

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO/A EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA

Viernes, 28 de mayo 2021

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le den.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al personal examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Pregunta 1ª: 1 puntos
Pregunta 2ª: 1 puntos
Pregunta 3ª: 2 puntos
Pregunta 4ª: 2 puntos
Pregunta 5ª: 2 puntos
Pregunta 6ª: 2 puntos

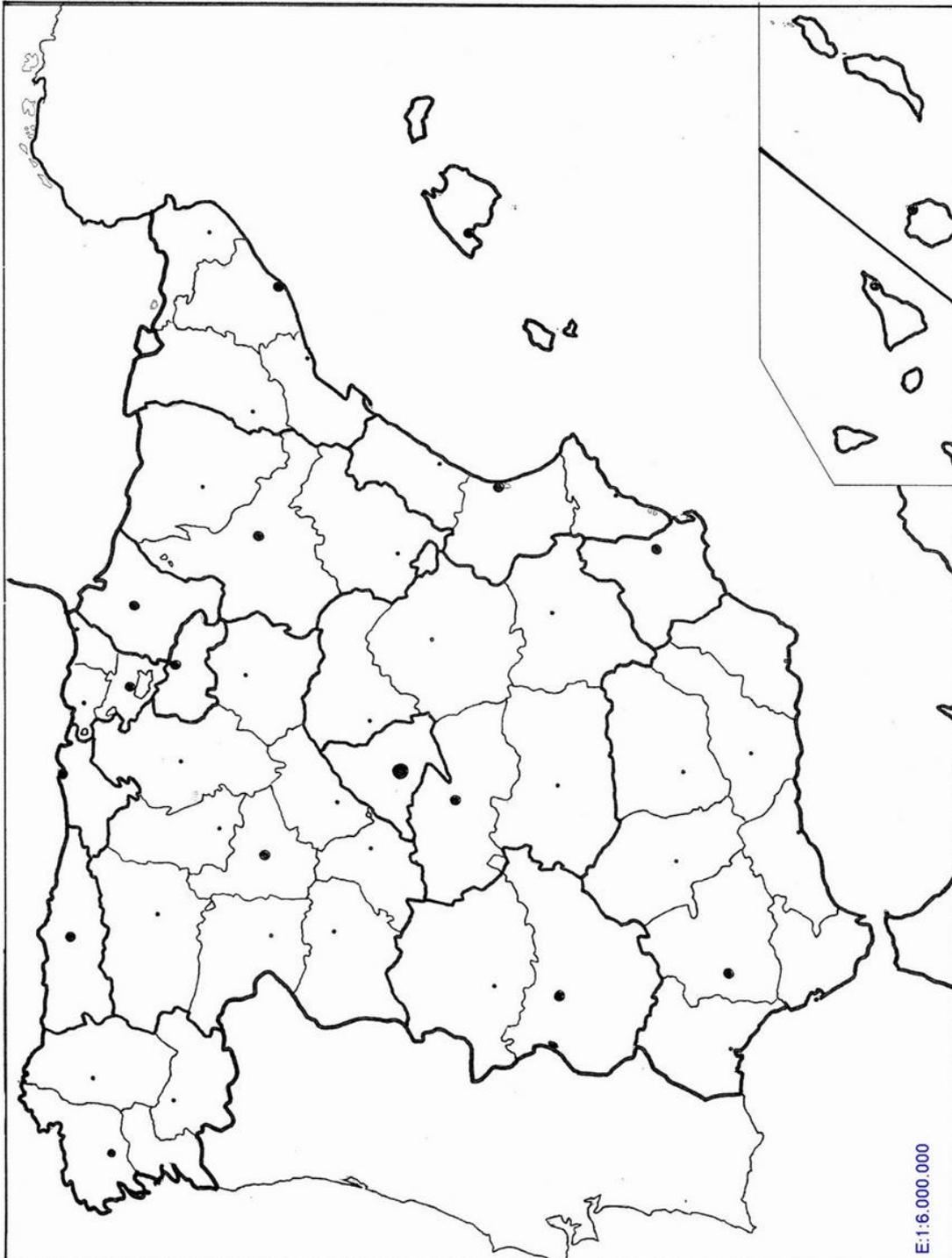
Total: 10 puntos

Para superar el Ámbito Social se necesita obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

ÁMBITO SOCIAL

1. Coloque correctamente sobre el mapa político de España, el número que antecede al nombre de las siguientes provincias (1 punto):

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| 1) Salamanca | 2) Guadalajara | 3) Granada |
| 4) Lugo | 5) Guipúzcoa | 6) Huesca |
| 7) Toledo | 8) Soria | 9) Castellón |
| 10) Gerona | | |

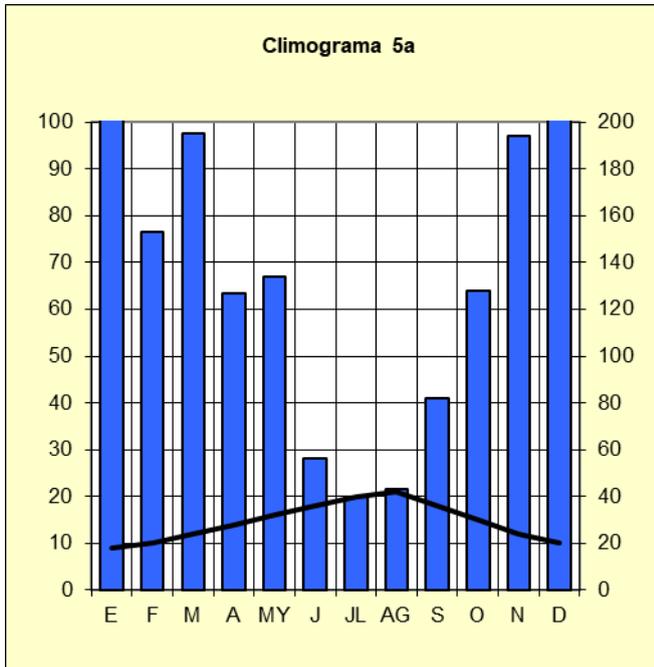


2. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo a que corresponde (1 punto).

- A) · Inicio del Califato de Córdoba
- B) · Guerras Púnicas
- C) · Unión de la Corona de Castilla y la Corona de Aragón
- D) · Disolución de la URSS
- E) · Revolución francesa
- F) · La Guerra de los Treinta años
- G) · Regencia de M^a Cristina
- H) · El rey Narmer unifica Egipto
- I) · Mahoma difunde el Islam
- J) · Fin del Imperio romano en Occidente

Acontecimiento histórico	Siglo
	s. XXX a. C.
	s. III y II a. C.
	s. V d.C.
	s. VIII d. C.
	s. X d. C.
	s. XV
	s. XVII d. C.
	s. XVIII d. C.
	s. XIX d. C.
	s. XX d. C.

3.- Contesta con precisión a estas preguntas sobre el siguiente climograma (2 puntos):



Pontevedra, 45 m, Climograma 5

	E	F	M	A	MY	J	JL	AG	S	O	N	D	Media/pp total
°C	9	10	12	14	16	18	20	21	18	15	12	10	15
mm	217	153	195	127	134	56	40	43	82	128	194	227	1.727

a) Comente (no se limite a dar cifras) el régimen de temperaturas: tipo de invierno, tipo de verano y oscilación térmica (0'7).

b) Comente el régimen de precipitaciones: cantidad, distribución, aridez (0'7).

c) ¿Qué tipo de clima es? (0'3)

d) Cite otro lugar donde se de este clima, además del ejemplo propuesto (0'3).

- c) ¿Qué fue la Transición española?
- d) ¿Cuándo se crea y por qué la República Federal Alemana y la República Democrática Alemana?

6.- Lea el siguiente texto y dé respuesta a las preguntas que le siguen (2 puntos).

Museo de la Trashumancia (Guadalaviar, TERUEL)

Este pequeño museo etnológico está dedicado a la trashumancia, forma de explotación ganadera errante todavía vigente en la Sierra de Albarracín, que consiste en llevar el ganado desde las dehesas de invierno a las de verano y viceversa.

La Comunidad del Albarracín ha estado a lo largo de la historia muy vinculada a la actividad ganadera y, el comercio de las lanas, ha constituido la fuente de ingresos más importante de la comarca en siglos pasados. La trashumancia tiene aún gran importancia en Guadalaviar; el Museo se abrió en julio de 2001 con el fin de preservar y difundir esta herencia y cuenta además con una sección científica, el Centro de Estudios sobre Trashumancia.

La exposición adentra al visitante en la vida trashumante o nómada a través de descripciones de caminos o veredas y recreaciones de abrevaderos, parideras, corrales, etc. El museo ofrece la posibilidad de visitas guiadas, apoyo didáctico y audioguías. En la tienda se pueden encontrar diferentes publicaciones sobre la temática del centro y artículos relacionados con la ganadería y la trashumancia.

Entre las actividades más destacadas del Museo de la Trashumancia se encuentra el "Encuentro Internacional de Pastores Trashumantes" que se celebra anualmente y tiene por objetivo dar a conocer la cultura de los distintos grupos de pastores del mundo y disfrutar de una jornada festiva aderezada con música y cocina tradicional.

<http://www.patrimonioculturaldearagon.es/bienes-culturales/museo-de-la-trashumancia-guadalaviar>

- a) ¿Qué es un museo etnológico? ¿Qué valor puede tener el conocimiento de la trashumancia?
- b) En el texto se cita la importancia de la ganadería en toda la Sierra de Albarracín, ¿cree que actualmente tiene la misma importancia económica? ¿Qué otros sectores se han visto fortalecidos?
- c) Explique las características de la ganadería intensiva y de la ganadería extensiva. ¿La trashumancia puede encuadrarse en uno de estos grupos?
- d) ¿Qué impacto medioambiental puede tener este tipo de pastoreo?