

ÁMBITO de COMUNICACIÓN

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Sólo debe cumplimentar el ejercicio de Idioma Extranjero en el que se haya matriculado.
- 6º) Dispone de 2 hora para hacer el ejercicio.
- 7º) La puntuación o valor de cada pregunta se relaciona a continuación:

Baremo de Lengua y Literatura Española:

Pregunta 1ª: 1 punto
Pregunta 2ª: 0,5 puntos
Pregunta 3ª: 0,5 puntos
Pregunta 4ª: 0,75 puntos
Pregunta 5ª: 0,75 puntos
Pregunta 6ª: 0,5 puntos
Pregunta 7ª: 1 punto

Baremo de Inglés:

Pregunta A: 1 puntos
Pregunta B: 2 puntos
Pregunta C: 2 puntos

Baremo de Francés:

Pregunta A: 2 puntos
Pregunta B: 1,5 puntos
Pregunta C: 1,5 puntos

Para aprobar el Grupo Lingüístico se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua castellana y Literatura como en Lengua Extranjera.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

AUTOMÓVILES PARA EL CLIENTE “VERDE”

La industria del automóvil se siente cada vez **más** presionada para reducir los consumos de combustible. No sólo por las autoridades; ahora también por los consumidores. En respuesta a esta **exigencia**, los directivos del sector, reunidos en su gran cita anual en Detroit (EEUU), debaten cómo dar nuevos pasos en la concentración del sector. Las alianzas – como la que exploran Ford y Toyota- se conforman como la **mejor** fórmula para desarrollar vehículos más limpios.

Este panorama se deduce de la opinión dominante entre los 150 altos directivos mundiales del sector encuestados por KPMG en vísperas del Salón Norteamericano del Automóvil que se **celebra** desde mañana domingo hasta el día 21 en Detroit. Los encuestados perciben un cambio definitivo en los gustos de los consumidores, influidos por los altos precios del petróleo y una mayor preocupación por la contaminación. Acaba el auge del todoterreno, el producto de moda en los últimos años y muy rentable para los fabricantes, a favor de vehículos más eficientes, **en** especial los híbridos (que combinan motor eléctrico y gasolina, como el Prius de Toyota), de los que se vendieron más de 200.000 el año pasado.

El cambio hacia un comprador más *verde* es una mala noticia para **la** industria norteamericana, que sólo recientemente ha abrazado la causa del ahorro energético, tras la escalada del crudo y después de que algunos Estados, en especial California, aprobaran regulaciones estrictas sobre contaminación. El Gobierno federal debate ahora si endurece las normas CAFE que regulan lo que pueden emitir en total los coches producidos por un fabricante. Esto podría obligar a ciertas marcas a frenar las ventas de los vehículos más grandes.

El País, 6/1/2007

1. Escribe un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Contesta a las siguientes cuestiones:
 - a) Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:
 - El texto explica las razones por las que la industria del automóvil está apostando por un nuevo tipo de vehículos.
 - El texto explica las razones por las que han descendido las ventas de automóviles.
 - El texto defiende que las alianzas entre compañías automovilísticas es la mejor solución para frenar el descenso de venta de todoterrenos.

b) ¿Por qué los consumidores están abandonando su preferencia por los todoterrenos?

3. Di un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

CONSUMIDORES- DEBATIR- DEFINITIVO- RENTABLE- EFICIENTE- ESTRUCTAS

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO

4. Define con tus palabras 3 de las 6 expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escribe una frase con cada una de ellas en la que quede claro el significado de la palabra.

ALIANZAS- AUGE- PRODUCTO DE MODA- CONSUMIDOR VERDE- ABRAZAR UNA CAUSA- ESCALADA DEL CRUDO-

5. Di la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debes señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.

a) Los encuestados perciben un cambio definitivo en los gustos de los consumidores.

b) El cambio de los consumidores es una mala noticia para la industria automovilística

7. Redacta un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que defiendas razonadamente una de estas dos ideas relacionadas con el texto.

a) Hay que adaptar la industria del automóvil para conservar los puestos de trabajo y producir vehículos poco contaminantes.

b) Hay que fomentar el uso del transporte público en lugar del vehículo privado para reducir la contaminación.

Recuerda que en el conjunto de la prueba se valorarán positivamente la correcta redacción y ortografía.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

A) READING

MSF (Médecins Sans Frontières) began in 1971. A group of French doctors were angry because they couldn't do anything to help the victims of war and natural disasters. They wanted to form an organization to give emergency medical assistance to populations in danger, independent of any political, religious or economic powers.

Now, MSF has offices in 18 countries, it works in more than 80 countries, and it has more than 3,000 volunteers. They have to work in difficult and dangerous conditions. But MSF has a reputation for being the first to arrive to help parts of the world where the population has to live in hunger, poverty and sickness. This is one of the reasons why MSF won the Nobel Peace Prize in 1999.

But to do this, MSF needs your help. You don't have to be a doctor help MSF. You can make a donation, either via the MSF web site or by post. Your donation doesn't have to be big. For people who have to live without food, medicine or even water, any small donation helps!

1. Answer the following questions with your own words:

- a. How old is the MSF organization?
- b. Who started MSF?
- c. What is the main objective of the MSF organization?
- d. How many countries does MSF work in?
- e. What happened to MSF in 1999?

B) TEST

Choose the right answer:

1. _____ you ever been to India? It's a surprising country.
a) Did b) Do c) Has d) Have
2. I've been here since _____.
a) the last Sunday b) Sunday before last c) the Sunday before last d) last Sunday
3. School children in the UK usually _____ wear a uniform.
a) have to b) has to c) can d) may
4. Some trees _____ planted in the park yesterday.
a) are b) was c) were d) have
5. Should we _____ an ambulance?
a) to call b) calling c) called d) call
6. If I had more money I _____ to India on holidays.
a) go b) would go c) had gone d) will go
7. Don't worry, I _____ you with your homework.
a) am going to help b) will help c) am helping d) help
8. My parents _____ visited France recently.
a) have b) has c) was d) were
9. _____ I use your computer, please?
a) am b) should c) must d) can
10. My sister likes _____ at the disco.
a) to dance b) dance c) dancing d) dances

11. Their house is_____ the end of the street.

- a) at b) on c) in d) from

12. _____ car is this?. It's my brother's.

- a) What b) Whose c) Who d) Which

C) WRITING COMPOSITION

Write a composition on ONE of these topics: -

What do you think about the organisations like
Médecins sans Frontières?

- Would you go to another country to help people?
Why?/ Why not?

(70-80 words)

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

A) LISEZ CE DOCUMENT:

LA MAISON DE...

Je m'appelle Paola, j'ai trente-huit ans. Je suis mariée et j'ai trois enfants de huit, dix et onze ans. Je suis directrice de la communication dans une société d'informatique.

Quand nous avons acheté notre maison il y a deux ans, elle n'avait pas de charme particulier.

Nous avons commencé par refaire toutes les pièces, puis nous avons agrandi la maison, surtout l'ensemble salon - salle à manger, qui était étroit. De plus, il fallait une chambre supplémentaire pour notre fille. Au départ la maison faisait 170 m². Depuis l'agrandissement, elle mesure 230 m².

J'ai pris le temps de penser l'architecture intérieure de ma maison avant de l'agrandir et de l'aménager à mon goût. Depuis six mois, j'apprécie ma maison, vaste et claire.

Janvier 2006

1.- VRAI OU FAUX ? Lisez le document et répondez.

Paola montre cette maison parce que :

- a) elle est décoratrice et elle veut faire de la publicité.
- b) Elle veut vendre sa maison.
- c) Elle raconte la transformation de la maison.
- d) Elle propose sa maison à louer, meublée et décorée.

2.- Relisez et répondez. Justifiez votre choix avec une phrase du texte.

- Paola a acheté la maison en :

- a) 2006 b) 2004 c) 2003

- La surface actuelle de la maison est de :

- a) 160m² b) 230m² c) 70m²

3.- Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition.

- a) Qualité qui a ce qui attire ou plaît ; ou bien l'effet que cette qualité produit sur une personne.
- b) Pièce de la maison où l'on prend les repas.

B) TEST

1. Paul n'a pas l'air content bien qu'il ... en vacances.
a) parte b) part c) partira d) va partir
2. ... me plaît beaucoup.
a) Celui b) Celui-là c) Ce d) Ceux-ci
3. Tu as eu ... à un adversaire difficile.
a) affaire b) faire c) à faire d) fait
4. Elle a eu ... raison, lorsqu'elle m'a conseillé d'accepter cette proposition.
a) Ø b) la c) de d) de la
5. ... à huit heures du soir qu'il viendra.
a) Ce sont b) C'étaient c) Cela est d) C'est
6. Ne ... pas !
a) montrez-le-lui b) lui le montrez c) montrez-lui le d) le lui montrez
7. ... est-ce ... on va manger ?
a) Qu' / qui b) Qu' / qu' c) Qui / qui d) Qui / que
8. Elles ont ... jusqu'à l'aube.
a) travaillé b) travaillée c) travaillées d) travaillés
9. ... l'argent et ... ce que tu veux.
a) Prend / achète b) Prends /achètes c) Prends / achète d) Prend / achètes
10. Le ma... chang... les briques du mur.
a) -con / -ait b) -çon / -ait c) -çon / -eait d) -con / -eait
11. Il est trop jeune pour ... comment on fait.
a) connaître b) savoir c) pouvoir d) vouloir
12. Ce n'est pas loin, on peut y aller ... pied ou ... voiture.
a) à / en b) à / à c) en / en d) en / à

C) S'EXPRIMER À L'ÉCRIT :

Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70 – 80 mots.

- a) Décrivez votre maison idéale.
- b) Vous cherchez un appartement pour passer vos vacances d'été. Vous téléphonez au propriétaire pour avoir les informations nécessaires : nombre de chambres, nombre de salles de bain, cuisine équipée, terrasse, piscine, loyer, charges, etc.