

GRUPO LINGÜÍSTICO

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Sólo debe cumplimentar el ejercicio de Idioma Extranjero en el que se haya matriculado.
- 6º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 7º) La puntuación o valor de cada pregunta se relaciona a continuación:

Baremo de Lengua y Literatura Española:

Pregunta 1ª: 1 punto
Pregunta 2ª: 1 punto
Pregunta 3ª: 1 punto
Pregunta 4ª: 2 puntos
Pregunta 5ª: 2 puntos
Pregunta 6ª: 3 puntos

Baremo de Inglés:

Pregunta A: 3 puntos
Pregunta B: 4 puntos
Pregunta C: 3 puntos

Baremo de Francés:

Pregunta 1: 2 puntos
Pregunta 2: 2 puntos
Pregunta 3: 2 puntos
Pregunta 4: 2 puntos
Pregunta 5: 2 puntos

Para aprobar el Grupo Lingüístico se necesita obtener un mínimo de 4 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Idioma Extranjero.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

Menos acoso escolar

Cerca de 100.000 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) pegan a sus compañeros de colegio. Es un hecho espantoso. Sin embargo, según el último informe sobre violencia escolar del Defensor del Pueblo y UNICEF, estos comportamientos han disminuido en los últimos siete años. En 1999 se observaba esta conducta en el 4,8% de los estudiantes españoles de esta etapa educativa (entre 12 y 16 años), la más conflictiva, mientras que en 2006 se registraba en el 3,9%.

El hecho de que los alumnos españoles padezcan menor acoso escolar en general (desde el sexual a los puñetazos o las amenazas) es evidentemente un dato positivo. Aunque es difícil señalar con exactitud las causas, este cambio es atribuible a la visibilidad que ha cobrado el problema. En los últimos años se han denunciado muchos más casos, aunque se siga suponiendo alto el índice oculto. La vigilancia de profesores y de los padres se ha traducido en un aumento de los partes escolares. También las administraciones han tomado conciencia sobre el problema. Se han impulsado diversos planes de convivencia de ámbito local o autonómico, así como programas de mediación, a menudo a iniciativa de los propios centros.

Pese a todo, el problema persiste y genera un sinfín de sufrimientos, muchas veces con secuelas, a las víctimas, alumnos en una fase crítica de su crecimiento emocional y afectivo. No hay que bajar la guardia y hay que incrementar el apoyo y reconocimiento a la labor de profesores y educadores. También habría que establecer una distinción más clara, como ha pedido el Consejo Escolar del Estado, entre los problemas relacionados con la indisciplina y los vinculados con la violencia escolar. Se necesita una radiografía más exhaustiva de la situación en las aulas para evitar mensajes alarmistas y aplicar medidas efectivas. No hay que olvidar que aunque sean menos los casos de malos tratos, sube ligeramente el porcentaje de alumnos que dicen sufrirlo en muchas ocasiones, es decir, los que sufren acoso continuado, el denominado bullying. Éstos son los más susceptibles de tener problemas graves y los que necesitan más protección.

El País, 12/02/07

1. De qué dos tipos de acoso escolar está hablando el texto. Descríbalos.
2. El texto, como habrá visto, es periodístico. Se trata de un editorial. Explique las características del género y clasifíquelo.
3. Indique si estamos ante un texto expositivo, argumentativo o mixto y razone su respuesta.

4. Analice sintácticamente esta oración.

La vigilancia de padres y profesores ha supuesto un aumento de los partes escolares.

5. En el texto aparece una palabra que no pertenece al léxico del español. ¿Cómo se le llama a esto en lingüística?

- a) Indique sinónimos de las siguientes palabras. Puede ayudarse con el texto:

acosar: _____

partes: _____

impulsar: _____

persistir: _____

- b) Defina las siguientes palabras. Puede ayudarse con el texto:

Visibilidad:

Convivencia:

Exhaustivo:

Incrementar:

6. Redacte un texto de unas veinte líneas y explique su opinión sobre el acoso escolar.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

A) READING

Traditionally, household chores have been done by women. Mothers have been staying at home, for centuries, making the beds, dusting the furniture, doing the washing, going shopping, cooking, etc. They have always complained that their work was very badly paid, in fact, it was not paid at all. Then, after the Second World War, women started to go out to work for two reasons; first of all, because they didn't want to stay at home looking after children any more, doing the same boring jobs day after day; secondly, because the salary earned by the husbands was not enough to keep a family, or, at least, not with the high standard of living that people had got used to. If people wanted to have a house, a car, a fridge, a washing machine, TV set, etc., obviously a high income was needed.

1. Read the text and say if these sentences are true or false:

- a. Women started to go out to work before the Second World War.
- b. Women's work at home has always been paid.
- c. Housekeeping was an exclusive women's task in the old times.
- d. Leading a high standard of living is expensive.

2. Now, answer the questions about the text:

- a. What are the tasks women often do at home?
- b. What are the two reasons given for a women to go out to work?

B) GRAMMAR EXERCISES

3. Write the opposite words:

- a. difficult
- b. beautiful
- c. small
- d. never

4. Complete the text with the correct form of the verbs in brackets. Use the past simple or the past continuous.

My friends and I (1) _____ (enjoy) my birthday party when suddenly the lights (2) -
_____ (go) out. I (3) _____ (think) that my brother (4) _____
(tray) to scare everybody.

5. Choose the right answer.

- 1.- She _____ to the USA last winter.
a) flew b) has flown c) flies d) fly
2. Jennifer doesn't like working at home, but she _____ working in the office.
a) love b) loves c) are loving d) doesn't love
3. What _____? I'm playing the piano.
a) do you do b) did you do c) were you doing d) are you doing
4. _____ you ever _____ to London? Yes, twice.
a) Did ... go b) Have go c) Have ... been d) Shall go
5. I _____ TV when the telephone rang.
a) was watching b) watched c) are watching d) have watched

C) WRITING

Write about your ideal holiday include the following information.

- Where you would like to go
- Your ideal travelling companion
- What you would like to do

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

A.- COMPRÉHENSION DU TEXTE ET COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

La mode est très importante quand les jeunes entrent au collège. Les adolescents recherchent la marque, la forme... qui leur permettent une identification. Mais l'importance des grandes marques commence à diminuer chez les jeunes français. Il y a une tendance à mélanger les vêtements chers avec d'autres de prix inférieur. Les tenues des adolescents actuels ont changé, elles sont plus décontractées. Après des années de mode unisexe, la différence entre les filles et les garçons devient plus grande. Chez les filles la robe est en baisse et la jupe monte. Chez les deux sexes l'usage de vêtements et de chaussures de sport est passé de 13% à 22%.

1. Les phrases suivantes, sont-elles vraies (V) ou fausses (F):

- a. La marque des vêtements est moins importante aujourd'hui. ()
- b. La mode unisexe n'est plus à la mode. ()
- c. La mode n'est pas importante pour les jeunes français ()
- d. Les tenues sportives ne sont plus à la mode. ()
- e. Les jeunes portent toujours des vêtements chers ()

B.- PRODUCTION ÉCRITE:

2. Écrivez un petit texte : La mode (Écrivez 80 – 100 mots)

C.- CONNAISSANCE DE LA LANGUE

3. Conjuguez au passé composé les verbes donnés:

PARTIR

CHANTER

4. Cherchez dans le texte les mots ou les expressions qui signifient:

- a. S'intéressent à
- b. Sportif
- c. Augmente
- d. Diminue
- e. Mêler

5. Trouvez le féminin des mots suivants:

- a. Français
- b. Cher
- c. Décontracté
- d. Garçon
- e. Actuel