

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2 OCTUBRE 2018

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.

- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.

- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.

- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.

- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.

- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.

- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.

- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.

- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Por la megafonía de la Feria del Libro de Madrid anunciaron que Leo, un niño de tres años, se había perdido. Desde la caseta en la que firmaba ejemplares de mi novela, percibí que la atmósfera se ensombreció como si una nube se hubiera instalado de súbito sobre nuestras cabezas. Los curiosos dejaron de hojear títulos y las cajas registradoras dejaron de sonar. Había quien se identificaba con la angustia de los padres y quien lo hacía con el terror del crío. Yo pertenecía a estos últimos. Me imaginaba en aquel espeso bosque de piernas adultas, tratando de reconocer los zapatos de papá o mamá, quizá sus pantalones o su falda, y tal era mi susto que ni siquiera me quedaban arrestos para llorar.

Claro que también me puse en el lugar de los padres. Tengo hijos a los que vigilaba de manera obsesiva, cuando eran pequeños, en las grandes aglomeraciones. Bastaba perderlos de vista durante dos segundos para que el corazón se mudara a la garganta. Pero por más que intentaba hacerme cargo del desasosiego de los mayores, siempre regresaba al terror del niño. Ese sentirse solo en la vida e imaginar que va a ser para siempre y que quizá te rapte algún hombre malo y que comiencen a ocurrirte las cosas que les ocurren en los cuentos a los niños perdidos. Convertirte de repente en un personaje de cuento. Trasladarte a la ficción sin haber tenido tiempo de conocer la realidad.

A los pocos minutos, la megafonía anunció que Leo había aparecido, lo que provocó un aplauso espontáneo de la gente. La atmósfera opresiva desapareció y todo el mundo volvió a la actividad en la que permanecía congelado desde que saltara la noticia. Me pregunté cuántos visitantes sintieron alivio por los padres y cuántos por el niño. O sea, por mí.

Juan José Millás
El País, 10 junio 2016

1.- (2 puntos)- Comprensión: Resuma el texto en cuatro líneas que recojan las ideas que el autor nos plantea (1,5 puntos) y escriba un título (0,5 puntos).

2.- (3 puntos)- Vocabulario. Explique el significado de cuatro de las siguientes palabras o expresiones y escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas.

Megafonía:

De súbito:

Identificar:

Arrestos:

Aglomeración:

Espontáneo:

3.- (2 puntos) – Busque en el texto

Partes del discurso	
2 determinantes	
2 sustantivos	
2 adjetivos	
2 pronombres	
2 preposiciones	
Tiempos verbales	
Escriba la segunda persona del singular de estos tiempos verbales del modo indicativo del verbo “poner”	
En presente	
En futuro perfecto	
En pretérito imperfecto	
En condicional simple	
En pretérito perfecto simple	

4.- (3 puntos) – Redacte un texto, de al menos diez líneas, recordando (o inventando) alguna situación en la que se asustó o se sintió perdido o desorientada. Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, el vocabulario y la coherencia.

MATEMÁTICAS

1.- (2 puntos) Juan reparte una determinada cantidad de dinero entre sus tres hijos. Si al mayor, que tiene 21 años, le han correspondido 168 € ¿Cuánto le corresponderá a cada uno de los otros dos que tienen 17 y 15 respectivamente? (El reparto es proporcional a la edad).

2.- (2 puntos) Marta y Luisa deciden salir de rebajas y en una tienda encuentran una chaqueta que cuesta 112 €. Si la tienda ofrece un 25% de descuento en todas sus prendas ¿Cuánto pagarán Marta y Luisa por la chaqueta?

3.- (2 puntos) Hemos decidido realizar un viaje en dos etapas. Al terminar la primera etapa nos quedan $\frac{3}{4}$ de depósito. En la segunda etapa consumimos un quinto de lo que quedaba. Si al finalizar el viaje nos quedan 27 l en el depósito ¿Cuál es la capacidad total del depósito? ¿Cuántos litros hemos gastado en la 1ª etapa?

4.- (2 puntos) Queremos celebrar una merienda entre un grupo de 15 amigos y para ello compramos:

- 5 botellas de refresco a 1,94 € la botella
- 1,250 kg de jamón a 23,45 €/kg
- 0,6 kg de patatas fritas a 5,40 €/kg
- 2 botes de aceitunas a 3,30 € cada uno
- 5 barras de pan a 0,85 € cada una

¿Cuánto debemos poner cada uno?

5.- (2 puntos) Se realiza una encuesta entre los 26 estudiantes de una clase sobre el deporte que más les gusta ver en televisión. Fútbol (F) o Baloncesto (B)

	F	B	Total
Chicas	4	8	12
Chicos	9	5	14
Total	13	13	26

a) ¿Qué significa el número 4?

b) ¿Qué significa el número 14?

c) ¿Qué porcentaje de chicos prefieren el baloncesto?

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING

Mother Tongue

First language, also known as mother tongue, is generally the language a person learns first. However, one can have two or more native languages thus being a native bilingual or indeed multilingual. The order in which these languages are learned is not necessarily the order of proficiency. Incomplete first language skills often make learning other languages difficult. Often a child learns the basics of his or her first language or languages from his or her family. The term mother tongue, however, should not be interpreted to mean that it is the language of one's mother. For instance, in some paternal societies, the wife moves in with the husband and thus may have a different first language or dialect than the local language of the husband. Yet their children usually only speak their local language.

1. (2 puntos) - Write **true (T)** or **false (F)** at the beginning of these sentences [Lea el texto y responda *T* (verdadero) o *F* (falso)]:

- People start speaking what is called "mother tongue"
- First language skills can play an important role in learning a new language.
- One's mother tongue is usually the language of the parents
- Mother tongue is necessarily the language of one's mother

2. (4 puntos) – TEST: (Circle the correct answer: a, b or c) [rodea la respuesta correcta: a b c]

1. Good What do you want for breakfast?

- a) evening b) afternoon c) morning d) night

2. What is your name? name is Peter.

- a) his b) her c) your d) my

3. This is my car.

- a) mum'es b) mum's c) mum' d) mums'

4. How old are you? I'm years old.

- a) forti-fai b) forti-fyve c) forti-five d) forty-five

5. He walking in the mountains.

- a) doesn't lyke b) doesn't like c) don't lyke d) don't like

6. She never to Paris during her stay in France last year.

- a) goed b) went c) goes d) go

7. I get up early in the morning.

- a) doesn't b) near c) usually d) work

8. My husband is my

- a) daughter's brother b) mum's son c) son's father d) wife's son

3. (4 puntos) - Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics. [Elija UNO de los dos siguientes temas y escriba un texto de 4-5 líneas de unas 40-50 palabras aproximadamente]

- Your best friend [tu mejor amigo]
- Your last holidays [tus últimas vacaciones]

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

Il y avait une fois un marchand qui était extrêmement riche. Il avait six enfants, trois garçons et trois filles, et comme ce marchand était un homme d'esprit, il n'épargna rien¹ pour l'éducation de ses enfants, et leur donna toutes sortes de maîtres.

Ses filles étaient très belles; mais la cadette² surtout se faisait admirer, et on ne l'appelait, quand elle était petite, que la Belle Enfant; en sorte que le nom lui en resta: ce qui donna beaucoup de jalousie³ à ses soeurs. Cette cadette, qui était plus belle que ses soeurs, était aussi meilleure qu'elles. Les deux aînées⁴ avaient beaucoup d'orgueil, parce qu'elles étaient riches. Elles allaient tous les jours au bal, à la comédie, à la promenade, et se moquaient de leur cadette, qui employait la plus grande partie de son temps à lire de bons livres.

Jeanne-Marie Leprince de Beaumont

VOCABULAIRE

1. *Il n'épargna rien*: no escatimó nada 2. *la cadette*: la más joven 3. *beaucoup de jalousie*: muchos celos
4. *les deux aînées*: las dos mayores

1. **(2 points)** - Lisez le texte et répondez Vrai ou Faux (entourez la réponse correcte). [Lea el texto y responda *Vrai* (verdadero) o *Faux* (falso) (rodee la respuesta correcta)]

Le marchand avait cinq enfants	V	F
Les filles étaient laides	V	F
La Belle Enfant était meilleure que ses soeurs	V	F
Elles allaient tous les jours au cinema	V	F
La cadette aimait lire	V	F

2. **(4 points)** - TEST (entourez la réponse correcte: a b c) [rodea la respuesta correcta : a b c]

1- Jean prend chemise.

- a) sa b) son c) ses

2- Les enfants levés à sept heures.

- a) s'ont b) s'est c) se sont

3- A heure est-elle arrivée?

- a) quelle b) quell c) qu'elle

4- dix heures et quart.

- a) ce sont b) ils sont c) il est

5- Ce cahier est de Gérard.

- a) le b) ce c) celui

6- Juliette a les bleus.

- a) yeux b) cheveux c) oreilles

7- Je suis malade, je vais le médecin.

- a) au b) avec c) chez

8- Comment vous- vous?

- Jean-Paul Dupont.

- a) appelez b) épelez c) achetez

3. (4 points) – Rédaction: Choisissez l'un des deux sujets suivants (40-50 mots) Elija uno de los dos temas siguientes:

- a. Décrivez votre meilleur ami (indiquez leur apparence et leur caractère). Describa a su major amigo (indique su apariencia y su carácter)
- b. Écrivez un message pour inviter un ami à dîner (indiquez l'heure, le jour, le lieu). Escriba un mensaje invitando a un amigo a cenar (indique la hora, el día, el lugar)