

## **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**18 de noviembre de 2011**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

#### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Sólo debe cumplimentar el ejercicio de Idioma Extranjero en el que se haya matriculado.
- 6º) Dispone de 2 hora para hacer el ejercicio.
- 7º) La puntuación o valor de cada pregunta se relaciona a continuación:

##### *Baremo de Lengua y Literatura Española:*

*Pregunta 1ª: 1 punto*  
*Pregunta 2ª: 0,5 puntos*  
*Pregunta 3ª: 0,5 puntos*  
*Pregunta 4ª: 0,75 puntos*  
*Pregunta 5ª: 0,75 puntos*  
*Pregunta 6ª: 0,5 puntos*  
*Pregunta 7ª: 1 punto*

##### *Baremo de Inglés:*

*Pregunta 1ª: 1 puntos*  
*Pregunta 2ª: 2 puntos*  
*Pregunta 3ª: 2 puntos*

##### *Baremo de Francés:*

*Pregunta 1ª: 2 puntos*  
*Pregunta 2ª: 1,5 puntos*  
*Pregunta 3ª: 1,5 puntos*

Para aprobar el Grupo Lingüístico se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua castellana y Literatura como en Lengua Extranjera.

## LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

### **LA PRIVACIDAD SE ESFUMA EN YouTube**

**Entre** los millones de vídeos de YouTube pueden aparecer imágenes de sus últimas vacaciones. Teléfonos móviles y minicámaras son capaces de grabarle sin que se entere. Quizá mientras **navega** por internet encuentre estas imágenes pero es más probable que, si existen, no llegue a verlas nunca. Pero ¿y si las encuentra? Esto fue lo que le ocurrió a una familia madrileña que hace unos meses descubrió el vídeo de uno de sus miembros en YouTube. El protagonista de las imágenes, un hombre de 46 años enfermo mental, había sido captado disfrazado de indio, mientras otras **personas** se burlaban de **él**. Ahora, después de varios meses de quejas y una denuncia de la familia, el canal –propiedad de la multinacional Google– ha decidido retirar el vídeo por considerar que “viola los términos de uso” de la web. “Finalmente David pudo con Goliath”. Así acogió ayer José Martín Roldán, el padre de Román, el enfermo **mental** que había sido grabado, la retirada del vídeo. Aunque el arma utilizada para librar la batalla no fuera una honda, sino la opinión pública. Más de doscientos mensajes contrarios a la grabación clamaban por su eliminación en la comunidad de usuarios de YouTube.

**Ahora** la familia de Román quiere que las personas que grabaron y colgaron las imágenes respondan ante la justicia. Además, no descartan actuar legalmente contra YouTube que, aseguran, mantuvo el vídeo durante días, al considerar que no incumplía sus términos de uso.

En YouTube los filtros son los propios usuarios. Decenas de millones de personas visitan cada día esta web en la que se suben, según sus propios datos, seis horas de grabaciones al minuto. Si alguien marca el vídeo como inapropiado se revisa y se decide si incumple las reglas.

Formalmente no se admite pornografía, imágenes violentas o cuyos derechos pertenezcan a terceros. Sin embargo a pesar de esto y de los filtros que ejercen los millones de usuarios, no es raro encontrar escenas que violan estos principios.

1. Escribe un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Contesta a las siguientes cuestiones:

a) Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:

- El texto explica cómo funciona la página web de YouTube.
- El texto critica las normas establecidas por YouTube para controlar sus contenidos.
- El texto explica un caso particular de violación de la privacidad en YouTube y el funcionamiento básico de esta página web.

b) ¿Cómo se controlan los contenidos que aparecen en YouTube?

3. Di un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

PROBABLE- CAPTAR- ELIMINACIÓN- JUSTICIA- ADMITIR- CONTRARIOS

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO

4. Define con tus palabras 3 de las 6 expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto.

Escribe una frase con cada una de ellas en la que quede claro el significado de la palabra.

PROTAGONISTA- DAVID PUDO CONTRA GOLIAT- OPINIÓN PÚBLICA- CLAMAR- DESCARTAR- VÍDEO INAPROPIADO

PALABRA		
	Definición	
	Frase	
	Definición	
	Frase	
	Definición	
	Frase	

5. Di la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en el texto.


6. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debes señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.

a) El canal YouTube ha retirado el vídeo de la denuncia

.

b) Las escenas violentas no son raras en el canal YouTube

7. Redacta un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que defiendas razonadamente una de estas dos ideas relacionadas con el texto.

a) Se deberían prohibir las páginas web que difunden imágenes o vídeos de las personas sin su consentimiento expreso.

b) El uso de internet debe ser libre, pero con limitaciones impuestas por la ley.

Recuerda que en el conjunto de la prueba se valorarán positivamente la correcta redacción y ortografía.

## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

### A) READING

*If you go to the town of Buñol in Valencia on the 25<sup>th</sup> August, you'll have a great time. On that day the town is going to celebrate its annual 'Tomatina', a battle with tomatoes! 30,000 people are going to be there ... throwing 120,000 kilos of tomatoes!*

*The battle will start at approximately 11am, when people begin singing 'Tomato, tomato!'. And when the battle stops, you can be sure that all the town will be red!*

*People say that the origin of the Tomatina was an argument between two groups of young men in 1945. The only thing they could find to attack each other with were fruit and vegetables, and so the battle of the tomatoes was born. Now it's so famous that it's a Festival of International Tourist Interest, with people coming from many different countries such as England, Germany and Argentina.*

*One thing, if you decide to go, you'll need to wear special clothes: an old t-shirt is recommended! And, of course, if you go this year, you'll definitely want to return next year!*

**Answer the following questions:**

- a) How many people use to take part in the tomato battle?
- b) What is it said to be the origin of this particular battle?
- c) Why did they decide to use tomatoes to throw each other?
- d) Where do people come from to participate in this battle?
- e) What kind of clothes do you need for the battle?

## B ) TEST

Choose the right answer:

1. \_\_\_\_\_ your hotel got a swimming pool?  
a) Has   b) Does   c) Have   d) Do
2. It's going to be a difficult race, but you'll win if you \_\_\_\_\_.  
a) will run fast   b) are running fast   c) do your best   d) had confidence
3. Would you please stop \_\_\_\_\_ computer games?  
a) and play some   b) playing   c) to play more   d) from those
4. My parents aren't \_\_\_\_\_ in protecting the environment.  
a) fond   b) interesting   c) very good   d) interested
5. Peter's \_\_\_\_\_ rung to say he's going to be late.  
a) still   b) just   c) has already   d) yet
6. I didn't recognise the language \_\_\_\_\_.  
a) he was speaking   b) that was speaking   c) he spoken   d) did he speak
7. We're \_\_\_\_\_ the theatre next Saturday.  
a) go to   b) going to   c) got tickets for   d) often go to
8. My sister \_\_\_\_\_ go around the world.  
a) wants   b) going to   c) would like to   d) likes
9. \_\_\_\_\_ sugar do you take in your coffee?  
a) Do you like   b) How much   c) Is there any   d) How many
10. I don't know \_\_\_\_\_ about electricity.  
a) something   b) anything   c) nothing   d) anyone

11. The police wanted to know how \_\_\_\_\_

- a) was the accident   b) has it happened   c) the accident happened   d) was it

12. He thought his painting was really good. \_\_\_\_\_ , no one else liked it.

- a) Although   b) Even though   c) In spite   d) However

### **C) WRITING COMPOSITION**

Write a composition ( 70-80 words ) o ONE of these topics:

- What's your favourite Festival in Spain? Explain why.
- Tell about the Festivals in your home town. When do they take place? What do you do there?



## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

### A) LISEZ CE TEXTE

*Quel téléspectateur êtes-vous ?*

- **Lucie, 75 ans, retraitée.**

Je vis seule... Heureusement, j'ai la télé ! Je me réveille vers six heures et demie du matin et j'allume ma télé. D'abord, je regarde les informations, puis, il y a téléachat. J'adore ça ! L'après-midi, j'ai mon feuilleton à 2 heures. Le soir, je regarde les actualités puis je choisis un bon film ou un documentaire intéressant... mais souvent je m'endors devant le poste !

- **Constant, 36 ans, commercial, marié, deux enfants.**

Chez nous, toute la famille regarde la télé mais rarement les mêmes programmes. Le matin, à 7h 30, les enfants prennent le petit-déjeuner devant le petit écran: ils regardent une émission pour les jeunes jusqu'à 8 heures, et ma femme et moi nous nous préparons tranquillement.

Après l'école, les enfants se reposent une demi heure devant la télé avec les dessins animés et, le soir, ils se couchent tôt. Avec ma femme, on regarde toujours le 20 heures.

Après le choix est difficile parce que moi, je suis un fanatique de foot et ma femme, elle adore regarder les magazines de société !

- **Gaspard, 19 ans, étudiant.**

Le matin, je me réveille avec les clips sur M6. Mais le soir, je vais sur le Net, je joue ou je chatte, je ne regarde pas la télé.

1.- Lisez les témoignages du magazine et répondez :

- a) Qui regarde la télé ?
- b) À quel moment ?
- c) Quel type d'émission ?

2.- Relisez les documents et répondez aux questions par VRAI ou FAUX.

- a) Lucie et Constant aiment regarder les informations.
- b) Gaspard déteste regarder la télé.
- c) Lucie ne regarde la télé que l'après-midi et le soir.
- d) Constant adore le football.

3.- Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition.

- a) Film présenté à la télévision en plusieurs épisodes de courte durée.
- b) Parler avec une autre personne, ou d'autres personnes en utilisant l'ordinateur.

## **B) .- TEST**

1. C'est en janvier ... Florence reprendra son travail.

- a) où
- b) que
- c) quand
- d) Ø

2. Je n'ai entendu ... arriver.

- a) rien
- b) chacun
- c) plusieurs
- d) personne

3. Pour ... a-t-il l'intention de voter ?

- a) que
- b) qui
- c) à quoi
- d) où

4. Quel ... objet ! Je l'adore !

- a) belle
- b) beau
- c) beaux
- d) bel

5. D'accord, je te rencontrerai à une heure ...

- a) et un demi
- b) et une demie
- c) et demie
- d) et demi.

6. Le tribunal pense que l'accusé ... coupable.

- a) est
- b) soit
- c) ait été
- d) soit été

7. Rendez- ... .. livres.

- a) leurs / leur
- b) leurs / leurs
- c) leur / leurs
- d) leur / leur

8. Tu as eu ... à une question difficile.

- a) affaire      b) faire      c) à faire      d) fait

9 Il pourra l'utiliser quand il ...

- a) veuille      b) voudrait      c) voulût      d) voudra

10. Ce monsieur m'a genti... aidée.

- a) -ment      b) -emment      c) -llement      d) -ement

11. ... à huit heures du soir qu'il viendra.

- a) Ce sont      b) c'étaient      c) cela est      d) c'est

12. Mohammed ... en France quand sa fille a eu un accident.

- a) habitera      b) a habité      c) habitait      d) habite

### **C) S'EXPRIMER À L'ÉCRIT :**

Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70 – 80 mots.

- a) Écrivez un témoignage personnel pour un journal ; décrivez vos habitudes, vos horaires, précisez quel type d'émission vous regardez à la télévision, le nombre d'heures et comparez-les avec celles de votre famille et/ou amis.
- b) Parlez de votre vie quotidienne. Dites les choses que vous aimez faire et les choses que vous n'aimez pas faire. Donnez des exemples des vos habitudes (tous les matins, tous les jours, chaque jour, de temps en temps...). Imaginez votre emploi de temps idéal.