de la xénophobie vient d'un mot grec qui signifie "peur de l'étranger". Vous avez ici un exemple parfait de cercle vicieux<sup>1</sup>: j'ai peur de ceux qui sont différents parce que je ne les connais pas, et je ne les connais pas parce que j'ai peur d'eux. Comme la discrimination et le racisme, la xénophobie se nourrit<sup>2</sup> des stéréotypes et des préjugés, bien qu'<sup>3</sup> elle trouve ses origines dans l'insécurité et la peur projetée sur "l'autre". Cette peur de l'autre se traduit souvent par le rejet<sup>4</sup>, l'hostilité ou la violence à l'égard des<sup>5</sup> personnes d'autres pays ou des membres des minorités. La xénophobie a été exploitée par de puissantes<sup>6</sup> élites pour "protéger" leurs pays des influences extérieures, comme illustre le cas de l'ex-Président Ceaucescu, le dictateur renversé de Roumanie, qui aimait citer le poète Mihai Eminescu: "Que celui qui porte les étrangers dans son coeur / soit dévoré par les chiens, / que sa maison aille à sa perte / que son nom soit sali."

"Tous différents, tous égaux, Kit pédagogique"  
Centre européen de la jeunesse

### VOCABULAIRE

1. círculo vicioso 2. se alimenta 3. aunque 4. rechazo 5. respecto a 6. poderosas

### QUESTIONS:

1. Résumez l'idée principale ou sujet du texte en deux lignes maximum. (Resuma en francés la idea principal del texto, en dos líneas como máximo. (1,5 points)

2. Répondez vrai ou faux, d'après le texte. (2 points)

- La xénophobie n'a rien à voir avec les stéréotypes ou les préjugés.
- Le rejet, l'hostilité ou la violence sont souvent l'expression de la peur de l'autre.
- Les élites se sont servies de la xénophobie pour éviter des influences étrangères.
- Les vers du poète Mihai Eminescu, cités par Ceaucescu, parlent de l'amour pour l'étranger.

**3. Questions sur le lexique (1,5 points):**

a. Trouvez l'intrus dans cette série:

*amitié - complicité - hostilité – cordialité - fraternité*

b. Trouvez dans le texte l'expression qui signifie: *situation complexe dont on ne sait comment se sortir.*

c. Trouvez dans le texte un antonyme du mot: *natif.*

**4. Questions sur la grammaire.**

**5.**

a. Mettez au féminin le pronom souligné (0'75 point): J'ai peur d'eux.

b. Mettez les adjectifs suivants au masculin (1 point): *exploitée – puissantes*

c. Mettez la phrase suivante à la forme négative (0'75 point): *J'ai peur de ceux qui sont différents.*

**6. Choisissez une seule option (de 9 à 10 lignes ou de 90 à 100 mots). (2,5 points)**

a. Quel est votre avis sur la xénophobie? Êtes-vous d'accord avec le texte?

b. Pourriez-vous raconter des exemples de xénophobie ou d'injustice?