

# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2 FEBRERO 2016

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

### El juego del "Monopoly"

Era nuestro juego favorito, pero nunca lográbamos acabar una partida. Mi hermano Manuel, que siempre se pedía la banca, lo anunciaba cuando sus calles estaban ya repletas de hoteles. No te puedo pagar aunque pases por la salida, porque no queda dinero... Así nos dábamos cuenta de que había vuelto a hacer trampas, y el tablero saltaba por los aires.

Hace unos días, *'El País'* publicó un reportaje que me devolvió a aquellas tardes de Monopoly. Inversores y especuladores de todo el mundo se han instalado en España para recoger el fruto de la crisis inmobiliaria, y comprar a precio de saldo esos pisos baratos del extrarradio de las ciudades que los bancos no consiguen vender. Un financiero consultado por el diario reconocía que no existe explicación para este fenómeno. Es ridículo, remataba antes de pedir que no se publicara su nombre.

A mí se me ocurrieron muchos más adjetivos, pero no me he decidido por ninguno. La explicación más obvia, nos han arruinado para comprar nuestro país por dos duros, se estrella contra una pregunta sin respuesta. ¿A quién piensan venderle estos señores todos esos pisos que están comprando? No creo que a los millonarios rusos les apetezca vivir en pisitos de barriada, pero hay una cosa que sé con certeza. Ni ustedes ni yo vamos a cobrar un céntimo por pasar por la salida. Y no porque no haya dinero, sino porque en esta partida ni siquiera jugamos. Solamente somos las fichas de plástico.

ALMUDENA GRANDES  
Cadena Ser, 20-09-2013

**1.- (2 puntos)- Comprensión:** Resuma el texto en seis líneas que recojan las ideas que la autora expone en este artículo.

Nombre y Apellidos:
---------------------

**2.- (3 puntos)- Vocabulario.** Explique el significado de cuatro de las siguientes palabras o expresiones y escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas.

Repletas:

Especuladores:

Instalar:

Saldo:

Rematar:

Comprar por dos duros:

**3.- (2 puntos) – Busque en el texto**

<b>Partes del discurso</b>	
2 determinantes	
2 sustantivos	
2 adjetivos	
2 pronombres	
2 preposiciones	
<b>Tiempos verbales</b>	
Escriba la primera persona del singular de estos tiempos verbales del modo indicativo del verbo <b>acabar</b>	
En presente	
En pretérito perfecto compuesto	
En pretérito imperfecto	
En condicional simple	
En pretérito perfecto simple	

**4.- (3 puntos) – Redacte un texto, de al menos diez líneas, valorando las diferencias entre vivir en un piso de propiedad o en una vivienda de alquiler. Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, el vocabulario y la coherencia.**

## MATEMÁTICAS

**1.- (2 puntos)** Una furgoneta tiene que transportar 45.000 Kg de manzanas en tres viajes, si en el primer viaje transporta  $\frac{4}{9}$ , en el segundo  $\frac{2}{9}$  ¿Cuántos kilogramos de manzanas transportará en el último viaje?

**2.- (2 puntos)** Un empresario abre un negocio con una inversión inicial de 500.000 €. Durante el primer año las pérdidas se producen a razón de 60.000 € mensuales. A partir de ese momento gana 20.000 € cada mes. ¿Cuánto tiempo debe transcurrir desde que inicia el negocio hasta que amortiza el gasto?

**3.- (2 puntos)** Se desea envasar 135 botes de conserva de mermelada de fresa y 195 botes de conserva mermelada de melocotón en cajas del mismo número de botes, y sin mezclar ambos productos en la misma caja. ¿Cuál es el mínimo número de cajas necesarias?  
¿Cuántos botes irán en cada caja?

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

**4.- (2 puntos)** Se quiere impermeabilizar el suelo y las paredes de una piscina de forma rectangular. El largo de la piscina mide 25 metros, el ancho mide 12,5 m, y la altura, 1,80 m. Si cuesta 14 € impermeabilizar 1 m<sup>2</sup>, ¿cuál es el coste de toda la obra?

**5.- (2 puntos)** En una residencia de ancianos se analiza la influencia del tabaco sobre las enfermedades de pulmón. Confeccionando la siguiente tabla en la que se muestran los que fuman, los que no fuman, los enfermos de pulmón y los no enfermos:

	Enfermos	No Enfermos	TOT AL
Fumadores	44	38	
No fumadores	27	90	
TOT AL			

Completa la tabla y responde:

- a) ¿Cuántos fuman y cuántos no fuman?
- b) ¿Cuántos hay enfermos y cuántos no enfermos?
- c) ¿Qué porcentaje de enfermos hay entre los fumadores?
- d) ¿Qué porcentaje de enfermos hay entre los no fumadores?

## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

### READING

#### PEOPLE THE GREAT COMUNICATORS

We, humans beings, can communicate with other people in many different ways. We can talk, and we can send messages with our hands and faces. There is also the phone, the fax, e-mail etc. Television, film, painting, and photography can also communicate ideas.

Animals have ways of exchanging information, too. Here are some examples. Bees balance and tell other bees where to find food. Elephants make sounds that humans can't hear. Whales sing songs. Monkeys use their faces to show anger and love. But this is nothing compared to what people can do. We have language (about 6000 languages, in fact). We can write poetry, tell jokes, make promises, explain, persuade, tell the truth, or tell lies. And we have a sense of past and future, not just present.

1. (2 puntos) - Write **true (T)** or **false (F)** at the beginning of these sentences. [Lea el texto y responda *T* (verdadero) o *F* (falso)]:

- Animals can't communicate.
- Language is the only way people exchange information.
- There are thousands of languages in the world.
- There are many things we can do with our language.

2. (4 puntos) – TEST: (Circle the correct answer: a, b, c or d) [rodea la respuesta correcta : a, b, c, d]

1. He is my friend. ....name is John.  
a) Her                      b) He's                      c) He                      d) His
2. Peter has got.....dogs.  
a) an                      b) any                      c) some                      d) ones
3. It is 4.40: It is.....  
a) fifty past four                      b) twenty to five                      c) twenty to four                      d) twenty past four
4. Mr. Carter is a very good teacher. Listen to.....  
a) him                      b) he                      c) his                      d) her
5. I am a nurse. I .....at a hospital.  
a) working                      b) am working                      c) work                      d) works

6. ....she.....the book?  
a) Did – change      b) Did – changed      c) Changed- --      d) Do - changed
7. People .....two legs.  
a) have got      b) haven't got      c) has got      c) hasn't got
8. We had lunch and....., we went for a walk.  
a) after      b) after that      c) ago      c) second

**3. (4 puntos)** - Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics. [Elija uno de los dos siguientes temas (4-5 líneas o 40-50 palabras aproximadamente):  
- Your favourite animal [Tu animal favorito]  
- The celebration of your last birthday [La celebración de tu último cumpleaños]

## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

Les loisirs<sup>1</sup> préférés des Français ? Bien sûr, ça dépend des générations mais en général, quand ils sont chez eux<sup>2</sup>, ils aiment bien écouter de la musique, regarder un film à la télévision ou en DVD. L'ordinateur prend une place de plus en plus importante, les Français l'utilisent pour surfer<sup>3</sup> sur Internet mais aussi pour tenir leur blog, faire des montages vidéo, s'occuper de leurs photos ou encore télécharger de la musique. Ils adorent jouer aux jeux vidéo. En général, ils jouent sur leur ordinateur ou sur leur console mais il y a de plus en plus de gens qui jouent sur leur téléphone portable. Il y a aussi ceux qui aiment bricoler, laver leur voiture ou s'occuper de leur jardin. Ils lisent<sup>4</sup> aussi beaucoup de romans<sup>5</sup>, des magazines et des bandes dessinées<sup>6</sup>.

### VOCABULAIRE

1. distracciones, actividades de ocio 2. en su casa 3. navegar 4. leer 5. novelas 6. cómics

### QUESTIONS

**1. (2 points)** - Lisez le texte et répondez Vrai ou Faux (entourez la réponse correcte). [Lea el texto y responda *Vrai* (verdadero) o *Faux* (falso) (rodee la respuesta correcta)]

- Les loisirs dépendent des générations.            V        F
- Les Français aiment beaucoup lire.                V        F
- Les Français détestent les jeux vidéo.            V        F
- On n'aime ni bricoler ni jardiner.                V        F

**2. (3 points)** – Répondez aux questions d'après le texte. [Responda a las preguntas según el texto]

- Qu'est-ce qu'on fait avec l'ordinateur?
- Sur quoi est-ce qu'ils jouent aux jeux vidéo?
- Qu'est-ce qu'ils aiment lire?
- Est-ce qu'il y a aussi des loisirs utiles et pratiques?

**3. (3 points)** - TEST (entourez la réponse correcte: a, b, c) [rodea la respuesta correcta : a, b, c]

1. - Je m'..... Pierre, et toi?  
a) suis            b) appelle            c) appelait
2. - Tu arrives .....? J'arrive samedi.  
a) où            b) comment            c) quand

3. - Au revoir, Sylvie! ..... bientôt!  
a) À            b) Le            c) Au
4. - Je connais bien ..... voisins.  
a) ta            b) notre            c) mes
5. - Sa grand-mère est très .....  
a) vieux            b) vieil            c) vieille
6. - Je vais boire de l'eau, j'ai très .....  
a) faim            b) soif            c) peur

**4. (2 points) – Rédaction:** Choisissez l'UN des deux sujets suivants (4-5 lignes ou 40-50 mots environ):  
[Elija uno de los dos siguientes temas (4-5 líneas o 40-50 palabras aproximadamente)]

A. Quels sont les loisirs préférés des Espagnols? Et vos loisirs préférés? (¿Cuáles son las actividades de ocio preferidas de los españoles? ¿Y sus distracciones (de usted) preferidas?)

B. Est-ce que vous trouvez beaucoup de différences entre les loisirs des Français et des Espagnols? Est-ce qu'il y a aussi des ressemblances? (¿Encuentra usted muchas diferencias entre el ocio de los franceses y de los españoles? ¿Hay también semejanzas?)