

## ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

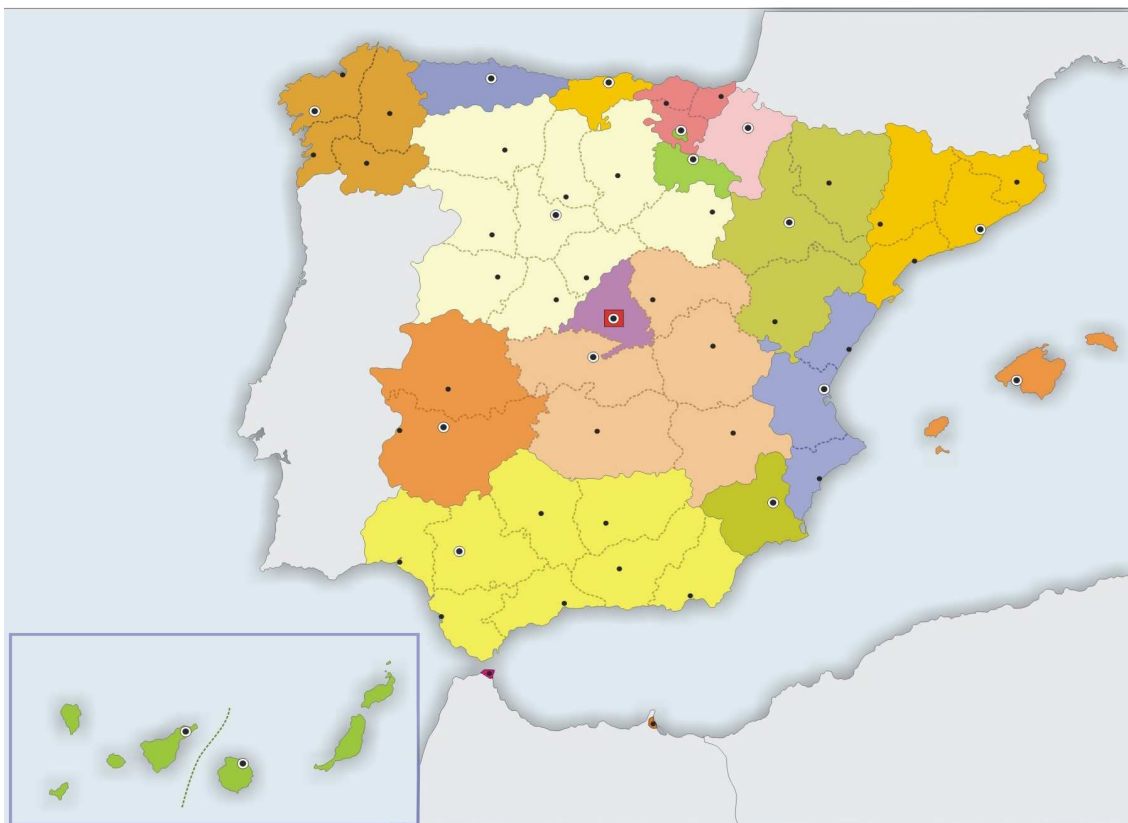
#### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:

Pregunta 1ª: 1 punto  
Pregunta 2ª: 2 puntos  
Pregunta 3ª: 2 puntos  
Pregunta 4ª: 1 punto  
Pregunta 5ª: 2 puntos  
Pregunta 6ª: 2 puntos

## Ámbito Social

1. Localice en el mapa los elementos geográficos que se indican.

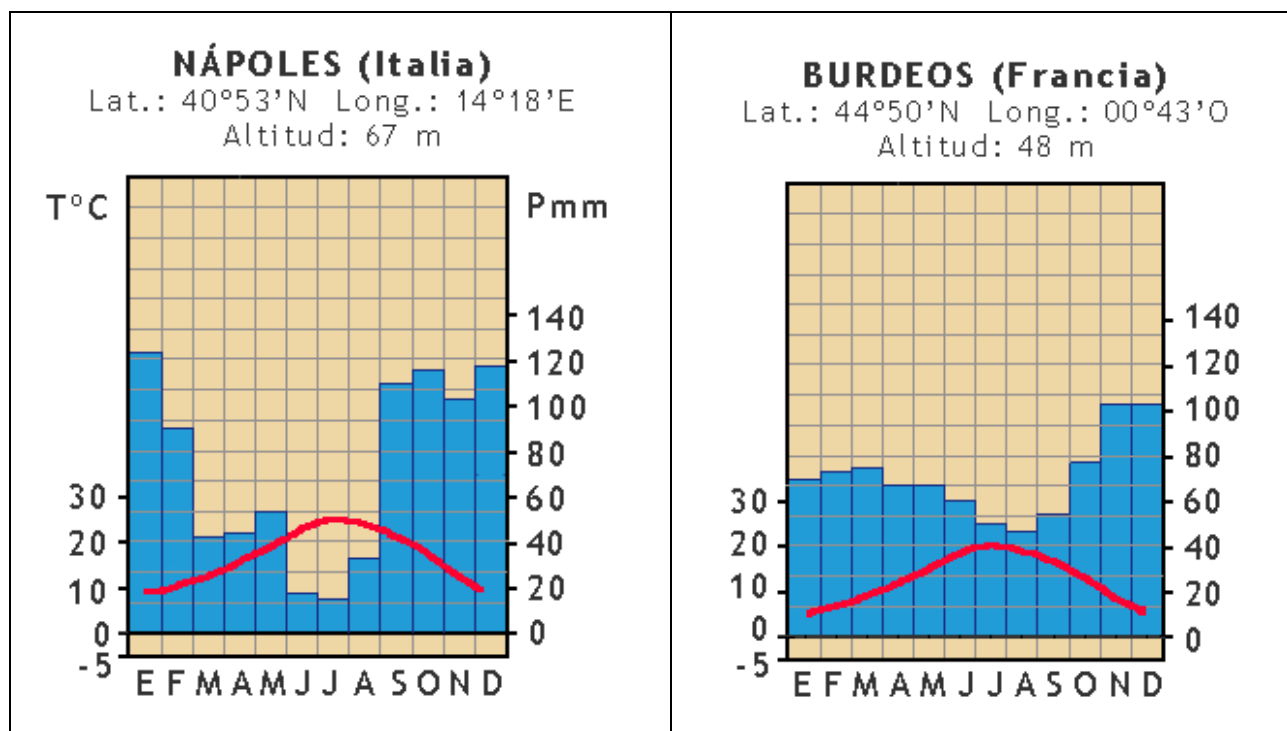


Mapa

Provincia de Burgos (1)  
Comunidad Autónoma de Extremadura (2)  
Provincia de Barcelona (3)  
Comunidad Autónoma de La Rioja (4)

Provincia de Toledo (5)  
Comunidad Foral de Navarra (6)  
Provincia de Huesca (7)  
Principado de Asturias (8)

2. Observe estas dos gráficas climáticas y compárelas respondiendo brevemente a las siguientes cuestiones.



- a) ¿Qué similitudes y qué diferencias pueden señalarse en cuanto a sus temperaturas? ¿y en cuanto a sus precipitaciones?
- b) ¿Qué características tendrán los ríos de ambas regiones?
- c) ¿Cómo pueden afectar a la agricultura las características de cada uno de esos climas?

- d) ¿Alguno de los ejemplos corresponde a clima continental? En caso afirmativo ¿cuál de ellos?

3. Observe las fotografías adjuntas y responda a las siguientes cuestiones:



- a) ¿Cómo se presenta en cada caso el movimiento? ¿Y la expresión del rostro?
- b) ¿Cuál de las dos cree que es más próxima al ideal de belleza propio de la escultura griega clásica?

c) ¿Cuál cree que muestra un desequilibrio compositivo con preferencia por las líneas diagonales y las formas espirales?

d) Según lo anterior ¿cuál de las dos es obra de Bernini, escultor barroco, fechada hacia 1624? Justifique la respuesta.

4. Ordene los siguientes personajes o acontecimientos históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo al que corresponde.

- El emperador romano Diocleciano implanta el sistema de tetrarquía
- Firma de la Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América
- Fundación de la colonia romana de Caesaraugusta
- Hindenburg designa a Adolf Hitler como Canciller de Alemania
- Incorporación de Rumanía y Bulgaria a la Unión Europea
- Inicio de las guerras carlistas a la muerte de Fernando VII en España
- Inicio de las llamadas guerras del Peloponeso, entre Atenas y Esparta
- Publicación de la primera parte de El Quijote, de Cervantes
- Tratado de Tordesillas, por el que se dividen las zonas de influencia de Castilla y Portugal en las nuevas tierras descubiertas
- Tratado de Verdún, por el que los nietos de Carlomagno se reparten su imperio

| Personaje o acontecimiento histórico | Siglo  |
|--------------------------------------|--------|
|                                      | V a.C. |
|                                      | I a.C. |
|                                      | III    |
|                                      | IX     |
|                                      | XV     |
|                                      | XVII   |
|                                      | XVIII  |
|                                      | XIX    |
|                                      | XX     |
|                                      | XXI    |

6. Lea el siguiente texto (procedente de Internet) y responda a las cuestiones que se plantean.

El 40% de los encuestados, además, ha señalado el crecimiento urbanístico como un problema, aunque el 33% considera que la situación ha mejorado en el último año.

*Los granadinos, aunque están a la cola de Andalucía en cuanto a la preocupación personal por el medio ambiente, sí que tiene claro cuál es el camino más efectivo para resolver los problemas y uno de cada dos encuestados apuesta por endurecer las sanciones para los culpables.*

A. HUERTAS, 22.01.2009

<http://www.20minutos.es/noticia/445056/0/problemas/ambientales/granada/>

- a) En el texto se cita el “Ecobarómetro”, ¿a qué cree que se refiere con ese término?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Generalmente denominamos contaminación acústica al exceso de ruido existente en las ciudades, ¿qué otros tipos de contaminación puede sufrirse en la ciudades actuales?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) ¿Qué solución propondría la mitad de los granadinos, según el texto, para resolver los problemas del medio ambiente?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) ¿A qué se denominan actitudes proambientales?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- e) Imagine el siguiente supuesto: vive usted en una pequeña localidad próxima a una gran ciudad; en ella existe una fábrica que ha sido multada en varias ocasiones por contaminar por encima de los niveles permitidos y se le exige por parte de la Administración Pública la realización de obras para terminar con ese exceso de contaminación. En esta situación la fábrica plantea que no podrá hacer frente a los gastos ocasionados y que tendrá que cerrar, dejando en desempleo a casi la mitad de la población activa de la localidad. ¿Estaría usted a favor o en contra de que la empresa debiera realizar esas reformas? Argumente su respuesta.