

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3

OCTUBRE 2018

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- ☐ Lengua Castellana
- ☐ Matemáticas
- ☐ Inglés
- ☐ Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Base de datos

Ayer, en la contraportada de este Diario de Cádiz, Aníbal González, nieto odontólogo del otro Aníbal González, el arquitecto del Modernismo y del regeneracionismo regionalista, decía: «Se están haciendo proyectos muy modernos en los cascos históricos... No discuto su categoría, ni su estilo, solo el sitio donde se colocan».

Y, enseguida, clamaba por la destrucción de edificios señeros. Yo no es que me oponga a la modernidad, ni a los proyectos rompedores. Yo me opongo a que esos proyectos se ejecuten dentro de los declarados Conjuntos Histórico-Artísticos. Porque los Conjuntos Histórico-Artísticos deben ser protegidos. No hacerlo puede llevar la condena de la sociedad y hasta ser posiblemente delito. Lo estamos viendo estos días, con el auto del Juzgado número 3 de esta Ciudad en el caso del derribo de la Casa de las Cadenas, precisamente en la parte, donde estuvieron habitando los Reyes Felipe V e Isabel Farnesio, en sus veraneos portuenses. Al Patrimonio Histórico, generalmente, y desde los años 60, en esta Ciudad, se le ha chuleado. Y no solo al Patrimonio. El territorio, bien único e irreplicable, se ha ido consumiendo en «urbanizaciones» ilegales, con la anuencia y aprobación de las penúltimas Corporaciones Municipales. Consumir tan irresponsable e irreparablemente un territorio, no solo puede ser delito, sino que debe llevar consigo la reprobación permanente, el aislamiento y el ostracismo social de quienes lo autorizaron y cometieron, porque condenaron a cadena perpetua a todos los portuenses habidos y por haber, que heredaron de sus mayores una Ciudad ordenada y modélica y un término municipal verdaderamente vario y atractivo y los van a dejar a los venideros hechos un auténtico asco.

Si yo me preguntaba, hace semanas, por qué y qué sentido habían tenido los derribos de los Baños Termales, del Palacio del Marqués del Castillo de San Felipe o de la llamada Capitanía de la Mar Océana, la tala de tantos pinares, ahora me tengo que preguntar, qué sentido tiene haber derribado la fuente grutesca del Paseo de la Victoria. No tiene razón alguna adocenar a las ciudades que tienen sus singularidades por pequeñas que sean. Tener la osadía de derribar, de quebrantar los paisajes urbanos, privándolos de elementos consustanciales con ellos, por insignificantes que parezcan, es tan reprochable como lo anterior. Paso a paso, desintegrando una ciudad llegamos a convertirla en irreconocible. Y, mientras tanto, el Ayuntamiento tiene un Centro de Patrimonio Histórico que va acopiando una base de datos, con fotografías de lo que la ciudad fue. Una galería fotográfica de desmanes. Muy edificante.

Luis Suárez: Diario de Cádiz, 31 de mayo de 2009.

1.- Señale la organización de las ideas del texto. (2,5 puntos).

2.- Indique el tema y escriba un resumen del texto. (2,5 puntos)

3.- Comentario crítico sobre el contenido del texto. (3 puntos)

4.- Señale el tipo de subordinación que se establece en los siguientes ejemplos: (2 puntos)

a) ...decía: «Se están haciendo proyectos muy modernos...»

b) Yo me opongo a que estos proyectos se ejecuten...

c) ...en la parte donde estuvieron habitando los reyes...

d) ...porque condenaron a cadena perpetua...

MATEMÁTICAS

1.- (2 puntos) Álvaro y Adela se montan en un tiovivo. El caballo en el que se ha montado Álvaro está a 15 dm del centro mientras que el de Adela se encuentra a 3 m del centro. ¿Cuántos metros ha recorrido cada uno al cabo de 30 vueltas?
(Considera $\pi = 3,14$)

2.- (2 puntos) En un examen de 50 preguntas tipo test los aciertos suman 1 punto y los fallos restan 0,2. Si he contestado todas las preguntas y he sacado un 32, ¿cuántas preguntas he acertado y cuántas he fallado?

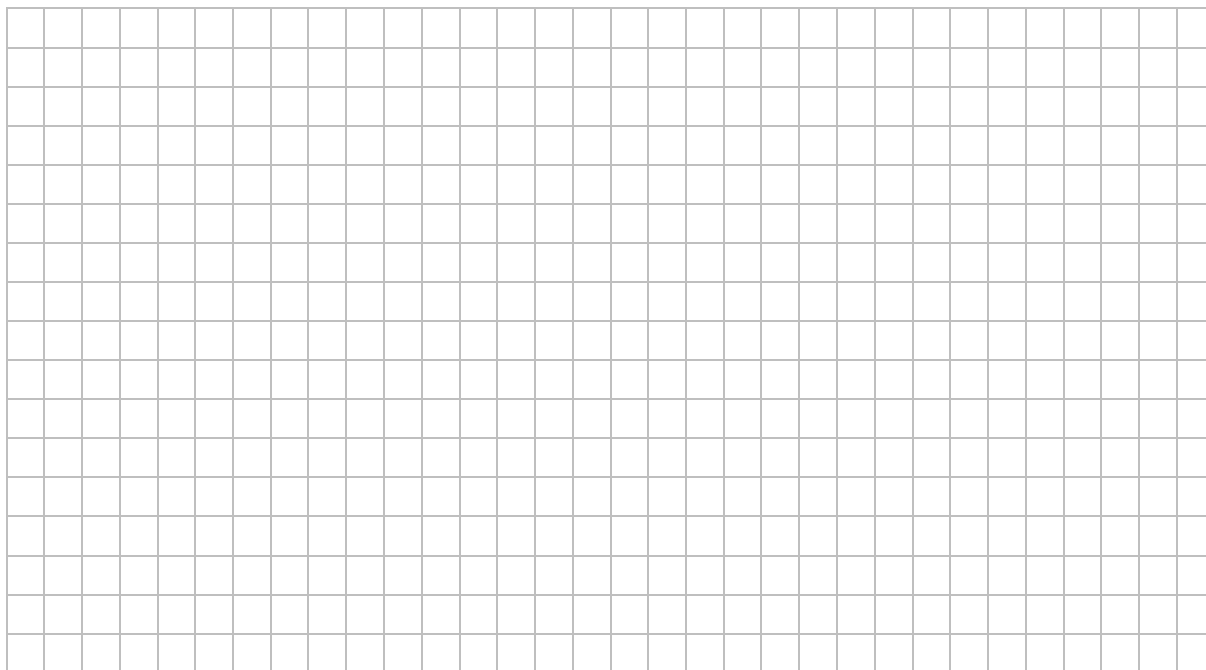
3.- (2 puntos) Un paracaidista se deja caer desde una altura de 5.000 m. La altura, $y(x)$, en metros, a la que se encuentra desde esos 5000 m hasta los 1.500 metros sobre el suelo que se abre el paracaídas al cabo de x segundos viene dada por la expresión: $y(x) = 5000 - 5x^2$

- a) Calcula la altura del paracaidista cinco segundos después del lanzamiento.
- b) Calcula cuanto tiempo le cuesta abrir el paracaídas desde su lanzamiento.

4.- (2 puntos) En la tabla siguiente se muestran los datos de las precipitaciones del primer semestre del año 2016 en la localidad de Barbastro.

Mes	Precipitaciones (litros/m3)
Enero	19,4
Febrero	76,6
Marzo	69,2
Abril	93,0
Mayo	33,0
Junio	13,6

- Realiza un diagrama de barras con los datos de la tabla
- Calcula la media de las precipitaciones en el primer semestre del año 2016



5.- (2 puntos) Tenemos dos urnas: A y B. La urna A tiene 3 bolas blancas y 4 negras. La urna B tiene 2 bolas blancas y 5 rojas. Lanzamos una moneda al aire. Si sale cara tomaremos una bola al azar de la urna A. Si sale cruz tomaremos una bola al azar de la urna B. Calcula:

- a) La probabilidad de coger una bola negra.**
- b) La probabilidad de coger una bola blanca.**

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

Read the text and answer the questions that follow.

PETS AIRWAYS

Most commercial airlines are fairly similar in appearance and service. In Business Class, food may be tastied; seats wider and attention more personal, but otherwise there is little variation. However, one new company has revolutionised commercial air travel.

Until 2009, pet owners who needed to fly with their pets had to place the animals under their seat send them as cargo along with their suitcases. Dan Wiesel and Airways Binder, owners of a dog called Zoe, found this unacceptable, and as a result, they set up Pet Airways. Established in 2009 for pets only, Pet Airways flies its passengers to several destinations within the United States. It uses planes that have been specially modified to accommodate animal carriers in a temperature-controlled and well-lit cabin. Animals - dogs, cats and some smaller animals - are monitored by trained attendants every fifteen minutes during the flight, and given "bathroom breaks" when necessary.

Pet Airways requests information on the breed, height and weight of the pet when reservations are being made, so that an appropriately-sized carrier can be prepared. It also requires proof of the animal's good health and vaccinations. At least one hour before the flight, pets must be taken to the check-in desk with their luggage- one small bag is allowed. And while owners may supply a towel or T-shirt with their scent to comfort their pet, the airline prohibits tranquillisers, as these may be dangerous to the animal's health. Similarly, owners are advised not to feed pets for four hours before a flight, and only water is offered on board. During the journey, owners can track their animals' location, which is regularly posted online. Pets may be picked up in the airline's lounge 30 minutes after landing.

The cost of a journey varies according to length and other variables, but a typical one-way ticket is \$250, which compares favourably with the approximately \$100 that other airlines take to fly animals in less comfortable conditions. This payment includes insurance, and pets may even join a travel scheme offering special discounts and free air miles.

Pet Airways has been well received not only by pets and their owners, but also by airline executives and vets, who mention the comfort and safety provided for the animals. Some also point out the reduction in travel-related stress - that of the pets and their owners.

1. (2 points) Answer the following questions.

1. What did an owner have to do when he/she needed to travel with his/ her dog by plane?
2. Who was Pet Airways' founder?
3. Why do you need to give information about the height and weight of your pet?
4. Do you have to show your pets's vaccination record?

2. (2 points) Decide if the following sentences are true (T) or false (F). Find evidence in the text to justify your answers.

- ☐ Dan Wiesel found the idea of travelling with your pet under the appropriate seat.
- ☐ In Business Class, you can taste the food.
- ☐ You can fly to London with Pet Airways.
- ☐ Planes have been changed to adapt themselves to pets' necessities.

3. (2 points) Complete the sentences, so that they have the same meaning as the first sentence.

1. Some owners point out the reduction in travel-related stress.

The reduction in travel-related stress is

2. Pets may be picked up in the airline's lounge 30 minutes after landing by the owners.

The owners may.....

4. (2 points) Listen to the recording and answer the questions.

1. When do they go shopping?
2. Where do they buy the milk and the eggs?
3. Do they have lunch in an Italian restaurant?
4. Are they tired when they get home?

5. (2 points) Write a composition of about 90-100 words. Choose ONE option.

1. Describe the advantages and disadvantages of owning a pet.
2. Would you prefer to own a dog or a cat? Explain your reasons.

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

La jeunesse est une notion floue ⁽¹⁾, qui se situe à cette période de la vie où l'on fait la transition entre le statut ⁽²⁾ d'enfant et le statut d'adulte.

L'adolescence commence de plus en plus tôt et finit de plus en plus tard. Les adolescents (13 – 18 ans environ), toujours dépendants affectivement et matériellement de leurs parents, ont néanmoins une plus grande autonomie. Ils ont leur argent de poche, effectuent eux-mêmes certains achats (magazines, disques, cédéroms, vêtements ...).

Depuis 1974, la majorité légale est fixée à 18 ans, mais avec une scolarisation prolongée et de nombreuses difficultés à trouver un emploi, l'entrée sur le marché du travail est plus tardive ⁽³⁾ qu'avant. Entre 20 et 24 ans, un jeune sur deux vit encore chez ses parents.

Les rapports ⁽⁴⁾ entre les générations ont aussi changé. Il y a vingt ans, les jeunes aspiraient à leur indépendance, pour se libérer de la tutelle parentale. De nos jours, les relations sont plus égalitaires, les parents étant plus tolérants et laxistes.

On peut également repérer ⁽⁵⁾ bien des similitudes dans les modes de vie et les loisirs des jeunes. Ils regardent moins la télévision que les adultes et écoutent davantage ⁽⁶⁾ de musique. Ils vivent beaucoup à l'extérieur de la maison, vont au café, au cinéma, en " boîte " ou à des concerts.

<http://www.bonjourdefrance.com/n7/a22.htm#> .

Vocabulaire:

- (1) floue: vaga, imprecisa
- (2) statut: estado, situación
- (3) tardive: que ocurre tarde
- (4) rapports: conexiones, relaciones
- (5) repérer: encontrar
- (6) davantage: más

1. Compréhension écrite (2,5 points)

- a) Résumez l'idée principale ou sujet du texte en deux lignes maximum (1 point)

b) Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte. (1,5 points)

- Les âges où l'adolescence commence et finit ont été toujours les mêmes
- La moitié des jeunes entre 20 et 24 ans habite chez ses parents
- Les parents d'aujourd'hui sont plus tolérants qu'il y a vingt ans

2. Grammaire/vocabulaire (2 points)

a) Soulignez la phrase qui a le même sens que: Les adolescents ont néanmoins une plus grande autonomie

- Les adolescents ont en plus une plus grande liberté
- Les adolescents ont moins d'autonomie
- Les adolescents ont une plus grande indépendance

b) Trouvez dans le texte un mot synonyme de longue

c) Dites le contraire: Les jeunes regardent moins la télévision que les adultes.

d) Écrivez cette phrase à la première personne du singulier: Il y a vingt ans, les jeunes aspiraient à leur indépendance, pour se libérer de la tutelle parentale.

3. Compréhension orale (2 points) Écoutez l'audio et choisissez la bonne réponse.

Sylvain discute avec Agathe, sa femme, et Marise, une amie.

1. L'ordinateur de Sylvain...

- a) marche mal
- b) marche bien
- c) ne marche pas

2. Sylvain est énervé parce que...
 - a) il ne peut pas jouer
 - b) il ne peut pas travailler
 - c) il ne peut pas envoyer des courriels
3. Sylvain a son ordinateur depuis...
 - a) 1 an
 - b) 2 ans
 - c) 3 ans
4. Marise dit que les nouveaux logiciels ont besoin de...
 - a) beaucoup de mémoire
 - b) beaucoup de périphériques
 - c) beaucoup de place
5. Agathe dit que sur un ordinateur on peut...
 - a) écrire et acheter
 - b) écrire et dessiner
 - c) écrire et chanter
6. Marise dit qu'avec Internet on peut...
 - a) acheter un nouveau ordinateur
 - b) voir des vidéos
 - c) avoir des places à l'opéra ou au théâtre
7. Sylvain ne peut pas changer d'ordinateur parce que...
 - a) il ne vaut pas la peine
 - b) il vient d'acheter un ordinateur
 - c) les ordinateurs sont chers
8. Marise dit que les prix des ordinateurs...
 - a) augmentent
 - b) diminuent
 - c) ne changent pas

4. Expression écrite (2,5 points) Choisissez une seule option (de 9 à 10 lignes ou de 90 à 100 mots).

- Vous faites des courses sur internet? Vous préférez les courses traditionnelles? Donnez votre opinion sur les achats sur internet ou traditionnels.
- Faites la description d'une personne (réelle ou imaginaire). Vous pouvez décrire son aspect physique, sa personnalité, ou les deux choses.