

GRUPO LINGÜÍSTICO

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Sólo debe cumplimentar el ejercicio de Idioma Extranjero en el que se haya matriculado.
- 6º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 7º) La puntuación o valor de cada pregunta se relaciona a continuación:

Baremo de Lengua y Literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto
- Pregunta 2ª: 1 punto
- Pregunta 3ª: 1 punto
- Pregunta 4ª: 2 puntos
- Pregunta 5ª: 1 punto
- Pregunta 6ª: 1 punto
- Pregunta 7ª: 3 puntos

Baremo de Inglés:

- Pregunta 1: 4 puntos
- Pregunta 2: 3 puntos
- Pregunta 3: 3 puntos

Baremo de Francés:

- Pregunta 1: 1 punto
- Pregunta 2: 1 punto
- Pregunta 3: 1 punto
- Pregunta 4: 4 puntos
- Pregunta 5: 1 punto
- Pregunta 6: 1 punto
- Pregunta 7: 1 punto

Para aprobar el Grupo Lingüístico se necesita obtener un mínimo de 4 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Idioma Extranjero.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el poema.

LOS NIÑOS DE EXTREMADURA

*Los niños de Extremadura
van descalzos.
¿Quién les robó los zapatos?*

*Les hiere el calor y el frío.
¿Quién les rompió los vestidos?*

*La lluvia
les moja el sueño y la cama.
¿Quién les derribó la casa?*

*No saben
los nombres de las estrellas.
¿Quién les cerró las escuelas?*

*Los niños de Extremadura
son serios.
¿Quién fue el ladrón de sus juegos?*

RAFAEL ALBERTI. El poeta en la calle, 1935

1. Resume en tres líneas el contenido de estos versos.

2. Define las siguientes palabras: "Sueño", "serio", "derribar".

3. Razonar por qué es un texto poético y ver cuales son las “rarezas” o recursos que se encuentran en él.
4. Compara, a grandes rasgos, la tendencia literaria de los autores del 98 y del 27: temas que tratan, así como el lenguaje literario que les caracteriza.
5. Comentar sintácticamente : “ La lluvia les moja el sueño y la cama”.

6. Identificar la clase palabras en el verso “ Los niños de Extremadura”.

7. Redacta unas veinte líneas, describiendo la situación de la infancia en el mundo actual.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

1.- READING

When Rod first started his job in Western, he stayed in the factory hostel. The hostel only served breakfast, so Rod had lunch in the canteen at work. When he finished work, he usually went to a cheap self-service restaurant for his evening meal.

He didn't enjoy living in the hostel very much, so he decided to find a flat to rent. He soon found one just outside Bristol. It was a big flat on the top floor of a house owned by Joan and Norman Ingrams. Because the rent was more than he could afford, and there were two bedrooms, Rod decided to find someone to share the flat with him. One morning he put an advertisement in the local newsagent's window.

The same day, a young student called Paul Blake went to the newsagent to buy a paper. When he saw the advertisement, he telephoned Rod immediately and asked permission to come and see the flat.

Answer the following questions (using your own words):

1. Where did Rod stay when he first started at Western?
2. What meals did he have there?
3. Where did he have his other meals?
4. Why did he decide to find a flat?
5. Where was the flat situated?

2.- TEST

Choose the right answer:

1. There isn't ____ food in the refrigerator, is there?
 - a. no
 - b. some
 - c. any
 - d. few
2. The students ____ using the computer lab.
 - a. was
 - b. is
 - c. did
 - d. were
3. ____ did Neil Armstrong say when he first landed on the moon?
 - a. Which
 - b. What
 - c. Where
 - d. How
4. Dave doesn't want to go out tonight, but his girlfriend ____.
 - a. do
 - b. did
 - c. has
 - d. does
5. - Have you done your homework ____?
- No, I haven't.
 - a. ever
 - b. always
 - c. still
 - d. yet
6. She is starting work ____ June 4th.
 - a. on
 - b. in
 - c. from
 - d. at
7. John is ____ student in his class. All the girls want to date him.
 - a. more popular.
 - b. the most popular
 - c. much popular
 - d. very popular
8. A new book ____ by that company next year.
 - a. will be published
 - b. will publish
 - c. published
 - d. has published.
9. I ____ him last Saturday.
 - a. have visited
 - b. visited
 - c. visit
 - d. has visited

10. Did you enjoy ____ with your girlfriend?

- a. walk
- b. walked
- c. walking
- d. to walk

11. I have lived here ____ many years.

- a. for
- b. ever
- c. since
- d. from

12. ____ they play tennis last Saturday?

- a. have
- b. do
- c. did
- d. has

3.- WRITING COMPOSITION

Why do kinds drink alcohol? Do you think that it is good or bad for them to drink? Why?

Where were you?

(80 to 100 words)

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

A.- COMPRÉHENSION DU TEXTE ET COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Le charmeur de serpents.

Au mois de juillet 1791, nous voyagions dans le Haut-Canada, avec quelques familles sauvages de Onontagués. Un jour que nous étions arrêtés dans une grande plaine, au bord de la rivière Génesie, un serpent à sonnettes est entré dans notre camp. Il y avait parmi nous un canadien qui jouait de la flûte; il a voulu nous divertir et s'est avancé contre le serpent avec son arme d'une nouvelle espèce. À l'approche de son ennemi, le reptile se forme en spirale, aplatit sa tête, enfle ses joues, contracte ses lèvres, découvre ses dents empoisonnées et sa gueule sanglante; il brandit sa double langue comme deux flammes; ses yeux sont deux charbons ardents; son corps, gonflé de rage, s'abaisse et s'élève comme les soufflets d'une forge; sa peau dilatée, devient terne et écailleuse; et sa queue, dont il sort un bruit sinistre, oscille avec tant de rapidité, qu'elle ressemble à une légère vapeur.

François-René de Chateaubriand.

Vocabulaire.

Onontagués: une des tribus antérieures à l'arrivée des européens qui habitait la zone la plus septentrionale d'Amérique.

Aplatir: adopter une forme plate.

Gueule : la bouche des animaux.

Soufflets : instrument qu'on utilise devant les flammes et fait que le feu devient plus fort.

Forge : le lieu où l'on travaille le fer.

Écailleuse : formée d'écailles. **Écaille :** formation géométrique sur la peau de certains animaux, comme les poissons et les reptiles.

1. Dites la date, le pays et le lieu où se place l'action.

2. Quels sont les personnages ?

3. Qu'est-ce qu'un *serpent à sonnettes* a de spécial ?

4. Imaginez l'histoire complète jusqu'à la fin et rédigez-la. (Ecrivez 80 – 100 mots)

B.- CONNAISSANCE DE LA LANGUE

5. **Est entré.** Analysez ce temps verbal et conjuguez-le tout entier. Faites le même avec **jouait.**

6. Cherchez dans le texte des mots signifiant :

- Reptile caractérisé par ne pas avoir de pattes et se déplacer avec son corps_____
- Instrument musical à vent où l'air sort à travers de petits trous. _____
- Quelque chose qui porte du venin. _____
- Mettre de l'air dans quelque chose et la faire augmenter _____
- Partie finale d'un animal, par exemple un chien _____

7. Écrivez le masculin ou féminin des mots suivants :

- nouvelle_____
- grande_____
- sauvage_____
- empoisonnées_____
- ardents_____

Écrivez les formes possessives qu'il y a dans le texte.