

# **PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3**

**JUNIO de 2019**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

**Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.**

### **El cuento de nunca acabar. Carmen Martín Gaite**

Siempre me ha gustado oír hablar a la gente, se tratase o no de palabras dirigidas a mí. Pero oír hablar a una persona es también verla hablar, descubrir las huellas del cuento en el rostro que lo emite. Esto lo observé desde muy niña y me resultaba un incomparable aliciente que no he perdido mirar a la cara de quien estaba contando algo, porque las transformaciones que acarreaba lo dicho en la expresión del hablante era como un segundo texto sin cuyo complemento se desvanecía y oscurecía el primero, hasta el punto de que a veces, si no había asistido como testigo presencial a la gestación de una perorata, narración o recado que otro me transmitía solía preguntar casi indefectiblemente: “¿Con qué cara te lo dijo?”, como si ese dato de la expresión del rostro afectara no sólo al acontecimiento verbal mismo, sino a mis capacidades para descifrarlo y entenderlo correctamente. Pero la expresión oral que se plasmaba en el decir y el contar, además de ser un acontecimiento en el sentido de hecho que acontecía y para mí uno de los más apasionantes era también, como comprendí muy pronto, sustancia primordial que alimentaba los cuentos y conversaciones mismos, ya que en el seno de ellos se venían a reflejar continuamente, como en una perspectiva intrincada de espejos, otros cuentos y conversaciones anteriormente acontecidos y que el narrador rescataba.

Carmen Martín Gaite, El cuento de nunca acabar.

#### **1.- Enunciar el tema y resumir del texto (2puntos)**

#### **2.- Indique qué tipo de texto es (1 punto)**

**3.- Estructura del texto y contenido (2 puntos)**

**4.- Detalle sus características lingüísticas y estilísticas más relevantes (4 puntos)**

Nombre y Apellidos:

**5. Conclusión y comentario final (1 punto)**

## MATEMÁTICAS

**1.- (2 puntos) En una plaza cuadrada de 25 m de diagonal se van a poner 10 farolas con una base de 100 cm de diámetro. El resto de la plaza se va a cubrir con césped. Calcula el precio del césped si cuesta 9 euros el metro cuadrado.**

**2.- (2 puntos)** En un examen tipo test, cada acierto suma 3 puntos y cada fallo resta 1 punto. Si un alumno responde a 16 cuestiones y obtiene 28 puntos. ¿Cuántas preguntas respondió correctamente y cuántas falló?

**3.- (2 puntos)** La compañía de teléfono A cobra 16 céntimos por el establecimiento de llamada más 3,5 céntimos cada minuto. La compañía de teléfono B cobra 4 céntimos de establecimiento de llamada más 7,5 céntimos por minuto.

- a) Encuentra la ecuación que relaciona el precio con el número de minutos de la compañía A.
- b) Encuentra la ecuación que relaciona el precio con el número de minutos de la compañía B.
- c) Si suelo hacer llamadas de 5 minutos, ¿Qué compañía me saldrá más rentable?

4.- (2 puntos) Se recoge en la siguiente tabla la información obtenida sobre el número de hijos de los trabajadores de una empresa.

Número de hijos ( $x_i$ )	Frecuencia ( $f_i$ )
0	54
1	62
2	91
3	7
4	2
8	1

- a) Calcula la media, la moda y el rango
- b) Calcula la desviación típica

**5.- (2 puntos) En una urna hay 3 bolas moradas, 4 rojas y 5 blancas. Calcula:**

- a) La probabilidad de tomar tres bolas moradas al azar si no hay devolución a la urna tras coger cada bola.**
- b) La probabilidad de que las tres sean moradas si devolvemos cada bola que tomamos a la urna antes de coger la siguiente**

## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

**Read the text and answer the questions that follow.**

### DIETS

According to the media, being thin is one of our most important aims. The beautiful, successful models and film stars around us on TV, in films and magazines are all thin. The hidden message is there for all of us: "If you diet, you will be slim and beautiful. If you are slim and beautiful you will succeed. Unless you are slim, no one will like you."

However, one fat British woman with a heart of gold decided to try and help people change their feelings about themselves. She saw a TV programme about a 15-year-old girl who killed herself because she was unhappy with her weight. The woman decided that she had to do something to change people's attitudes. She decided on an International No Diet Day. She asked friends to lend a hand and they organized a picnic in a park, where people forgot about dieting and cheered each other up through friendship, laughter and of course, food.

People were over the moon when they saw that they were not alone with their problems. They made up a list of rules which includes the following:

- I will no diet for one day – on May 6, International No Diet Day.
- Instead of trying to change my body I will accept myself just as I am.
- I will eat if I am hungry and not get carried away with dieting.
- I will not be ashamed of my size or feel guilty about eating.

Groups named Diet Breakers have been formed all over the world. They help their members to accept the fact that they are fat and to develop positive feelings about themselves.

**1. (2 points) Decide if the following sentences are true or false. Please write "T" or "F".**

- Not to be fat is one of the most important things according to the media.
- The hidden message is that if you diet you will have success.
- The woman decided to celebrate a day without diet going to a famous restaurant.
- One of the rules is to love everyone as they are.

**2. (2 points) Answer the following questions with information from the text, but using your own words.**

- a) Why did the woman from the text decide to change people's feelings about themselves?
  
  
  
  
  
- b) How was the International Day No Diet Day celebrated?

**3. (2 points) Answer the following questions.**

- a) Find an expression meaning extremely happy: .....
- b) Find an expression meaning a very good person: .....
- c) Find an expression meaning to help someone to do something: .....
- d) Find an opposite for innocent: .....

**4. (2 points) Listen to the recording and tick the right answer.**

1. Where is the library?

- a) Near his local sports centre.
- b) Near his local arts center.
- c) Near his local shopping center.

2. What are there in the library?

- a) Books.
- b) Tables and chairs
- c) Both of them are right,

3. How is the library?

Nombre y Apellidos:

- a) Big.
  - b) None of them are right.
  - c) Noisy.
4. How often does he go to the library?
- a) Once a week.
  - b) Every week.
  - c) Twice a week.
5. **(2 points) Write a composition of about 90-100 words. Choose ONE option.**
- a) imagine you are a young person with weight problems. Write a blog entry telling how you feel.
  - b) Eating healthy food has many positive benefits.

## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

Tous les ans, c'est-à-dire le dernier et l'autre, parce qu'avant c'est trop vieux et je ne me rappelle pas, Papa et Maman se disputent beaucoup pour savoir où aller en vacances et puis Maman se met à pleurer et elle dit qu'elle va aller chez sa maman, et moi je pleure aussi parce que j'aime bien Mémé, mais chez elle il n'y a pas de plage, et à la fin on va où veut Maman et ce n'est pas chez Mémé.

Hier, après le dîner, Papa nous a regardés, l'air fâché, et il a dit :

- Écoutez-moi bien ! Cette année, je ne veux pas de discussions, c'est moi qui décide ! Nous irons dans le Midi. J'ai l'adresse d'une villa<sup>(1)</sup> à louer à Plage-les-Pins. Trois pièces, eau courante, électricité. Je ne veux rien savoir pour aller à l'hôtel et manger de la nourriture minable<sup>(2)</sup>.

- Eh bien, mon chéri, a dit Maman, ça me paraît une très bonne idée.

- Chic ! j'ai dit et je me suis mis à courir autour de la table, parce que quand on est content, c'est dur de rester assis.

D'après Sempé / Goscinny : Les vacances du Petit Nicolas, Denoël, 1962

Vocabulaire:

(1) villa: villa, chalé

(2) minable: miserable, insuficiente

### 1. Compréhension écrite (2,5 points)

a) Résumez l'idée principale ou sujet du texte en deux lignes maximum

b) Pourquoi est-ce que Nicolas pleure?

c) Soulignez la bonne réponse: *Le père de Nicolas a réservé...*

- un pavillon en ville
- un chalet à la montagne
- une villa dans le sud de la France
- trois chambres dans un hôtel

d) Soulignez la bonne réponse: Nicolas se lève de table parce que...

- il est content
- il est énervé
- il est triste
- il est fatigué d'être assis

e) Est-ce que Nicolas peut rappeler toutes les vacances de sa vie? Trouvez la phrase dans le texte pour justifier votre réponse

**2. Grammaire/vocabulaire (2 points)**

- a) Substituez les mots soulignés par un pronom: *Elle va aller chez sa maman*
- b) Trouvez dans le texte un mot synonyme de contrarié
- c) Écrivez cette phrase au passé composé: Nous irons dans le Midi
- d) Écrivez cette phrase au futur: Je me suis mis à courir autour de la table.

**3. Compréhension orale (2 points)**

**Écoutez l'audio et choisissez la bonne réponse.**

Dans la rue, Florence voit une amie, Nadine

1. Nadine a eu un accident...
  - a) il y a une semaine
  - b) il y a deux jours
  - c) hier
2. Quand elle a eu l'accident, Nadine allait...
  - a) en voiture
  - b) à pied
  - c) à vélo
3. Nadine a vu devant elle...
  - a) des piétons
  - b) des cyclistes
  - c) des voitures
4. Nadine...
  - a) N'a pas freiné
  - b) A freiné très fort
  - c) A freiné un peu et a continué
5. Qu'est-ce que Nadine s'est cassé?
  - a) le bras droit
  - b) le bras gauche
  - c) les deux bras
6. La fille et le mari de Nadine...
  - a) l'aident beaucoup
  - b) font la cuisine mais pas les courses
  - c) font le ménage

7. Nadine interrompt la conversation parce que...
- a) il est tard
  - b) quelqu'un d'autre arrive
  - c) son mari et sa fille l'attendent
8. Florence va appeler Nadine...
- a) demain soir
  - b) demain
  - c) ce soir

**4. Expression écrite (2,5 points)**

**Choisissez une seule option (de 9 à 10 lignes ou de 90 à 100 mots).**

- Vous avez eu quelque fois un accident (grand, petit...)? Comment ça s'est passé? Quand? Où? Racontez l'histoire.
- Que type de vacances vous aimez? La plage, la montagne, les grandes villes? Quel type d'hébergement vous préférez: un hôtel, un appartement, un camping...?