

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2 JUNIO 2018

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.

- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.

- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.

- 4º) Conteste a continuación las preguntas debajo de cada enunciado.

- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.

- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.

- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.

- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.

- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

Más de 7.000 hogares aragoneses “no pueden permitirse una comida de carne, pollo o pescado al menos cada dos días” por carecer de dinero para comprar ese tipo de alimentos. Es uno de los síntomas del proceso de empobrecimiento que padece Aragón según ha revelado la reciente Encuesta de Condiciones de Vida del INE.

“Una dieta de ese tipo supone una carencia de proteínas tremenda”, explica la nutricionista Nuria Abia que añade que “la proteína tiene que estar presente todos los días en la dieta para no tener problemas de salud”. La función de las proteínas consiste en regenerar los tejidos, repartir el oxígeno y el hierro de la sangre y es fundamental para el sistema defensivo o inmunológico. Sin embargo, más de 7.000 familias se encuentran, por falta de recursos, ante la imposibilidad de adquirir toda la carne, el pollo y el pescado que requiere una alimentación correcta.

La nutricionista recuerda que la proteína animal no se encuentra únicamente en las carnes, las aves y el pescado, sino que también está presente en los huevos, en la leche y en sus derivados. Destaca la potencia nutritiva de platos de bajo coste que combinan el arroz, las legumbres y los frutos secos.

La Encuesta de Condiciones de Vida revela que más de un tercio de la población no puede irse una semana de vacaciones, más de la cuarta parte “no puede afrontar gastos imprevistos” y un hogar de cada 14 ha tenido en el último año “retrasos en el pago de la hipoteca, el alquiler, los recibos del gas o la comunidad”.

Por último, la Encuesta señala cómo desde 2008 se ha duplicado el número de hogares que tienen serias dificultades para llegar a fin de mes.

Eduardo Bayona
El diario.es, 08/06/2015

1.- (2 puntos)- Comprensión: Según lo que describe el texto rodee a continuación de cada una de las siguientes frases la “V” si es verdadero o la “F” si es falso.

Más de 7.000 hogares aragoneses “no puede permitirse una comida de carne, pollo o pescado al menos cada tres días.”	V	F
La función de las proteínas es fundamental para el sistema defensivo o inmunológico.	V	F
La proteína tiene que estar presente todos los días en la dieta para tener problemas de salud.	V	F
La nutricionista recuerda que la proteína animal se encuentra únicamente en las carnes, las aves y el pescado.	V	F
También son nutritivos los platos de bajo coste que combinan el arroz, las legumbres y los frutos secos.	V	F
Desde 2008 el número de hogares que tienen serias dificultades para llegar a fin de mes se ha multiplicado por dos.	V	F

2.- (3 puntos)- Vocabulario. Explique el significado de cuatro de las siguientes palabras o expresiones y escriba una oración en la que se vea claramente el significado de las mismas.

Carecer:

Síntoma:

Dieta:

Adquirir:

Bajo coste:

Vacaciones:

3.- (2 puntos) – Busque en el texto

Partes del discurso	
2 determinantes	
2 sustantivos	
2 adjetivos	
2 adverbios	
2 preposiciones	
Tiempos verbales	
Escriba la tercera persona del singular de estos tiempos verbales del modo indicativo del verbo “suponer”	
En presente	
En pretérito perfecto compuesto	
En pretérito imperfecto	
En condicional simple	
En pretérito perfecto simple	

4.- (3 puntos) – Ante la situación que describe este artículo redacte un texto, de al menos diez líneas, enumerando qué soluciones se podrían tomar para mejorar esa realidad. Se tendrá en cuenta la presentación (márgenes, párrafos, claridad y limpieza), la ortografía, el vocabulario y la coherencia.

MATEMÁTICAS

1.- (2 puntos) Estamos pensando comprarnos un complejo minero-vitamínico que proteja nuestro organismo y active el sistema inmune y entre los que estamos analizando hemos encontrado uno que contiene:

Calcio.....250 mg	Magnesio.....125 mg
Potasio.....22 mg	Fósforo.....5,5 mg
Hierro.....4,5 mg	Boro.....0,25 mg

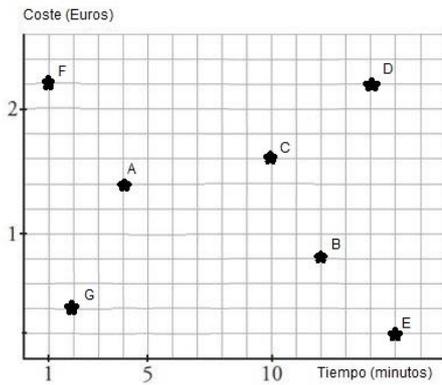
El envase tiene 120 capsulas ¿cuántos gramos de cada uno de los anteriores minerales hay en total?

2.- (2 puntos) Marta quiere comprarse un coche cuyo coste es de 14.900 euros. Al preguntar en el concesionario le comentan que existe la posibilidad de acogerse a un plan especial por el que al comprarlo le hacen descuento del 21 %, aunque después por diferentes impuestos deberá pagar un 15% por impuestos de matriculación. ¿Cuál es el precio final por el que Marta adquiriría el vehículo?

3.- (2 puntos) Hemos programado un viaje entre Huesca y Valencia pero tenemos que hacer cuatro paradas para recoger a varios amigos, la primera parada la hacemos cuando llevamos recorridos $\frac{1}{5}$ del trayecto, la segunda parada la hacemos a los $\frac{2}{7}$ del trayecto, la tercera parada cuando llevamos $\frac{1}{3}$ del camino y en el cuarto periodo hacemos los 70 Kms restantes. ¿Cuál es la distancia total recorrida?

4.- (2 puntos) Queremos alicatar una pared de nuestra cocina que tiene 8 x 2,5 metros, si para ello vamos a utilizar azulejos de forma cuadrada y de 20 cm de lado. ¿Cuántos azulejos son necesarios para embaldosar toda la pared?

5.- (2 puntos) En el gráfico siguiente se encuentran representadas una serie de llamadas telefónicas. Teniendo en cuenta que cada uno de los puntos representa una llamada:



- a) ¿Cuál ha sido la llamada más larga?
- b) ¿Cuál ha sido la llamada más corta?
- c) Una de ellas ha sido una llamada internacional ¿sabrías cuál de ellas?

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING

The town of Clarkson

Clarkson is a large town. It has more than fifty thousand people living there. It sits next to a large river, the Clark River. Every day, people take the ferry from North Clarkson to South Clarkson to go to work.

Most people live in North Clarkson. There are many trees and the streets are very broad. When the sun shines and the children run and play in the safe streets, North Clarkson is a wonderful place to live.

South Clarkson has a lot of shops and factories. People don't live there, but they come in the morning to work. There is also a big stadium where the Clarkson Tigers play. On Sundays, many people go to watch their favorite team.

At the weekend, the people from Clarkson enjoy walking along the bank of the Clark River. They also sail small boats on the water and if there is a little wind, they fly kites in the large park.

Every year, Clarkson grows in size because a lot of people come to live there. The government builds more houses and the streets get busier. Maybe in the future, if the town continues to grow, it will become a city!

1. (2 puntos) - Write **true (T)** or **false (F)** at the beginning of these sentences [Lea el texto y responda *T* (verdadero) o *F* (falso)]:

- Less than fifty thousand people live in Clarkson
- People from Clarkson don't enjoy it living there
- Many new people come to Clarkson to live
- Clarkson is now so big that it's a city

2. (4 puntos) – TEST: (Circle the correct answer: a, b or c) [rodea la respuesta correcta: a b c]

1. The rest of the class didn't finish their homework.

- a) much b) never c) time d) always

2. My neighbours to keep our keys last year.

- a) doesn't/want b) didn't/want c) don't/wanted d) did/wanted

3. the kid the letter for his mother now?

- a) doesn't/write b) didn't/write c) is/writing d) was/writing

4. My father worked in a school. He was a

- a) plumber b) electrician c) teacher d) farmer

5. In the early morning we usually have

- a) brunch b) dinner c) lunch d) breakfast

6. Can you pass the bread, please?

- a) his b) mine c) me d) my

7. Have you got homework?

- a) an b) a c) some d) any

8. This is Peadar and this is wife Anne.

- a) my b) his c) their d) her

3. (4 puntos) - Write a composition (40-50 words) on ONE of these topics. [Elija UNO de los dos siguientes temas y escriba un texto de 4-5 líneas de unas 40-50 palabras aproximadamente]

- Your daily routines [tus rutinas diarias]
- The house you lived in as a kid [cómo era la casa en la que viviste de pequeño]

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

Napoléon Bonaparte est célèbre par son génie militaire, sa bravoure et son sens stratégique. Durant les premières années de sa vie, il fut un enfant orgueilleux, turbulent, émotif et colérique. Il parlait très peu. Son caractère farouche¹ le rendait insociable. Il était doté d'une intelligence exceptionnelle. Doué² en mathématiques, il inventa même un problème qu'il exposa devant l'Institut. Il était capable de travailler 18 heures par jour! Pourtant, la seule matière qu'il ne parvint jamais à maîtriser³ fut l'orthographe.

Au physique, Bonaparte était maigre⁴ aux longs cheveux, mesurait 1,68 m, portait une redingote souvent rapiécée⁵. Le luxe lui était indifférent.

Napoléon, soldat, capitaine, général, consul puis empereur, ses fonctions se sont sans cesse multipliées jusqu'à sa mort, exilé dans l'île Sainte-Hélène

1 *salvaje* 2 *Dotado, listo* 3 *No pudo llegar a dominar* 4 *Delgado, flaco* 5 *Una levita a menudo remendada*

1. **(2 points)** - Lisez le texte et répondez Vrai ou Faux (entourez la réponse correcte). [Lea el texto y responda *Vrai* (verdadero) o *Faux* (falso) (rodee la respuesta correcta)]

Durant les premières années de sa vie, il fut un enfant agréable	V	F
Son caractère le rendait insociable	V	F
Il inventa plusieurs problèmes qu'il exposa devant l'Institut.	V	F
La seule matière qu'il a dominée fut l'orthographe.	V	F
Bonaparte était maigre aux longs cheveux, mesurait 1,86 m.	V	F

2. **(2 points)** – Complétez avec (complete con): un / une / des / du / de la / de l' / de / le / la / les / l' / au/ aux) :

Voilà ____ cahier. C'est ____ cahier ____ garçon. Je donne ____ cahier ____ professeur.

J'aime beaucoup ____ gâteaux. J'achète ____ gâteaux à ____ pâtisserie.
Je donne ____ argent ____ pâtissier.

3. **(3 Points)** Complétez avec la forme convenable du verbe :

- Ce matin, il _____ (travailler) pour deux heures. (a travaillé / travaille / travaillent)
- Demain, mon beau-père _____ (se réveiller) à 5 h du matin. (se réveillera / réveillera / s'est réveillé)
- Quand tu _____ (manger) les gâteaux, ta mère écoutait la radio. (mangeais / mangeras / mange)
- Hier, vous _____ (finir) votre devoir très vite! (finirez / finissez / avez fini)
- Il _____ (être) une fois, un roi très gentil. (a eu / était / est)

4. (3 points) – Rédaction: Choisissez l'un des deux sujets suivants (40-50 mots) Elija uno de los dos temas siguientes:

- a) María passe ses vacances en Espagne. Elle envoie une carte postale à son ami Pedro qui habite à Buenos Aires. Rédigez la carte postale. (María pasa sus vacaciones en España. Ella envía una postal a su amigo Pablo que vive en Buenos Aires. Redacte la postal)
- b) Vous invitez votre ami français à la fête de 12 octobre à Zaragoza. Rédigez l'invitation. (Invitas a tu amigo francés a la fiesta del 12 de octubre en Zaragoza. Redacta la invitación)