

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

27 de Noviembre de 2020

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al personal examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Pregunta 1ª: 1 puntos
Pregunta 2ª: 1 puntos
Pregunta 3ª: 2 puntos
Pregunta 4ª: 2 puntos
Pregunta 5ª: 2 puntos
Pregunta 6ª: 2 puntos

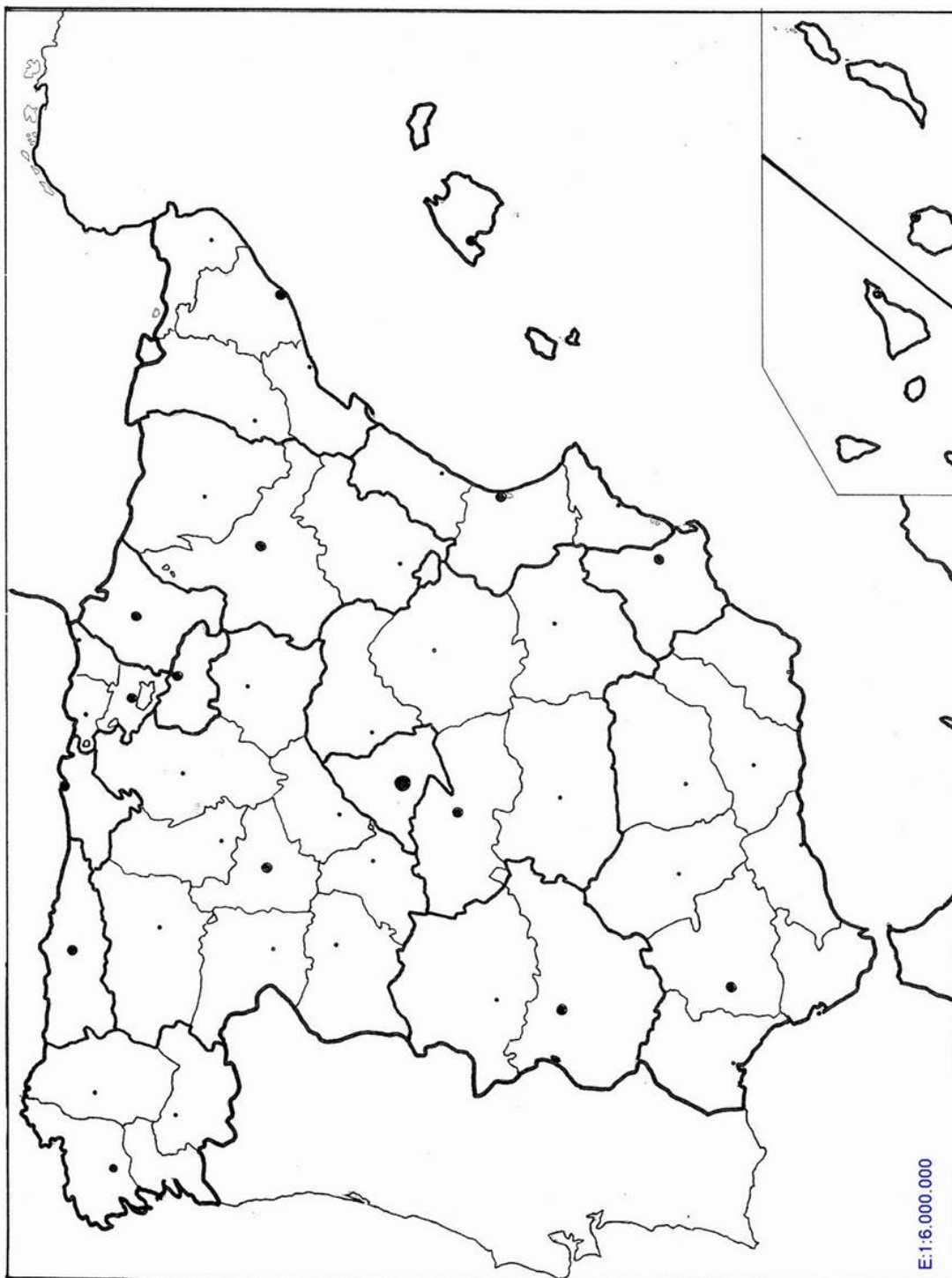
Total: 10 puntos

Para superar el Ámbito Social se necesita obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

ÁMBITO SOCIAL

1. Coloque correctamente sobre el mapa político de España, el número que antecede al nombre de las siguientes provincias:

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 1) León | 2) Zamora | 3) Jaén |
| 4) Pontevedra | 5) Vizcaya | 6) Teruel |
| 7) Cáceres | 8) Soria | 9) Alicante |
| 10) Córdoba | | |

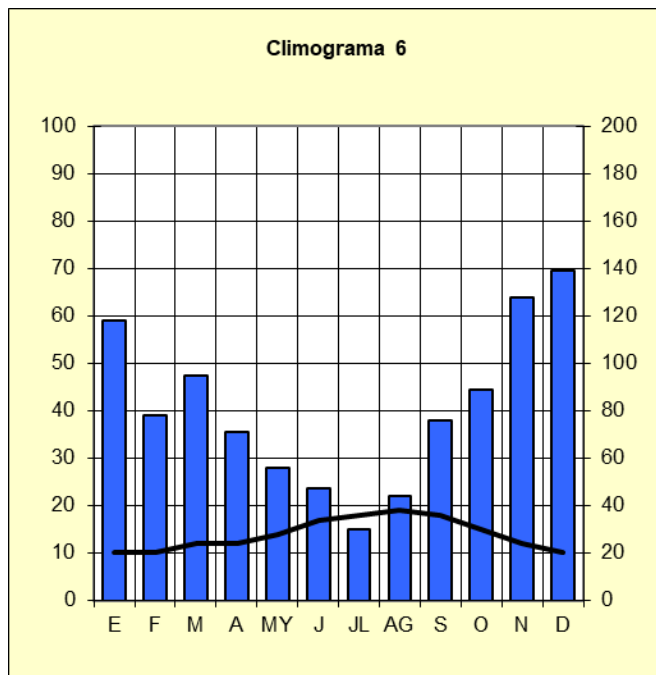


2. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo a que corresponde.

- A) · Reinado de Ramiro II “El Monje”
- B) · Guerras Púnicas
- C) · Desarrollo de las guerras médicas
- D) · Operación Barbarroja
- E) · Trajano emperador de Roma
- F) · Fin del Califato de Córdoba
- G) · Cortes de Cádiz
- H) · Inicio de Al Andalus
- I) · Neolítico
- J) · La peste llega a Europa

Acontecimiento histórico	Siglo
	VI-III Milenio a. C.
	s. V a. C.
	s. III y II a. C.
	s. I-II d.C.
	s. VIII d. C.
	s. XI d. C.
	s. XIV d. C.
	s. XVII d. C.
	s. XIX d. C.
	s. XX d. C.

3.- Contesta con precisión a estas preguntas sobre el **siguiente climograma**



A Coruña, 58m, Climograma 6

	E	F	M	A	MY	J	JL	AG	S	O	N	D	Media/pp total
°C	10	10	12	12	14	17	18	19	18	15	12	10	14
mm	118	78	95	71	56	47	30	44	76	89	128	139	969

a) Comente (no se limite a dar cifras) el régimen de temperaturas: tipo de invierno, tipo de verano y oscilación térmica.

b) Comente el régimen de precipitaciones: cantidad, distribución, aridez.

c) ¿Qué tipo de clima es?

d) Cite otro lugar donde se de este clima, además del ejemplo propuesto.

4 .- Defina y explique con precisión los siguientes términos:

a) Separación de poderes:

b) I+D+I:

c) Arquitectura barroca:

d) Sector primario:

5 .- Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones históricas:

a) Definición y características del Antiguo Régimen.

b) ¿Qué fue la Guerra Fría?

c) ¿Qué fue el Holocausto judío?

d) ¿En qué momento y por qué se produjeron las Primeras Guerras Carlistas?

6.- Lea el siguiente texto y dé respuesta a las preguntas que le siguen.

Las mujeres y los derechos humanos

La histórica Declaración, aprobada por la Asamblea General el 10 de diciembre de 1948, reafirma que «Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos» y que *«toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, [...] nacimiento o cualquier otra condición»*.

A medida que el movimiento feminista internacional comenzó a ganar fuerza durante los años 70, la Asamblea General declaró 1975 como el Año Internacional de la Mujer y organizó la primera Conferencia Mundial sobre la Mujer, que tuvo lugar en Ciudad de México. A instancias de esta Conferencia, se declaró posteriormente el Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer (1976-1985) y se creó el Fondo de Contribuciones Voluntarias para el Decenio.

En 1979, la Asamblea General aprobó la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) que a menudo se describe como una Carta Internacional de Derechos Humanos para las mujeres. En sus 30 artículos, esta Convención define explícitamente la discriminación contra las mujeres y establece una hoja de ruta de acción nacional para poner fin a tal forma de discriminación. La Convención se centra en la cultura y la tradición como fuerzas influyentes que dan forma a los roles de género y a las relaciones familiares. Además, es el primer tratado de derechos humanos que ratifica los derechos reproductivos de las mujeres.

En 1980, cinco años después de la conferencia de Ciudad de México, se celebró una Segunda Conferencia Mundial sobre la Mujer en Copenhague. El Programa de Acción resultante requería la adopción de medidas nacionales más rigurosas para asegurar que las mujeres tuvieran la posesión y el control de la propiedad, así como mejoras en los derechos de estas con respecto a la herencia, la custodia de los hijos y la pérdida de la nacionalidad.

<https://www.un.org/es/sections/issues-depth/gender-equality/index.html>

- a) ¿Qué entidad supranacional proclamó La Declaración Universal de los Derechos Humanos? ¿Por qué se habla de hecho histórico?
- b) ¿Por qué el texto habla específicamente de las mujeres y los Derechos Humanos? ¿Qué año fue proclamado el año Internacional de la Mujer? ¿Qué repercusiones tuvo?
- c) ¿Qué implicaciones políticas tiene para un estado miembro este tipo de acciones?
- d) Según el texto ¿cuál es el origen de la discriminación hacia las mujeres? ¿Hacia qué aspectos de deben orientar las acciones a nivel nacional para eliminarla?