

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

14 de noviembre de 2014

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:

Pregunta 1ª: 1 punto
Pregunta 2ª: 1 puntos
Pregunta 3ª: 2 puntos
Pregunta 4ª: 2 puntos
Pregunta 5ª: 2 puntos
Pregunta 6ª: 2 puntos

Ámbito Social

1. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo a que corresponde.

- Aparición de la escritura
- Augusto establece el imperio en Roma
- Descubrimiento de América
- Democracia ateniense
- Entrada masiva de pueblos germanos en el Imperio Romano
- Guerra Fría
- Puesta en funcionamiento del ferrocarril
- Mahoma predica el Islam
- Reforma protestante
- Revolución Francesa

Acontecimiento histórico	Siglo
	XXX a.C.
	V a. C.
	I a.C.
	V
	VII
	XV
	XVI
	XVIII
	XIX
	XX

2. Coloque correctamente sobre el mapa de la hoja siguiente estos nombres geográficos:

Península Escandinava

Río Volga

Río Rin

Río Danubio

Alpes

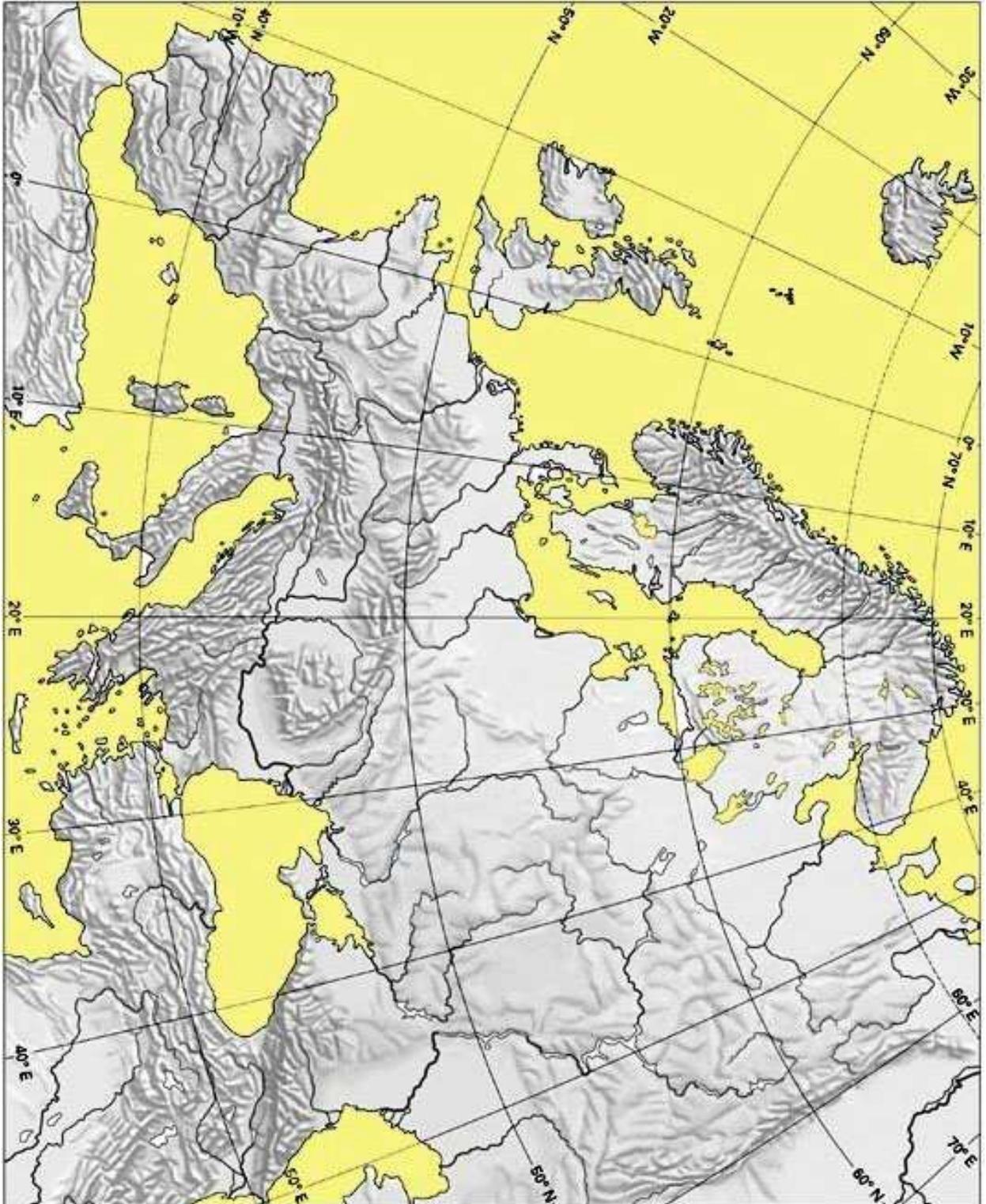
Península Ibérica

Mar Mediterráneo

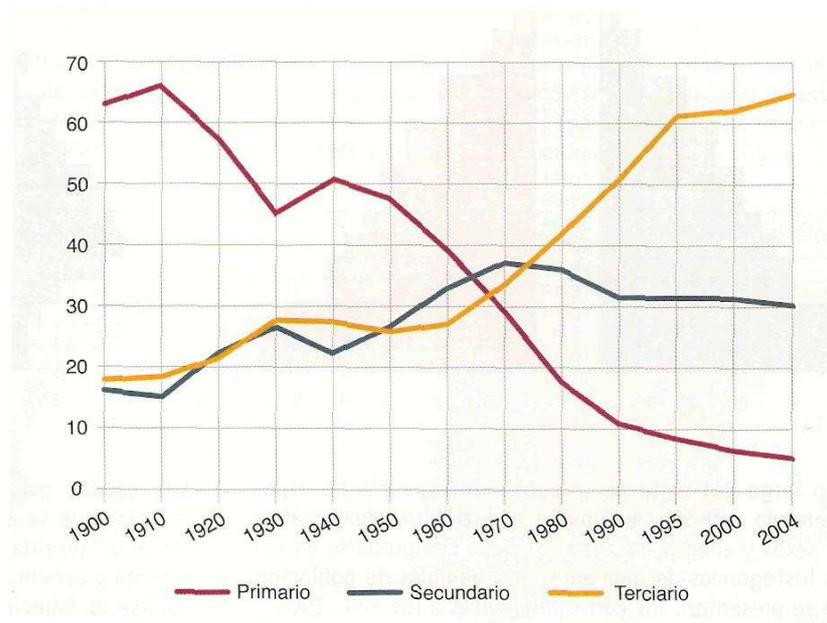
Océano Atlántico

Islas Británicas

Balcanes



3. Observe esta gráfica correspondiente a la evolución de la población activa por sectores económicos en España (en %) y conteste a las siguientes cuestiones:



- a) Diga qué es el sector primario, el secundario y el terciario.
- b) Describa la evolución de cada uno de los sectores.
- c) Dé una fecha en la que España fuera un país agrario y otra en la que fuera un país industrial.
- d) ¿Qué hecho explica el cambio de tendencias que se observa en 1940?

4. Observe las imágenes que corresponden al mismo edificio y responda a las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué edificio es éste? ¿Cuál era su función? ¿Qué civilización lo construyó?



b) Señale, sobre las imágenes, estos elementos arquitectónicos: arco de medio punto, columna, entablamento.



c) Los tipos de columnas del edificio y el entablamento son elementos heredados de un estilo artístico anterior, ¿de cuál?

d) Nombre una obra de arte del mismo estilo artístico que el de las imágenes que esté situado en España.

5. Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

a) Explique qué era un faraón en la antigüedad.

b) ¿A qué nos referimos al hablar de los gremios en la Edad Media?

c) ¿Qué es la Ilustración? ¿Qué efectos tuvo en su época?

d) Diga qué es el proceso de descolonización en el siglo XX e indique algún rasgo característico de los territorios que surgieron de ese proceso.

