

# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2 FEBRERO 2014

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
  
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
  
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
  
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
  
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
  
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
  
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
  
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
  
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

### Aeropuertos

Pasamos la mitad de nuestra vida durmiendo y la otra mitad esperando en un aeropuerto. Ese lugar extraño con fronteras a todos los países. Más parecido cada vez a un centro comercial y menos a un apeadero de promesas. Me gustan los aeropuertos. Antes, cuando volar aún era un auténtico privilegio, solía quejarme de los aeropuertos iguales y los hoteles similares que convertían los viajes de negocio en una larga estancia en un mismo país en el que solo cambia el color de la moqueta: gris en el hotel de Londres, roja en la suite de Nueva York, verde junto al Guadalquivir.

Ahora viajar supone convertirse en sospechoso. Reo del leso delito de volar. Pecado innombrable, parecido al pecado original, porque no se sabe qué mal ha hecho pero todos actúan como si el viajero se mereciera todo lo que le pasa y por donde pasa: tiene que quitarse los zapatos, el cinturón y la dignidad para que pasen por el escáner. En Estados Unidos debe pasar por un aparato de rayos X. Cuando uno vuela tres días por semana no hace falta ser Marie Curie para saber que se está jugando la salud, por eso casi todos los hombres de negocios americanos prefieren el cacheo directo en el que una señorita con guantes busca explosivos en sus partes más íntimas.

Éste es el mundo después del 11 de septiembre y antes del fin del petróleo. Y los aeropuertos son los símbolos de ese mundo: un lugar donde puedes encontrar a cualquiera: a un Premio Nobel, a un Presidente, a un fugitivo y donde es posible comprar cualquier cosa: una naranja, un coche o un televisor. Lugares donde todo es posible y todo es difícil, donde dos desconocidos pueden contarse toda su vida y huir después hacia ninguna parte con un billete sólo de ida, como la vida misma.

Eugenia Rico

clubcultura.com 12/06/2013

### 1.- (2 puntos)- Comprensión:

¿Por qué a la autora del texto le gustan los aeropuertos?

¿Por qué nos dice que viajar supone convertirse en sospechoso?

¿A qué se refiere al hacer referencia al 11 de septiembre?

¿Por qué los aeropuertos son los símbolos de este mundo?

**2.- (3 puntos)-** Vocabulario. Explique el significado de cinco de las siguientes palabras y escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas

Apeadero:

Privilegio:

Similar:

Moqueta:

Delito:

**3.- (2 puntos) –** Busque en el texto

<b>Partes del discurso</b>		
2 determinantes		
2 sustantivos		
2 adjetivos		
2 pronombres		
2 preposiciones		
<b>Tiempos verbales</b>		
Escriba la segunda persona del singular de estos tiempos verbales del modo indicativo del verbo <b>esperar</b>		
En presente		
En pretérito perfecto		
En pretérito imperfecto		
En condicional simple		
En pretérito perfecto simple		

**4.- (3 puntos) –** Redacte un texto, de al menos diez líneas, describiendo un viaje realizado en cualquier medio de locomoción. Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, el vocabulario y la coherencia.

## MATEMÁTICAS

**1.- (2 puntos)** En la compra de un teléfono móvil Marta se ha gastado  $\frac{5}{8}$  de sus ahorros, el teléfono móvil le ha costado 130 €. ¿Cuánto dinero le queda todavía?

**2.- (2 puntos)** Zaragoza y Calatayud están separadas 85 km en la realidad, pero su distancia en el plano es de 34 cm. ¿Cuál será la distancia real entre otras dos ciudades A y B separadas 96 cm. en el plano?

**3.- (2 puntos)** Un agricultor riega su campo cada 10 días y lo fumiga cada 18. ¿Cada cuánto tiempo le coinciden ambos trabajos en la misma jornada?

**4.- (2 puntos)** La rosaleda de un parque tiene forma circular con un diámetro de 80 m. Si en el centro de la rosaleda hay una fuente con una superficie de  $60 \text{ m}^2$ . Calcula la superficie dedicada al cultivo de rosales y el número de rosales plantados si en cada metro cuadrado se plantan 5 rosales por término medio.

**5.- (2 puntos)** En un centro de escolar se analizan los resultados obtenidos durante el primer trimestre en uno de los cursos:

	Estudia menos de 2 horas diarias	Estudia más de 2 horas diarias	TOTAL
Suspende más de 2	18	6	
Suspende 0, 1 ó 2	3	12	
TOTAL			

Averigua:

- ¿Cuántos estudiantes hay en total?
- ¿Qué proporción de los estudiantes suspende más de dos asignaturas?

## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

### READING

#### AMERICAN AND BRITISH ENGLISH

The British and the Americans like to talk about the differences between British and American English. There are a few small differences in the grammar and there are a few words that are different on either side of the Atlantic, but the big difference is the accent. Some British films have subtitles in America because people can't understand what the actors are saying, and some American TV series are difficult for the British to understand.

However, if you listen to Standard English in Britain or the USA, there are no problems of understanding at all. The problems are with the different kinds of American and British English. These different dialects and accents depend on people's social class and geographical area where they live. It is possible, for example, that a middle-class speaker from the south of England will find it difficult to understand a working-class speaker from the north. In the same way, a rich Californian may not understand a working-class New Yorker. All of these people have accents, but the middle-class accents are usually closer to Standard English.

**1. (2 puntos)** - Write **true (T)** or **false (F)** at the beginning of these sentences [Lea el texto y responda *True* (verdadero) o *False* (falso)]:

- The most important difference between American English and British English is accent.
- Social class doesn't have an influence on people's accents and dialects.
- Native speakers of English find it difficult to understand Standard British English and standard American English.
- There are different accents and dialects in English.

**2. (4 puntos)** – TEST: (Circle the correct answer: a, b or c) [rodea la respuesta correcta: a b c]

1. They often go out .....Saturday  
a) in            b) at            c) on            d) for
2. My grandparents live in a town near Bilbao. ....house is big.  
a) Our            b) They're        c) Your            d) their
3. I can't see my friend because she is .....the tree  
a) In            b) in front of        c) behind        d) between
4. Choose the best sentence:  
a) Do you drive a car?    b) Drive you a car?    c) Do you know driving a car?    d) Can you drive a car?

5. ....are my favourite paintings over there. Do you like them?  
a) Those      b) these      c) that      d) this
6. Jonh .....here last month.  
a) were b) was      c) isn't      d) is
7. Jack's hungry. Get .....a sandwich.  
a) Her      b) he      c) him      d) his
8. How do you say this date? 2 /4/ .....  
a) Two of April      b) the two of April      c) April the two      d) the second of April

**3. (4 puntos)** - Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics: [Esciba una redacción de uno de los dos siguientes temas (4-5 líneas o 40-50 palabras aproximadamente)]

- a) My town or city [Mi pueblo o ciudad]  
b) My last summer holidays [Mis últimas vacaciones de verano]



## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

Madame Dubois a envie<sup>3</sup> de faire quelque chose ce week-end. Elle a envie d'aller au cinéma, il y a un film policier à la séance de 17 heures. Mais son mari n'a pas envie de sortir. Demain il va à la piscine et aujourd'hui, il préfère rester chez lui pour écrire des lettres ou regarder la télévision. Madame Dubois va donc<sup>2</sup> faire une promenade seule. Les Dubois ont deux enfants: Paul et Julie. Ils font du piano tous les deux. Ils ont leur leçon de piano de 5 heures à 6 heures. Ils étudient le piano tous les jours pendant environ<sup>3</sup> une heure. Ils sont très gentils et ils travaillent beaucoup à l'école. Ils vont au collège. Leur rêve<sup>4</sup>, c'est de devenir professeur de piano. Paul aime bien embêter<sup>5</sup> sa soeur. Comme elle a horreur des insectes, il met de temps en temps un cafard<sup>6</sup> ou une araignée dans la chambre de sa soeur. Et c'est toujours pareil. Elle crie très fort et son frère rit beaucoup.

### VOCABULAIRE

1. ganas    2. pues    3. alrededor de    4. sueña    5. fastidiar    6. cucaracha

### QUESTIONS

**1. (2 points)** - Lisez le texte et répondez Vrai ou Faux (entourez la réponse correcte). [Lea el texto y responda *Vrai* (verdadero) o *Faux* (falso) (rodee la respuesta correcta)]

- M. et Mme Dubois vont aller au cinéma.                    V        F
- Les Dubois ont un fils et une fille.                            V        F
- Les enfants ont leur leçon de piano le matin.            V        F
- Paul est le frère de Julie.    V        F

**2. (3 points)** - Répondez aux question d'après le texte. [Responda a las preguntas según el texto]

- Combien de membres composent la famille Dubois?
- Qu'est-ce que M. Dubois va faire chez lui?
- Est-ce que Mme Dubois va rester chez elle?
- Combien de temps dure la leçon de piano des enfants?

**3. (3 points) - TEST** (entourez la réponse correcte: a b c) [rodea la respuesta correcta : a b c]

1. - Quel est ton ..... de téléphone?  
a) adresse                      b) nombre                      c) numéro
  
2. - Quelle est ..... adresse électronique?  
a) ta                      b) t'                      c) votre
  
3. - ..... est votre nationalité?  
a) Quel                      b) Quelle                      c) Quelles
  
4. - Vous vous ..... comment?  
a) appelons                      b) appelez                      c) appellez
  
5. - Vous habitez ..... ?  
a) quand                      b) comment                      c) où
  
6. - Tu as quel ..... ? – J'ai seize ans.  
a) adresse                      b) âge                      c) nationalité

**4. (2 points) – Rédaction:** Choisissez l'UN des deux sujets suivants (4-5 lignes ou 40-50 mots environ):  
[Elija uno de los dos siguientes temas (4-5 líneas o 40-50 palabras aproximadamente)]

A. Présentez votre/ une famille (membres, âge, physique, caractère, goûts...). [Presente a su/ una familia (miembros, edad, físico, carácter, gustos...)]

B. Présentez- vous, parlez de vos goûts et préférences, de vos activités, etc. [Presentese, hable de sus gustos y preferencias, de sus actividades, etc.]