

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3 OCTUBRE 2014

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por módulo, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda los módulos que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada módulo, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en el módulo correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguno de los módulos.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

VIAJE AL FONDO DE LA MENTE

Punset comenta que no cree haber trabajado un solo día de su vida. Lo que para otros son deberes profesionales, él los denomina "obsesiones sucesivas". Primero vino la economía, luego la política, a la que sucedió la tecnología y, por último, la comprensión pública de la ciencia. Tras *EL viaje a la felicidad*, llega *El alma está en el cerebro* (Aguilar), otra excursión por la complejidad de la mente.[...]

En su libro le resta carga amenazante a la inteligencia artificial.

Ahora estamos redescubriendo que no nos separa gran cosa del resto de los animales, al tiempo que aprendemos a fabricar máquinas muy similares a nosotros mismos. Lo paradójico es que, en pleno proceso de erradicación de las diferencias entre los animales, y entre estos y las máquinas, insistamos tanto en nuestras divisiones: que si uno es islámico y el otro católico, uno tutsi y otro hutu, de más aquí o de más allá.

El estrés nos hace envejecer más rápido y la sociedad competitiva agrava la psicopatía¹. Si a esto añadimos que la depresión se postula como la gran enfermedad del siglo XXI, ¿el futuro pinta cada vez más negro?

El futuro pinta mejor porque estamos entendiendo que estas enfermedades están en el cerebro, empezamos a conocer el funcionamiento de sus circuitos y contamos con una farmacología cada vez más adecuada. La humanidad ha sufrido más a raíz de las divisiones que el cerebro ha impuesto entre la gente, por los apegos a determinadas ideas o religiones, que por cualquier variable económica.

Nadie nos enseña a enfrentarnos a nuestras emociones.

Si el noventa por ciento de nuestras decisiones se toman de manera inconsciente y están condicionadas en gran medida por nuestras emociones, es casi motivo para ir a juicio que a los niños no se les haya hablado nunca de estas. Por ejemplo, nadie les enseña a distinguir entre la ansiedad necesaria para superar un examen y el miedo que corroe y disminuye el volumen del hipocampo².

Usted apunta que no somos nada hábiles para pronosticar nuestra felicidad.

[...] Por una serie de cuestiones genéticas, somos nefastos para pronosticar, en parte por esa necesidad del cerebro de sobrevivir. Este lo último que desea es cambiar las cosas, porque eso implica sacarlo de una costumbre en la que se encuentra cómodo.

El lenguaje fue determinante para que evolucionáramos, pero al mismo tiempo no está hecho para entendernos. [...]

Hemos valorado exageradamente la capacidad distintiva del lenguaje en los humanos. Supuestamente era tan emblemático que nos diferenciaba del resto de los animales. Mentira. Para empezar, hoy sabemos que hay pájaros que cantan no solo para defender el territorio y seducir a la hembra, sino porque les gusta la música que crean.

ANTONIO LOZANO: en *Qué leer*, nº 118, febrero de 2007

¹*psicopatía*> enfermedad mental.

²*hipocampo*> parte del cerebro que participa en la memoria.

1 (2 puntos) a) Resume el contenido del texto, máximo 5 líneas.

b) Determina el tema del mismo.

2 (2 puntos) Señale las partes en que se divide, explicándolas brevemente. Indique la clase de texto de que se trata por su modalidad discursiva y estructura.

3 (3 puntos) Cohesión: Textual. Rasgos léxicos, morfológicos y sintácticos.

4 (3 puntos) Exprese razonadamente su opinión personal, puede estar de acuerdo o no, pero argumente la respuesta. 15-20 líneas.
Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, el vocabulario y la coherencia.

MATEMÁTICAS

1. (2 puntos) - Entre tres hermanos deben repartirse 120 euros. El primero se lleva $\frac{7}{15}$ del total, el segundo $\frac{5}{12}$ del total y el tercero el resto. ¿Cuánto dinero se ha llevado cada uno?

2. (2 puntos) - Dentro de 11 años la edad de Pedro será la mitad del cuadrado de la edad que tenía hace 13 años. Calcula la edad de Pedro.

3. (2 puntos) - Una empresa petrolífera paga a sus obreros según los metros excavados. El primer metro lo paga a 60 euros y los restantes a 30 euros cada uno.

- a. Halla la expresión matemática que nos da el coste (y) en función de los metros excavados (x).
- b. Representa la gráfica asociada.

4. (2 puntos) - En una maternidad se han tomado los pesos (en kilogramos) de 10 recién nacidos:

2,8 3,2 3,8 2,5 2,7 3,7 1,9 2,6 3,5 2,3

- a) Calcula la media
- b) Calcula la desviación típica

5. (2 puntos) - Una bolsa contiene 4 bolas rojas, 3 azules y 2 verdes. Se extraen de la bolsa al mismo tiempo 2 bolas.

- a) Calcula la probabilidad de extraer dos bolas rojas.
- b) No extraer ninguna bola verde

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

Read the text and answer the questions that follow.

PETS AIRWAYS

Most commercial airlines are fairly similar in appearance and service. In Business Class, food may be tasted; seats wider and attention more personal, but otherwise there is little variation. However, one new company has revolutionised commercial air travel.

Until 2009, pet owners who needed to fly with their pets had to place the animals under their seat and send them as cargo along with their suitcases. Dan Wiesel and Airways Binder, owners of a dog called Zoe, found this unacceptable, and as a result, they set up Pet Airways. Established in 2009 for pets only, Pet Airways flies its passengers to several destinations within the United States. It uses planes that have been specially modified to accommodate animal carriers in a temperature-controlled and well-lit cabin. Animals - dogs, cats and some smaller animals - are monitored by trained attendants every fifteen minutes during the flight, and given "bathroom breaks" when necessary.

Pet Airways requests information on the breed, height and weight of the pet when reservations are being made, so that an appropriately-sized carrier can be prepared. It also requires proof of the animal's good health and vaccinations. At least one hour before the flight, pets must be taken to the check-in desk with their luggage- one small bag is allowed. And while owners may supply a towel or T-shirt with their scent to comfort their pet, the airline prohibits tranquillisers, as these may be dangerous to the animal's health. Similarly, owners are advised not to feed pets for four hours before a flight, and only water is offered on board. During the journey, owners can track their animals' location, which is regularly posted online. Pets may be picked up in the airline's lounge 30 minutes after landing.

The cost of a journey varies according to length and other variables, but a typical one-way ticket is \$250, which compares favourably with the approximately \$100 that other airlines take to fly animals in less comfortable conditions. This payment includes insurance, and pets may even join a travel scheme offering special discounts and free air miles.

Pet Airways has been well received not only by pets and their owners, but also by airline executives and vets, who mention the comfort and safety provided for the animals. Some also point out the reduction in travel-related stress - that of the pets and their owners!

1. (3 points) Choose the correct answer.

1. Passengers on the new airline...

- a. may fly to any destination worldwide
- b. include all animals who need to travel
- c. are placed in special carriers for the flight

2. Animals on Pet Airways flights...

- a. should be checked in an hour before the flight
- b. may not send any luggage
- c. should be tranquillised before the plane takes off

3. Pet Airways....

- a. charges about \$100 per flight
- b. provides insurance for pets
- c. does not give fare discounts

2. (1 points) Answer the questions. Complete the sentences using their formation given in the text. Use your own words as far as possible.

1. Pet Airways uses cabins ...

2. It is advised that pets not be...

3. (3 points) Decide if the following sentences are true (T) or false (F). Find evidence in the text to justify your answers.

1. Flight attendants are allowed to take a break every 15minutes.

2. Owners must prove that their animals are healthy.

3. During the flight, pet owners can see online where their animals are.

4. (3 points) Write a composition of about 90-100 words. Choose ONE option.

1. Describe the advantages and disadvantages of owning a pet.

2. Would you prefer to own a dog or cat? Explain your reasons.

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

L'ethnocentrisme

Nos jugements, nos évaluations et nos justifications sont fortement influencés par notre ethnocentrisme. Cela signifie que nous croyons que notre réponse au monde – notre culture – est la bonne, et que les autres réponses, d'une certaine façon¹, ne sont pas "normales". Nous pensons que nos valeurs et notre mode de vie sont universels et conviennent à tous les peuples, et que les "autres" sont tout simplement trop "bêtes" pour comprendre cette évidence. Le seul contact avec des personnes d'autres cultures peut véritablement renforcer nos préjugés², nos lunettes d'ethnocentriques nous empêchant³ de voir autre chose que ce que nous nous attendons à voir. Certaines cultures peuvent nous paraître attirantes ou exotiques, mais généralement notre perception est influencée par nos préjugés et stéréotypes négatifs, et donc nous les rejetons⁴.

Cette réaction de rejet s'exprime sous forme de phénomènes étroitement corrélés⁵: discrimination, xénophobie, intolérance, antisémitisme et racisme. Le pouvoir est une composante essentielle de relation entre les cultures (et les subcultures). Ces réactions sont encore pires⁶ lorsque des majorités rencontrent des minorités.

"Tous différents, tous égaux, Kit pédagogique"
Centre européen de la jeunesse

VOCABULAIRE

1. manera 2. prejuicios 3. impidiéndonos 4. rechazamos 5. correlacionados 6. peores

QUESTIONS:

1. Résumez l'idée principale ou sujet du texte en deux lignes maximum. (1,5 points)

2. Répondez vrai ou faux, d'après le texte. (2 points)

- a. Nous croyons que notre culture est la seule réponse normale au monde.
- b. Le contact avec d'autres cultures permet toujours de surmonter nos préjugés.
- c. Nous rejetons même des cultures attirantes ou exotiques à cause de nos préjugés et stéréotypes négatifs.
- d. La discrimination ou la xénophobie n'ont rien à voir avec le rejet des cultures différentes.

3. Questions sur le lexique (1,5 points):

- a. Trouvez l'intrus dans cette série:

discrimination - xénophobie - tolérance - antisémitisme - racisme.

- b. Trouvez dans le texte le mot qui signifie: *plus mauvaises* ou *plus graves*.

- c. Trouvez dans le texte un synonyme du substantif *manière*:

4. Questions sur la grammaire.

- a. Mettez la phrase suivante à la forme négative (0,75 point): *Nous les rejetons.*

- b. Remplacez les mots soulignés par le pronom sujet qui convient (0,75 point): *Certaines cultures* peuvent nous paraître attirantes ou exotiques.

- c. Mettez cette phrase au singulier (1 point): *Nos justifications sont fortement influencées.*

5. Choisissez une seule option (de 9 à 10 lignes ou de 90 à 100 mots). (2,5 points)

- a. Quel est votre avis sur l'ethnocentrisme? Êtes-vous d'accord avec le texte?
- b. Pourriez-vous raconter des exemples d'intolérance ou d'injustice?